

单一来源方式采购尔雅通识课程服务专家论证意见

一、基本情况

申请单位	郑州航空工业管理学院
采购内容	尔雅通识课程服务
单一来源供应商	河南超星数图信息技术有限公司

二、单一来源采购内容基本情况：

通识教育是当今高校人才培养的重要组成部分，它的开展及实施效果直接关系到所培养人才的质量高低，但我校目前通识课资源不足尤其是优质通识课程资源缺乏，为满足我校开展通识教育需要，补充学校通识教育优质资源，申请采购优质的网络通识课程资源服务。针对此项需求，对市场上主要相关产品进行调研，特申请在 2026 年秋季学期—2027 年春季学期期间通过单一来源方式采购河南超星数图信息技术有限公司的 600 门超星尔雅通识课程服务，以帮助学生拓展知识视野，培养学生科学人文素养。具体原因如下：

1、2015 年至今，我校已连续 11 年引入超星尔雅通识课程用于全校学生的通识课程学习和老师的混合式教学资源使用，学生反映良好，认可度高，有效缓解了学校优质通识课程资源不足的现状。此次采购是在原课程系统基础上进行课程扩充和服务延续，有利于节约运行成本，且能保证课程系统和学生选课及成绩数据的延续连贯，避免数据风险。

2.本次购买的通识课程服务是与我校的泛雅网络教学平台相匹配的，我校泛雅网络教学平台从 2015 年开始使用，大多数老师和学生已经非常熟悉该平台且对该平台评价较好。该课程系统已在学校部署课程视频镜像，若更换供应商，将增加该部分成本。

3、超星尔雅通识课是国内首创的专注开发通识课程体系依托于超星数字图书馆和尔雅通识教育视频，针对高校通识课课程特点开发的在线学习平台，开设丰富多彩的优质精品通识课，帮助学生通过在线选修、学习并获得通识课课程学分。该课程学习平台具有以下特点和优势：

（1）包含十大范畴和模块：中华文化与历史传承；自然、科学与科技；社会与文化；自我与人生；经济与管理思维；艺术鉴赏与审美体验；军事理论与国防教育；心理健康与情商教育；社交礼仪与就业指导；大学生职业规划与指导。

（2）课程由国内知名高校的名师大家讲授，精加工成“百家讲坛”形式的讲课视频，并提供相关讲座、相关教参书进行拓展学习。注重通过好的内容吸引学生；通过好的学习体验去满足学生。

（3）通过视频播放进度式记忆，防止快进、视频学习顺序锁定、设置防止从事其它活动的探测、学习进度监控和课程访问统计、答疑服务、学习情况进行问卷调查等方式保证学生的学习效果和教学质量。

（4）教务管理者可随时查看助教教学进展、教学内容，有效监控教学质量。

（5）该系统主要应用群体为全国各高校，河南省内目前有河南工业大学、河南农业大学、河南财经政法大学、华北水利水电大学、许昌学院等使用。

（6）该供应商基于互联网有专职人员答疑、维护，售后服务快捷便利。



三、专家论证意见				
专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
孙海洋	河南科技学院	教授/处长	13937949940	孙海洋
意见: 超星尔雅通识课程是省内首创的一站式开发通识课程系统, 帮助学生通识教育课程学习并获取通识课程学分, 建议单一来源采购。				
胡建芳	河南农大	教授/处长	13949068176	胡建芳
意见: 超星通识课程服务包含通识教育课程资源, 还可帮助教师设计课程资源, 建议单一来源采购。				
孙泽宇	洛阳理工学院	教授/处长	13503793791	孙泽宇
意见: 超星是唯一一家有通识教育广场的公司, 该功能能够满足高校通识教育课程开展的深度改革, 建议单一来源采购。				
马东俊	新乡学院	教授	18638300655	马东俊
意见: 据了解此次采购的通识课程资源服务是原服务的延续, 继续采购能保证课程系统和学生选课及成绩数据的延续性, 避免数据风险, 建议单一来源方式采购。				
何恒攀	郑州警察学院	副教授/处长	18839779315	何恒攀
意见: 超星尔雅通识课已在省内高校广泛应用, 结合我校应用实际, 适合当前教学需要, 建议使用单一来源方式采购。				
年 月 日				