

单一来源方式采购 “一平三端”智慧教学系统服务 专家论证意见

一、基本情况

申请单位	郑州航空工业管理学院
采购内容	“一平三端”智慧教学系统服务
单一来源供应商	河南超星数图信息技术有限公司

二、单一来源采购内容基本情况：

我校从 2020 年 7 月开始通过招标程序，采购超星“一平三端”智慧教学系统，该平台覆盖全校教室的智慧教学任务，在河南省有 58 家本科正式用户，平台操作便捷、服务及时。自使用以来我院教师在平台累计建设课程 21219 门，进行常态化智慧课堂教学的教师为 1716 名，该平台作为我校主要网课教学平台保证了网络教学的正常开展，使用效果良好，合同 2026 年 12 月份到期，为持续开展信息化教学，避免教学数据中断，建议继续使用该平台作为我校主要信息化教学平台，需续购服务。单一来源原因及相关说明如下：

1.2015 年本校购买了超星公司的网络教学平台及网络通识课在线修学分服务，师生对此公司的网络平台已经非常熟练并评价很好，备课资源库资源课堂调用及课堂互动数据无缝对接到学校网络教学平台课程建设，若更换供应商将加大师生对信息化教学工作开展的难度和延缓校内教改项目的进展，此次采购是基于此平台运行具有一定的教学数据延续性，便于教学数据统一管理，目前只有超星公司能满足。

2.超星“一平三端”智慧教学系统是目前市面唯一可实现校内网络教学平台、移动教学端、教学管理数据汇总系统底层数据分析完全互通，且同时包含海量我校教学所需的教学资源的智慧教学系统，结合我校需求具有不可替代性。学生可直接登录校内网络教学平台、移动教学 APP 与校本在线开放课程同时进行学习，无需额外单独下载、登录其他网址和平台，充分保证学生选课、学习和教师统一管理的便利性、连续性。老师上课可直接引用各类学术资源，包括但不限于建课，建专题，使用题库，期刊，图书等，甚至不需要老师自己去建设各种资源。

3.此次采购是在原课程资源系统、数字化教学管控和校精品在线开放课程建设及信息化教学改革基础上进行必要的系统整合及扩充，实现学生端、教室端、管理端的互联互通，多维度，多层面收集和分析教与学的大数据，实现真正意义上的智慧教学。节约了每间教室都进行硬件的智慧课堂改造的大成本，且能保证课程系统和学生学习数据、教师教学数据的延续连贯，避免数据风险。



三、专家论证意见				
专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
白绍彬	河南科技学院	教授/处长	13937999400	白绍彬
意见: 超星平台在高校教学中应用较为广泛, 能满足教师教学需求, 且与教学系统对接, 建议单一来源采购。				
专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
胡建号	河南农大	教授/处长	13949068176	胡建号
意见: 一平三端智慧教学平台集教、学、改、评、考于一体, 功能齐全, 满足教学需求, 且与教学系统对接, 建议单一来源采购。				
专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
孙泽宇	洛阳理工学院	教授/处长	13503793791	孙泽宇
意见: 超星平台已在省内高校大范围应用, 结合我校使用, 适合当前教学需要, 建议单一来源方式采购。				
专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
马东俊	新乡学院	教授	18638300655	马东俊
意见: 超星平台可与移动教学端、教学管理数据互通, 包含海量教学资源, 论文书学习和教师教学提供极大便利, 具有不可替代性, 建议单一来源采购。				
专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
何恒攀	郑州警察学院	副教授/处长	18839779315	何恒攀
意见: 该平台整合全国课程相关精品资源, 校内教师教学过程中可直接引用, 超星是唯一一家能够实现相关功能的公司, 建议使用单一来源方式采购。				

年 月 日