

汝州职业技术学院陶瓷制造技术与 工艺专业教学资源库建设项目

竞争性磋商文件

采购编号：汝财磋商采购-2026-9

采 购 人：汝州职业技术学院

代理机构：中大宇辰项目管理有限公司

日 期：二〇二六年五月

目 录

第一章 磋商公告	1
第二章 供应商须知	5
第三章 评标办法	19
第四章 合同条款及格式	27
第五章 采购需求	28
第六章 竞争性磋商响应文件格式	37
一、磋商函及磋商函附录	39
（一）磋商函	39
（二）磋商函附录	40
二、法定代表人身份证明	41
三、授权委托书	42
四、响应承诺函	43
五、资格审查资料	44
六、技术部分	45
七、商务部分	46
八、反商业贿赂承诺书	47
九、供应商认为有必要提供的其它资料	48

第一章 磋商公告

汝州职业技术学院陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库建设项目 竞争性磋商公告

项目概况

汝州职业技术学院陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库建设项目的潜在供应商应在全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）（<http://www.rzggzy.com>）获取竞争性磋商文件，并于2026年6月9日08时30分（北京时间）前递交响应文件。

一、项目基本情况

- 1、采购项目编号：汝财磋商采购-2026-9
- 2、采购项目名称：汝州职业技术学院陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库建设项目
- 3、采购方式：竞争性磋商
- 4、预算金额：1730000.00元
最高限价：1730000.00元

序号	包号	包名称	包预算（元）	包最高限价（元）	是否专门面向中小企业	采购预留金额（元）
1	1	汝州职业技术学院陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库建设项目	1730000.00	1730000.00	是	1730000.00

5、采购需求（包括但不限于标的的名称、数量、简要技术需求或服务要求等）

- 5.1采购内容：教学资源库建设
- 5.2资金来源：自筹资金
- 5.3质量标准：符合国家及行业标准，满足采购人需求
- 5.4磋商范围：采购需求所包含的全部内容（详见竞争性磋商文件）
- 5.5服务期：两年

5.6标段划分：本项目共划分为一个标段

6、合同履行期限：两年

7、本项目是否接受联合体投标：否

8、是否接受进口产品：否

9、是否专门面向中小企业：是

二、申请人资格要求

1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

2、落实政府采购政策满足的资格要求：

落实节能环保、中小微型企业扶持（含支持监狱企业发展、促进残疾人就业）等相关政府采购政策；

3、本项目的特定资格要求：

3.1、供应商具有独立承担民事责任的能力，具备有效的营业执照；

3.2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（供应商无需提供证明材料，只需在响应文件格式中填写汝州市政府采购供应商信用承诺函）；

3.3、具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（供应商无需提供证明材料，只需在响应文件格式中填写汝州市政府采购供应商信用承诺函）；

3.4、具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（供应商无需提供证明材料，只需在响应文件格式中填写汝州市政府采购供应商信用承诺函）；

3.5、参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大的违法记录（供应商无需提供证明材料，只需在响应文件格式中填写汝州市政府采购供应商信用承诺函）；

3.6、提供“中国执行信息公开网”网站的“失信被执行人”、“信用中国”网站的“重大税收违法失信主体”、“中国政府采购网”网站的“政府采购严重违法失信行为记录名单”查询结果页面截图，不得有不良记录（执行财库【2016】125号文）；

3.7、本项目不接受联合体磋商申请；

注：采购人有权在签订合同前要求成交供应商提供相关证明材料以核实成交供应商承诺事项的真实性。

三、获取采购文件

1. 时间：2026年5月26日至2026年6月8日，每天上午00:00至12:00，下午12:00至23:59（北京时间，法定节假日除外。）

2. 地点：全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）（网址：<http://www.rzggzy.com>）

3. 方式：①供应商须在全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）注册入库（操作说明：<http://www.rzggzy.com/HNRZ/ServiceInteraction/indexMore.do?id=fdd6c8fc-bb0a-4c07-8715-d29609fc7a80>），并办理‘数字证书（CA）’；②登录交易系统选择进入计划投标的项目，下载电子磋商采购文件（gef格式）。或者访问网站‘交易信息’找到并点开项目招标或采购公告，下载电子磋商采购文件（gef格式）；③电子磋商采购文件（gef格式）使用‘电子投标人工具箱’打开，电子投标人工具箱的安装包下载和使用说明见网站‘办事服务’-‘下载专区’和‘系统操作指南’。

4. 售价：0元

四、响应文件提交

1. 截止时间：2026年6月9日08时30分（北京时间）

2. 地点：全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）电子交易系统上传

五、响应文件开启

1. 时间：2026年6月9日08时30分（北京时间）

2. 地点：汝州市公共资源交易中心开标室

六、发布公告的媒介及磋商公告期限

本次竞争性磋商公告在《河南省政府采购网》、《汝州市政府采购网》、《全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）（<http://www.rzggzy.com>）》上发布。竞争性磋商公告期限为五个工作日。

七、其他补充事宜

1. 受理投诉监督管理部门：汝州市财政局

联系电话：0375-6600017、0375-6862799

邮箱地址：rzcgb406@163.com

联系地址：汝州市望嵩中路116号

2. 本项目采用“不见面”磋商方式，供应商只需要递交电子磋商响应文件，无需到达现场提交原件资料、无需到现场参加磋商会议活动。

3. 供应商应当在磋商会议活动开始前，登录磋商会议大厅，在线准时参加磋商会议活动并进行电子磋商响应文件解密。

八、凡对本次招标提出询问，请按照以下方式联系：

1、 采购人信息

名称：汝州职业技术学院

地址：汝州市科教园区

联系人：刘先生 李女士

联系方式：17839593757 15290750660

2、采购代理机构信息（如有）

名称：中大宇辰项目管理有限公司

地址：郑州市郑东新区金水路与黄河路交叉口西南角聚龙城四号楼1304室

联系人：乔女士

联系方式：15238270677

3、项目联系方式

项目联系人：乔女士

联系方式：15238270677

第二章 供应商须知

供应商须知前附表

条款号	条款名称	编列内容
1	采购人	名称：汝州职业技术学院 地址：汝州市科教园区 联系人：刘先生 李女士 联系方式：17839593757 15290750660
2	采购代理机构	名称：中大宇辰项目管理有限公司 地址：郑州市郑东新区金水路与黄河路交叉口西南角聚龙城四号楼1304室 联系人：乔女士 联系方式：15238270677
3	项目名称	汝州职业技术学院陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库建设项目
4	服务地点	汝州市
5	资金来源	自筹资金
6	出资比例	100%
7	资金落实情况	已落实
8	采购内容	教学资源库建设
9	服务期	两年
10	质量要求	符合国家及行业标准，满足采购人需求
11	供应商资格要求	1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定； 2、落实政府采购政策满足的资格要求：

		<p>落实节能环保、中小微型企业扶持（含支持监狱企业发展、促进残疾人就业）等相关政府采购政策；</p> <p>3、本项目的特定资格要求：</p> <p>3.1、供应商具有独立承担民事责任的能力，具备有效的营业执照；</p> <p>3.2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（供应商无需提供证明材料，只需在响应文件格式中填写汝州市政府采购供应商信用承诺函）；</p> <p>3.3、具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（供应商无需提供证明材料，只需在响应文件格式中填写汝州市政府采购供应商信用承诺函）；</p> <p>3.4、具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（供应商无需提供证明材料，只需在响应文件格式中填写汝州市政府采购供应商信用承诺函）；</p> <p>3.5、参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大的违法记录（供应商无需提供证明材料，只需在响应文件格式中填写汝州市政府采购供应商信用承诺函）；</p> <p>3.6、提供“中国执行信息公开网”网站的“失信被执行人”、“信用中国”网站的“重大税收违法失信主体”、“中国政府采购网”网站的“政府采购严重违法失信行为记录名单”查询结果页面截图，不得有不良记录（执行财库【2016】125号文）；</p> <p>3.7、本项目不接受联合体磋商申请；</p> <p>注：采购人有权在签订合同前要求成交供应商提供相关证明材料以核实成交供应商承诺事项的真实性。</p>
12	是否接受联合体	不接受

13	现场说明和探勘	不组织（自行踏勘）
14	供应商提出问题的截止时间	时间：递交响应文件截止之日5天前
15	分包	不允许
16	偏离	不允许
17	构成磋商文件的其他材料	除磋商文件外，采购人在磋商期间发出的澄清、修改、补充、补遗和其它有效正式函件等内容均是磋商文件的组成部分。
18	供应商要求澄清磋商文件的截止时间	递交响应文件截止之日5天前, 采购人通过“全国公共资源交易平台(河南省·汝州市)公共资源交易系统(www.rzggzy.com)”电子交易平台进行公布, 不再另行通知, 请各供应商及时关注交易平台, 因供应商未看到或其他原因造成的损失, 由供应商自行负责。
19	提交响应文件截止时间	2026年6月9日08时30分（北京时间）
20	供应商提出问题的截止时间	提交首次响应文件截止之日 5 日前
21	采购人澄清的时间	提交首次响应文件截止之日 5 日前
22	构成响应文件的其他材料	供应商认为有必要提供的其他材料
23	响应有效期	响应文件递交截止时间后60日历天
24	磋商保证金	不收取

25	财务状况的年份要求	2024年
26	是否允许递交备选磋商方案	不允许
27	响应文件的提交	<p>1、本项目为全流程电子化交易项目，供应商只需要递交电子响应文件，不用再提供纸质响应文件。</p> <p>2、使用浏览器访问-全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）（网址：www.rzggzy.com），第一步：点击网站首页右上角“市场主体登录”，登录交易系统选择进入计划投标的项目，点击“我要投标”，下载当前项目或标段的“电子投标响应文件（壳文件）”；第二步：使用“电子投标人工具箱”打开电子投标响应文件，编辑投标信息并导入投标文件，然后使用数字证书（CA）进行签章并固化，最后进入“我要投标”页面，上传已固化的电子投标文件（gef 格式），上传过程自动加密。</p> <p>3、供应商应充分考虑到处理技术问题和上传数据等工作所需的时间问题，响应文件未在响应截止时间前成功上传的，其响应文件不予接受。</p>
28	提交磋商响应文件地点	全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）公共资源交易系统
29	是否退还响应文件	否
30	磋商时间和地点	<p>时间：同提交响应文件截止时间</p> <p>地点：同提交磋商响应文件地点</p>

31	最高限价	小写：1730000.00元（大写：壹佰柒拾叁万元整） 供应商报价高出最高限价的，响应文件为无效文件，将不予评审。
32	磋商小组的组建	磋商小组共3人组成；由业主代表1人、相关经济类专家1人、技术类专家1人构成； 磋商小组成员确定方式：经济、技术专家应在磋商前从符合相关规定的评标专家库中随机抽取确定。
33	是否授权磋商小组确定成交供应商	否，推荐的成交候选人数：3名
34	根据工信部联企业【2011】300号文，本项目属于软件和信息技术服务业。	
本磋商文件前后不符的，以磋商文件供应商须知前附表为准。		

1. 总则

1.1 适用范围

1.1.1 根据《中华人民共和国政府采购法》等有关法律、法规和规章的规定，编制本项目磋商文件。

1.2 采购项目说明

1.2.1 本项目采购人：见供应商须知前附表。

1.2.2 本项目采购代理机构：见供应商须知前附表。

1.2.3 本项目名称：见供应商须知前附表。

1.3 定义及解释

1.3.1 采购（招标）人：依法进行政府采购的国家机关、事业单位、团体组织。

1.3.2 采购（招标）代理机构：具有政府采购招标代理资质，受采购人委托组织采购（招标）活动的社会中介组织。

1.3.3 服务：系指根据本磋商文件规定供应商须承担的服务以及其他类似的义务等。

1.3.4 供应商：供应商是响应磋商文件、参加磋商竞争的中华人民共和国境内的法人、其它组织。

1.3.5 响应文件：指供应商根据磋商文件提交的所有文件。

1.3.6 磋商小组：依据《中华人民共和国政府采购法》及有关法律、法规的规定依法组建的专门负责本次评标工作的临时机构。

1.3.7 偏离：响应文件的响应相对于磋商文件要求的偏差，该偏差优于磋商文件要求的为正偏离；劣于的，为负偏离。

1.3.8 “日期”或“天”：指日历天。

1.3.9 合同：指依据本次服务采购招标结果签订的协议或合约文件。

1.3.10 磋商文件中的标题或题名仅起引导作用，而不应视为对磋商文件内容的理解和解释。

1.4 采购内容及服务期和质量要求

1.4.1 本次采购内容：见供应商须知前附表。

1.4.2 本项目的服务期：见供应商须知前附表。

1.4.3 本项目的质量要求：见供应商须知前附表。

1.5 供应商资质条件和能力

1.5.1 供应商资质及能力要求：见供应商须知前附表。

1.5.2 是否接受联合体：见供应商须知前附表。

1.6 费用承担

供应商承担其响应文件编制与递交所涉及的一切费用。在任何情况下采购人和代理机构对上述费用均不承担任何责任。

1.7 保密

参与磋商活动的各方应对磋商文件和响应文件中的商业和技术等秘密保密，违者应对由此造成的后果承担法律责任。

1.8 语言文字

除专用术语外，与磋商有关的语言均使用中文。必要时专用术语应附有中文注释，对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。

1.9 计量单位

所有计量均采用中华人民共和国法定计量单位。

1.10 预备会（本项目不适用）

1.10.1 供应商须知前附表规定召开磋商预备会的，采购人按供应商须知前附表规定的时间和地点召开磋商预备会，澄清供应商提出的问题。

1.10.2 供应商应在供应商须知前附表规定的时间前，将提出的问题送达采购人，以便采购人在会议期间澄清。

1.11 分包

是否允许分包：见供应商须知前附表。

2. 磋商文件

2.1 磋商文件的组成

- （1）磋商公告；
- （2）供应商须知；
- （3）评标办法；
- （4）合同条款及格式；
- （5）采购需求；
- （6）竞争性磋商响应文件格式。

根据本章第 2.2 款和第 2.3 款对磋商文件所作的澄清、修改，构成磋商文件的组成部分。

2.2 磋商文件的澄清

2.1.1 供应商应仔细阅读和检查磋商文件的全部内容。如发现缺页或附件不全，应及时向采购人或代理机构提出，以便补齐。如有疑问，应在供应商须知前附表规定的时间前，在“全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）公共资源电子交易系统中提出，采购人或代理机构应对供应商所提出的疑问在“全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）公共资源电子交易网站进行公开回复。

2.1.2磋商文件的澄清将在供应商须知前附表规定的提交响应文件截止时间5天前在全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）公共资源电子交易系统中发出。如果澄清发出的时间距提交响应文件截止时间不足5天，相应延长提交响应文件截止时间。

2.3磋商文件的修改

采购人可以修改磋商文件，并在全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）公共资源电子交易系统中发出。但如果修改磋商文件的时间距响应截止时间不足5天，并且修改内容影响响应文件编制的，将相应延长响应截止时间。

3. 响应文件

3.1 磋商文件的组成

详见第六章“响应文件”。

3.2 磋商报价

3.2.1 磋商报价应为完成本项目服务要求等内容的所有费用。

3.2.2 成交总报价为成交供应商在磋商文件中提出的各项支付金额的总和。

3.2.3 成交供应商的磋商报价均包括完成该项目的成本、利润、税金、风险等所有伴随的其他费用。

3.2.4 成交供应商不得以任何理由在磋商截止后对磋商报价予以修改，报价在响应有效期内是固定的，不因任何原因而改变。任何包含价格调整要求和条件的磋商，将被视为非实质性响应磋商而予以拒绝。

3.3 响应有效期

3.3.1在供应商须知前附表规定的响应有效期内，供应商不得要求撤销或修改其响应文件。

3.3.2 出现特殊情况需要延长响应有效期的，采购人须通知所有供应商延长响应有效期。供应商同意延长的，不得要求或被允许修改或撤销其响应文件；供应商拒绝延长的，其响应文件失效。

3.4资格审查资料

见供应商须知前附表供应商资质条件要求。

3.5 备选方案

除供应商须知前附表另有规定外，供应商不得递交备选磋商方。

3.6 响应文件的编制

3.6.1 响应文件应按第六章“响应文件”进行编写，如有必要，可以增加附页，作为响应文件的组成部分。其中，磋商函附录在满足磋商文件实质性要求的基础上，可以提出比磋商文件要求更有利于采购人的承诺。

3.6.2 响应文件应当对磋商文件有关服务期、响应有效期、质量要求、采购内容等实质性内容作出响应。

3.6.3 电子投标（响应）文件（gef格式）制作：使用浏览器访问-全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）（网址：www.rzggzy.com），依次点击‘办事服务’-‘下载专区’和‘系统操作指南’，下载链接：

<http://www.rzggzy.com>

[/HNRZ/ServiceInteraction/indexMore.do?id=fdd6c8fc-bb0a-4c07-8715-d29609fc7a80](http://www.rzggzy.com/HNRZ/ServiceInteraction/indexMore.do?id=fdd6c8fc-bb0a-4c07-8715-d29609fc7a80)。选择投标人工具箱下载并安装到本地，使用说明在‘系统操作指南’下载或工具箱安装完成后打开可以查看。

4. 响应文件递交

递交方式：使用浏览器访问-全国公共资源交易平台（河南省·汝州市）（网址：www.rzggzy.com），第一步：点击网站首页右上角‘市场主体登录’，登录交易系统；第二步：选择进入计划投标的项目，点击‘我要投标’，下载当前项目或标段的‘电子投标响应文件（壳文件）’；第三步：使用‘电子投标人工具箱’打开电子投标响应文件，编辑投标信息并导入投标文件，然后使用数字证书（CA）进行签章并固化，最后进入‘我要投标’页面，上传已固化的电子投标文件（gef格式），上传过程自动加密。

5. 磋商开始

5.1 磋商时间和地点

5.1.1 本项目采用不见面电子开标。供应商应在不迟于“供应商须知前附表”中规定的截止时间将响应文件按照“供应商须知前附表”中载明的时间前上传至交易中心系统指定位置。

5.1.2响应单位在开标时间前登录交易系统，选择项目或标段点击‘我要投标’，点击‘在线开标’进入；或通过‘电子投标人工具箱’点击‘远程解密/开标大厅’登录后进入。**特别注意：在招标采购公告规定的响应文件解密截止时间前完成在线解密操作。在线开标过程的屏幕实时共享，如果有需要跟开标现场沟通的可以电话或发送系统消息。每位供应商的解密时间从开标时间起30分钟内完成，超过规定时间解密的响应文件不予接收。**

5.2 磋商程序

5.2.1磋商小组对磋商文件进行熟悉确认。

5.2.2磋商小组推选组长，讨论、通过磋商工作流程和磋商要点

5.2.3符合性评审审查：磋商开始后，磋商小组依据磋商文件规定，对响应文件中的符合性评审进行审查，以确定磋商供应商是否具备参与磋商的资格。

5.2.4资格评审审查：磋商开始后，磋商小组依据磋商文件规定，对通过符合性评审的供应商进行审查，以确定磋商供应商是否具备参与磋商的资格。

5.2.5磋商小组对通过资格评审和符合性评审审查的响应文件进行评估，确定与各竞标人磋商的具体内容。

5.2.6围绕磋商要点，磋商小组全体成员集中与单一供应商分别进行磋商。

5.2.7磋商过程中，磋商小组可以根据磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容需经采购人(业主)代表确认。并通知所有参加磋商的供应商，该变动是磋商文件的有效组成部分。供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件并由其法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的应当由本人签字并附身份证。供应商应根据磋商小组的要求，在规定时间内做出响应，未做出响应的响应文件将被视为无效竞标。若磋商小组没有实质性变动采购需求中的技术、服务要求，则供应商的最后报价不得高于首次报价，否则按废标处理。

5.2.8磋商小组对符合采购需求的供应商进行两轮报价；供应商只有通过符合性评审、资格评审后方可进入下一轮报价，在规定的时间内提交报价，最终报价不得超过响应文件中报价。

最终报价说明：

本项目共进行两次报价，第一次报价即响应文件报价，第二次报价（或即最终报价）需供应商用单位CA及法人CA系统上填写提交报价，第二次报价（或即最终报价）不为响应文件的组成部分，不可在响应文件中体现。

5.2.9经磋商确定最终采购需求，由磋商小组采用综合评分法对通过初步评审的供应商的响应文件进行综合评分。

6. 磋商小组

6.1 磋商小组

磋商由采购人依法组建的磋商小组负责。磋商小组由采购人代表以及有关技术、经济等方面的专家组成。磋商小组成员人数以及技术、经济等方面专家的确定方式见供应商须知前附表。

6.2 磋商原则

磋商活动遵循公平、公正、科学和择优的原则。

6.3 磋商

磋商小组按照第三章“评标办法”规定的方法、评审因素、标准和程序对响应文件进行评审。第三章“评标办法”没有规定的方法、评审因素和标准，不作为评标依据。

7. 合同授予

7.1 定标方式

除供应商须知前附表规定磋商小组直接确定成交供应商外，采购人依据磋商小组推荐的成交候选人确定成交供应商，磋商小组推荐成交候选人的人数见供应商须知前附表。采购人将依序确定排名第一的供应商为成交供应商，若第一成交候选人放弃成交、因不可抗力不能履行合同或者被查实存在影响成交结果的违法行为等情形，不符合成交条件的，采购人可以按照磋商小组提出的成交候选人名单排序依次确定其他成交候选人为成交供应商，也可以重新磋商。

7.2 成交通知

在本章第3.3款规定的响应有效期内，采购人以书面形式向成交供应商发出成交通知书，同时将成交结果通知未成交的供应商。

7.3 签订合同

7.3.1 采购人和成交供应商应当自成交通知书发出之日起30天内，根据磋商文件和成交供应商的响应文件订立书面合同。成交供应商无正当理由拒签合同的，采购人取消其成交资格，给采购人造成的损失，成交供应商应当予以赔偿。成交供应商可在成交后持政府采购合同向融资机构申请贷款，详见附件。

7.3.2 发出成交通知书后，采购人无正当理由拒签合同的，给成交供应商造成损失的，还应当赔偿损失。

8. 重新采购（招标）

有下列情形之一的，采购人将重新采购（招标）：

- （1）提交响应文件截止时间止，供应商少于 3 家的；
- （2）经磋商小组评审后否决所有响应文件的。

9. 需要补充的其他内容

需要补充的其他内容：见供应商须知前附表。

附件1：

河南省政府采购合同融资政策告知函

各供应商：

欢迎贵公司参与河南省政府采购活动！

政府采购合同融资是河南省财政厅支持中小微企业发展，针对参与政府采购活动的供应商融资难、融资贵问题推出的一项融资政策。贵公司若成为本次政府采购项目的中标成交供应商，可持政府采购合同向金融机构申请贷款，无需抵押、担保，融资机构将根据《河南省政府采购合同融资工作实施方案》（豫财购【2017】10号），按照双方自愿的原则提供便捷、优惠的贷款服务。

贷款渠道和提供贷款的金融机构，可在河南省政府采购网“河南省政府采购合同融资平台”查询联系。

附件2:

汝州市财政局 政府采购合同融资政策融资告知书

广大政府采购供应商:

近年来，汝州市积极发挥政府采购政策功能，加大对中小企业支持力度，创新运用“政采贷”信贷产品，畅通中小企业融资“绿色通道”，为企业发展提质增效注入金融活水，发放政府采购专项贷款超 1 亿元，惠及多家中小微企业，打造了助企惠企援企的营商环境。

为更好满足中小微供应商短、频、急的资金需求，帮助中小微企业解决融资难题，提升金融服务实体经济能力，服务市场主体推动经济稳健发展，我市各金融机构着力优化产品服务、优惠贷款利率、简化审贷程序、缩短审贷周期，为供应商合同融资贷款提供便利条件，现编制《汝州市合同融资政策告知书》，方便中小企业供应商朋友们进一步了解政府采购融资政策和获取贷款的流程。

特别提醒：该告知书仅统计了我市部分可以提供线上融资的金融机构，凡参与我市政府采购项目，有融资需求的本地或外地中标（成交）供应商，均可通过“汝州市政府采购网”进入“河南省政府采购合同融资平台”，申请融资服务，凡在政府采购合同融资平台登记的金融机构均可开展融资贷款业务。对“政采贷”工作开展过程中发现的新问题、新情况或者建议意见，及时向我市财政部门反馈。

联系电话：0375-6862799

第三章 评标办法

评标办法前附表

条款号		评审因素	评审标准
1	符合性评审标准	供应商名称	与营业执照一致
		响应文件格式	符合第六章“响应文件格式”的要求
		报价唯一	只能有一个有效报价（不能超过最高限价）
		服务期	满足第二章“供应商须知前附表”9项规定
		质量要求	满足第二章“供应商须知前附表”10项规定
		响应有效期	满足第二章“供应商须知前附表”23项规定
		其他要求	符合竞争性磋商文件的其他规定及要求
以上项目有一项不符合评审标准的，将不能通过符合性评审。			
2	资格评审标准	营业执照	符合第二章“供应商须知前附表”11项要求
		财务要求	符合第二章“供应商须知前附表”11项要求
		税收和社保要求	符合第二章“供应商须知前附表”11项要求
		履行合同所必需的设备和专业技术能力	符合第二章“供应商须知前附表”11项要求
		无重大违法记录	符合第二章“供应商须知前附表”11项要求
		信用要求（网站截图）	符合第二章“供应商须知前附表”11项要求
		不接受联合体	符合第二章“供应商须知前附表”11项要求
以上内容需满足以上要求，否则将不能通过资格评审。			
2.2.1	分值构成 (总分100分)	磋商报价：20分 技术部分：30分 商务部分：50分	

详细评审评分标准:

项目	内容		评分标准
磋商最终报价得分 (20分)	<p>本项目专门面向中、小、微企业进行采购，根据财政部关于《政府采购促进中小企业发展管理办法》的政策解答规定，专门面向中小企业采购的项目或者采购包，不再执行价格评审优惠的扶持政策。满足招标文件要求且评标报价最低的有效供应商的评标报价为评标基准价计算方法如下：</p> <p>评标基准价=有效供应商的最低评标报价</p> <p>投标报价得分=（评标基准价/评标报价）×20 分</p> <p>依据《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）第六十条规定及《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》规定，评标委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序，具体详见供应商须知前附表强化政府采购异常低价审查的相关规定。</p> <p>注：有效供应商是指实质上响应招标文件要求并通过实质性审核未被否决的所有供应商。</p>		20分
项目	内容		评分标准
商务部分 (50分)	实施方案 (10分)	<p>评审要素：评标委员会根据供应商提供的实施方案的完善性、合理性及针对性分级计分；方案内容至少包括：①项目进度管理系统应用；②实施管理；③组织措施；④制作周期安排；⑤数字教材出版方案。</p> <p>评分标准：方案内容结构严谨，思路清晰、措施合理，能够体现对本项目的针对性且满足采购文件要求的得 10 分, 每缺少一项扣 2 分，每出现一项存在缺陷的扣 0.5 分，扣完为止。</p> <p>缺陷是指：该方面分析内容理解不准确，不符合实际，虽有内容但描述错误或描述简单、不满足项目实际需求或不具有针对性，体现不齐全；阐述存在逻辑错误；语言错误或存在歧义。</p>	0-10分
	运行维护方案 (8分)	<p>评审要素：评标委员会根据供应商提供的运行维护方案的完善性、合理性及针对性分级计分；方案内容至少包括：①运行维护内容；②验收保障措施；③性能监控与优化；④数据管理及备份。评分标准：方案内容结构严谨，思路清晰、措施合理，能够体现对本项目的针对性且满足采购文件要求的得 8 分, 每缺少一项扣 2 分，每出现一项存在缺陷的扣 0.5 分，扣完为止。缺陷是指：该方面分析内容理解不准确，不符合实际，虽有内容但描述错误或描述简单、不满足项目实际需求或不具有针对性，体现不齐全；阐述存在逻辑错误；语言错误或存在歧义。</p>	0-8分

	项目实施人员保障 (7分)	<p>提供拟投入项目班组人员配备情况,包括但不限于管理人员、策划人员、编辑、售后服务人员等。</p> <p>1. 拟投入人员中具有出版系列中级及以上(编辑(中级)、副编审(副高级)、编审(正高级))的每提供一个职称证书得1分,最高得2分。(须提供职称证书复印件,不提供不得分)</p> <p>2. 数字教材资源制作团队应获得相关职业认证,如编导、摄影师、二维动画设计师、三维动漫设计师等,每提供一个有效证书得0.5分,最高得2分。(须提供相关证书复印件,不提供不得分)</p> <p>3. 项目实施人员中具有信息系统项目经理师(高级)、软件工程师(高级)、数据库工程师(高级)的,每有一个得1分;本项最高得3分。(须提供职称证书复印件,不提供不得分)</p> <p>注:以上人员不得兼职,同一人不得兼任2个或以上专业。</p>	0-7分
	售后服务方案 (8分)	<p>评审要素:评标委员会根据供应商售后服务方案的完整性、针对性及可行性分级计分;方案内容至少包括:①售后人员安排方案;②按时履约保障措施;③应急响应方案;④免费运维服务方案。</p> <p>评分标准:方案内容结构严谨,思路清晰、措施合理,能够体现对本项目的针对性且满足采购文件要求的得8分,每缺少一项扣2分,每出现一项存在缺陷的扣0.5分,扣完为止。</p> <p>缺陷是指:该方面分析内容理解不准确,不符合实际,虽有内容但描述错误或描述简单、不满足项目实际需求或不具有针对性,体现不齐全;阐述存在逻辑错误;语言错误或存在歧义。</p>	0-8分
	培训方案(8分)	<p>评审要素:评标委员会根据供应商培训方案的完善性、合理性及针对性分级计分;方案内容至少包括:①培训内容;②培训方式及讲师名单;③培训计划及时间安排;④培训效果考核方案。评分标准:方案内容结构严谨,思路清晰、措施合理,能够体现对本项目的针对性且满足采购文件要求的得8分,每缺少一项扣2分,每出现一项存在缺陷的扣0.5分,扣完为止。</p> <p>缺陷是指:该方面分析内容理解不准确,不符合实际,虽有内容但描述错误或描述简单、不满足项目实际需求或不具有针对性,体现不齐全;阐述存在逻辑错误;语言错误或存在歧义。</p>	0-8分
	企业实力(4分)	<p>1. 为保障教学资源库建设质量与效率,供应商或厂商须提供智慧教学平台或者网络教学平台、教学资源库系统的计算机软件著作权登记证书。每提供一项得1分,共2分;</p> <p>2. 供应商或厂商须提供视频数据库相关的软件著作权登记证书(含评测报告),保证课程资源中的视频平台的稳定性。满足条件得2分,否则不得分。</p>	0-4分

	企业业绩 (5分)	供应商2023年1月1日以来具有教学资源库类/课程建设类业绩（以合同签订时间为准）。每有一份得2.5分，最多得5分（要求附业绩合同及成交通知书）	0-5分
技术部分	技术性能指标 (30分)	投标文件所投产品技术性能指标完全满足招标文件第六章“技术参数”要求的，得30分。带“★”标注的技术参数为重要技术参数，每有一项不满足扣1分，其它不带“★”标注的技术参数为一般技术参数，每有一项不满足扣0.5分，扣完为止。技术指标响应情况扣分累计达到30分的，视为其技术参数未实质性响应采购文件要求，其投标文件将被否决。注：若未在提供《技术参数偏离表》中标注“无偏差或正偏差”条款的，经评标委员会评定后，此条款将按负偏离进行打分评审。	0-30分
供应商综合得分	供应商综合得分=最终报价得分+技术标得分+商务标得分。		
供应商最终得分	供应商的最终得分以全部小组成员打分的算术平均值为准，作为该供应商的最终得分。评分分值计算保留小数点后两位，小数点后第三位“四舍五入”。		
出具评审报告	根据供应商最终得分由高到低的顺序推荐成交候选供应商，出具评审报告。		

注：最终得分保留到小数点后2位。评标办法(综合评估法)

1. 评审方法

本次评审采用综合评分法。磋商小组对满足磋商文件实质性要求的响应文件按照本章规定的评分标准进行打分，并按得分由高到低顺序推荐成交候选人，综合评分相等时，以报价得分高的优先；报价得分也相等的，由采购人自行确定。

2. 纪律和监督

2.1对采购人的纪律要求

采购人不得泄露磋商活动中应当保密的情况和资料，不得与供应商串通损害国家利益、社会公共利益或者他人合法权益。

2.2对供应商的纪律要求

供应商不得相互串通或者与采购人串通，不得向采购人或者磋商小组行贿谋取成交，不得以他人名义或者以其他方式弄虚作假骗取成交；供应商不得以任何方式干扰、影响评审工作。

2.3对磋商小组成员的纪律要求

磋商小组成员不得收受他人的财物或者其他好处，不得向他人透漏对响应文件的评审和比较、成交候选人的推荐情况以及评标有关的其他情况。在磋商活动中，磋商小组成员不得擅离职守，影响评标程序正常进行，不得使用第三章“评审办法”没有规定的评审因素和标准进行评标。

2.4对与评标活动有关的工作人员的纪律要求

与评标活动有关的工作人员不得收受他人的财物或者其他好处，不得向他人透漏对响应文件的评审和比较、成交候选人的推荐情况以及评标有关的其他情况。在评标活动中，与评标活动有关的工作人员不得擅离职守，影响评标程序正常进行。

3. 投诉

供应商和其他利害关系人认为本次磋商活动违反法律、法规和规章规定的，请按中华人民共和国财政部令第94号《政府采购质疑和投诉办法》的相关规定，在规定时间内，向采购人、采购代理机构、政府采购监督部门提出质疑、投诉等事宜。

4. 评审标准

4.1 初步评审标准

4.1.1 符合性评审标准：见评审办法前附表。

4.1.2 资格评审标准：见评审办法前附表。

5. 分值构成与评分标准

(1) 最后磋商报价：见评审办法前附表。

(2) 技术部分：见评审办法前附表。

(3) 商务部分：见评审办法前附表。

6. 评审程序

6.1 初步评审

磋商小组依据本文件规定的标准对响应文件进行初步评审。有一项不符合评审标准的，作废标处理。

供应商有以下情形之一的，其响应文件作无效处理：

(1) 串通或弄虚作假或有其他违法行为的；

(2) 不按磋商小组要求澄清、说明或补正的；

(3) 未按规定格式填写、内容不全或关键字迹模糊、无法辨认的；

(4) 响应文件附有采购人不能接受的条件；

(5) 不符合磋商文件规定的其他实质性要求。

(6) 运用计算机硬件特征码识别技术、标书编制系统软证书识别技术、标书制作系统与计价软件特征码关联识别技术，发现供应

商的响应文件出自同一台计算机的；通过电子评标系统雷同性分析技术，发现供应商的响应文件相互之间存在非正常雷同现象的。

(7)用相同IP地址上传响应文件的。

6.2详细评审

磋商小组分别与通过初步审核的供应商集中与单一供应商分别进行磋商。在磋商中，磋商双方可以就磋商项目所涉及的价格、技术、服务等进行实质性磋商，但磋商的任何一方不得透露与磋商有关的其他供应商的技术资料、价格和其他信息，不得变动磋商文件中的其他内容。

磋商小组将允许供应商修改其响应文件中不构成重大偏离的微小的、非正规的、不一致的或不规则的地方，但这些修改不能影响任何供应商的名次相应排列。为有助于对响应文件的审查、评价和比较，磋商小组可分别要求供应商对响应文件中含义不清的内容进行澄清。但磋商的实质性内容不得更改。

所有供应商磋商结束后，磋商小组将要求所有符合采购内容及需求的供应商在规定的时间内（30分钟）内进行报价（二次报价），即最终报价。

磋商小组按照磋商小组采用综合评分法对通过初步评审的有效竞标人的响应文件进行综合评分，按综合得分由高到低的顺序推荐3名成交候选人，由磋商小组在评审报告上签字。

原则上磋商现场只进行一次二轮报价，如遇特殊情况，根据磋商现场情况经磋商小组讨论研究，可进行多轮报价。

磋商小组按本文件规定的量化因素和分值进行打分，并计算出综合评分得分。评分分值计算保留小数点后两位，小数点后第三位“四舍五入”。

供应商的最终得分以全部小组成员打分的算术平均值为准，作为该供应商的最终得分。

在磋商过程中，凡遇到磋商文件中无界定或界定不清、前后不一致致使磋商小组意见有分歧且又难以协商一致的问题，均由磋商小组予以表决，获半数以上同意的即为通过，未获半数同意的即为否决。

7. 响应文件的澄清和补正

在磋商过程中，磋商小组可以书面形式要求供应商对所提交的响应文件中不明确的内容进行澄清或说明，或者对细微偏离进行补正。磋商小组不接受供应商主动提出的澄清、说明或补正。

澄清、说明和补正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容（算术性错误修正的除外）。供应商的澄清、说明和补正属于响应文件的组成部分。

磋商小组对供应商提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求供应商进一步澄清、说明或补正，直至满足磋商小组的要求。

8. 评审结果

除第二章“供应商须知”前附表授权直接确定成交供应商外，磋商小组按照得分由高到低的顺序推荐成交候选人。

磋商小组完成评审后，应当向采购人提交书面评审报告。

第四章 合同条款及格式

(具体以成交供应商与采购人签订为准)

第五章 采购需求

序号	名称	技术要求	数量	单位
1	专业规划培训指导	需按照陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库项目实施进度邀请陶瓷制造技术与工艺专业专家对专业发展、课程体系与课程标准、人才培养方案、教学设计等方面进行培训规划指导，且需产出对应的成果。	8	次
2	AI智慧一体化资源库平台	<p>一、资源库站点管理：</p> <p>1.超级管理员和资源库管理员可以新建资源库专业站点，设置或修改站点名称、负责人和封面图，可以删除或查询站点。在同一页面实现对站点的“增删改查”。专业负责人可以在资源库站点管理页面看到所负责的专业站点。</p> <p>2.创建多站点：每个专业教学资源库可拥有独立一个站点，每个站点即一个专业教学资源库，平台下系统管理员登录后台后，可创建多站点，并指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。专业教学资源库每个站点都是完整的一套网站，在后台管理中，系统管理员可对每个站点样式、导航等信息进行设置管理。</p> <p>3.站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业教学资源库导航栏支持包括导航在内的至少5级栏目建设。</p> <p>4.在资源库管理中可以对教学专业资源库进行专业层次、专业目录、主持单位和参建单位的信息编辑，支持设置所属专业和服务专业，可以进行人才培养方案、专业建设标准、介绍视频和（仅支持m4v、mp4格式的视频）资源库介绍（支持附件上传）的上传和编辑。</p> <p>二、专业管理：</p> <p>在专业管理功能中可以对站点中的专业进行管理，支持单独专业站点的形式和添加其他专业进行组群的专业群形式。可以实现在专业群站点对添加进来的组群专业站点的资源管理和数据统计。支持编辑修改专业名称、添加专业群/专业的负责人、设置专业所属大类和专业类、上传专业卡片封面等操作。</p> <p>三、门户管理：</p> <p>平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。门户管理功能支持门户配置，在门户配置中，可实现对门户管理后台的操作，智慧门户编辑、门户登录设置、模块数据统计等。可直接在门户后台对各模块的内容进行设置，也可编辑网页对门户整体布局进行设计。</p> <p>四、数据管理：</p> <p>支持查看当前资源库的基础数据。可以自由配置是否门户中显示。包括今日访问量、总访问量、素材总数、课程总数、用户总数、资源存储量、试题总量、视频总时长、企业人数、教师人数、学生人数、社会人数、视频总时长、标准化课程总数、资源活跃率、资源引用率等。</p> <p>五、资源管理：</p> <p>1.在资源管理功能中，支持对当前专业资源库的课程、素材、题库、试题进行增加、删除、修改、审核通过等管理。</p> <p>2.课程管理中：支持筛选项进行查询不同单位，不同状态，以及是否有知识图谱的课程。选择对应课程分类后，可以通过创建、模板导入、链接添加、课程库导入等方式进行添加课程。支持编辑课程是否标记为课程模板，支持校内其他教师直接进行引用课程创建；支持删除，即将课程进行移除出本资源库；上架/下架是否允许校内其他教师直接引用被标记为课程模板的课程；查看引用，指可以查询被标记为教学包的课程引用出去的数据</p> <p>3.素材管理：支持筛选项进行查询对应条件的素材，支持对素材进行删除、信息和分类修改、素材下架、素材审核。素材可以从本单位课程添加、单独上传、跨单位添加，给素材打不同的标签内容，如知识点、技能点。</p> <p>4.题库管理：可以根据不同分类创建相应的题库，支持题库多条件筛选；添加方式可以通过单独创建、智能导入、模板导入、课程导入；题库支持批量删除、批量审核、批量移动和导出。</p> <p>5.试题管理：支持试题标签，可以通过课程库课程导入和考试系统同步，可以通过不同条件进行筛选，对题目进行删除和上架/下架操作。</p> <p>六、数据统计：</p> <p>★为方便学校管理者对资源建设情况详细了解，从而及时督促工作，平台需提供详细的资源建设情况统计分析功能和课程相关统计分析功能。需提供教学大数据分析功能相关的软件著作权登记证书（含测评报告）。</p> <p>（1）基本数据统计：管理员可以查看专业资源库的基本数据统计，包括资源总数、各类型</p>	1	套

	<p>资源分别的个数、课程总数、存储总量、微课总数、视频总时长、试题总数等基本数据，支持查看各个类型的资源上传更新的情况及终端访问、媒体类型、存储占比、原创资源占比、活跃资源占比、适用对象统计等。</p> <p>(2) 资源使用统计：管理员可查看资源库的素材总数，资源浏览量，资源下载量，资源收藏量，资源评论数、资源使用详情等。</p> <p>(3) 资源引用统计：管理员可以查看资源库的资源引用情况，素材总数、引用量、引用次数、组课率等。</p> <p>(4) 访问量统计：管理员可以查看资源库的访问量统计数据，包括资源的浏览次数（PV）、访问IP数、点击量、累计使用时长、交流互动次数等。</p> <p>(5) 用户统计：管理员可以查看资源库的用户使用详情统计，包括用户分布、活跃度，详细信息如收藏资源数、引用资源数、浏览资源数、下载资源数、评论资源数等内容。</p> <p>(6) 课程排行统计：课程排行可以统计出本站点下访问数、教授学生数、发布作业数、讨论总数、回帖总数、资料总数、任务点数、题目总数排行前10的课程。</p> <p>(7) 课程详细情况统计：持详细查看每门课程的访问数、教授班级数、教授学生数、发布作业数、发布考试数、PBL数量、发帖总数、回帖总数、讨论总数、音视频总时长、专题阅读总时长，方便老师对整个课程有一个宏观的了解。</p> <p>(8) 教学统计：教学统计支持查看站点下各教师的教学档案，包括教师教学课程和建设课程的基本数据统计，例如：课程的访问数、教授班级数、教授学生数、发布作业数、发布考试数、pbl数量、发帖总数、回帖总数、讨论总数等。</p> <p>(9) 学习统计：为了让学校更好的了解学生的学习情况，学生学习统计主要是以学生为中心，统计学生的学习情况，包括：任务点完成数、作业完成数、考试完成数、章节测验完成数、观看视频数、观看视频时长、发帖总数、回帖总数、讨论总数、考试平均分。</p> <p>(10) 日志统计：支持图表查看资源库应用用户、访问量、资源更新的日常情况变化。支持查看用户行为分析及操作模块情况统计并支持查看资源库操作日志。</p> <p>七、机构信息管理： 在机构信息管理中，可以添加资源库的共建院校和参建单位，实现跨单位资源建设和引用。支持资源库进行跨单位使用和建设。</p> <p>八、用户管理： 在用户管理功能中，支持对当前专业资源库的注册用户进行管理。包括四种角色：教师用户、学生用户、企业用户、社会用户等。可实现添加各类用户并对用户信息进行查看、筛选和删除操作。</p> <p>1.支持转化用户，将已毕业的学生批量转化为社会或企业用户。 2.支持添加共建单位用户，支持批量添加或导入。支持导入社会用户及企业用户。</p> <p>九、权限管理： 权限管理功能包括资源审核设置和资源使用设置两部分，可以实现对资源审核和使用权限的管理。</p> <p>1.资源审核设置功能支持对任务型和非任务型上传者上传的课程、素材进行审核开关设置，默认都是“手动审核”。支持变更为“自动审核”。 2.资源使用设置功能支持对教师用户、学生用户、企业用户、社会用户和游客用户的使用权限进行配置。包括是否允许素材浏览、素材下载、素材收藏、添加至课程资料、添加至课程章节、素材分享、素材评论、教学包浏览、教学包引用等。</p> <p>十、资源建设： 1.平台支持两种资源建设模式： (1)任务型资源建设：由站点负责人指派栏目负责人，由栏目负责人指派建设任务到教师个人，建设资源库某一特定栏目。 A.任务型教师可对负责的栏目下上传的资源进行管理，可以编辑资源的信息或删除资源。 B.任务型教师可对负责的栏目下上传的课程进行管理。 (2)非任务型资源建设：由教师自由上传资源。 A.素材上传：非任务型教师可将其资源文件上传至指定栏目中，上传提供多种来源，可选择本地文件上传，资源库内置资源检索上传，云盘上传多种上传方式；支持批量上传；程序自动判断文件类型、大小、资源名称等相关信息，便于后期检索、应用和查找。上传成功后提交等待审核即可，审核通过可以二次编辑资源编目或删除。 B.课程上传：教师可以将自己的课程上传到课程管理模块，上传成功后点击提交审核等待审核即可，审核通过的课程教师可以选择二次编辑课程编目或者删除课程。 C.题库上传：教师可以将自己的课程下的题库上传到试题管理模块，上传成功后点击提交审核等待审核即可，审核通过的题目教师可以选择二次编辑编目或者删除试题。 D.删除的资源点击资源回收站即可进行还原或者彻底删除。 (3)专业负责人管理端上传：支持专业负责人从管理端直接上传资源。 A.课程上传：专业负责人有从管理端上传本校及共建单位下课程的权限，支持搜索课程，批量上传课程。且无需审核。</p>		
--	--	--	--

	<p>B.资源上传：专业负责人可以从管理端上传素材到特定栏目。也可以从课程中添加素材，支持选择课程，将课程内的资源颗粒化上传到课程素材库中。</p> <p>C.系统管理员可对已上传的资源进行查看，并对不合适的资源进行删除。为了防止多删、误删等情况，系统设置资源回收站，可对错删的资源找回。</p> <p>(4) 资源上传类型：</p> <p>★资源建设须具备通用性，平台需支持多种类型和格式的资源上传，包括文本、图片、动画、视频、音频、PPT、电子表格等，能够根据文件扩展名自动分类存储。支持资源批量上传、下载、删除、修改；支持超大附件上传及断点续传等，并能够对上传的资源进行智能压缩和智能分发。</p> <p>平台需要支持的上传格式如下（需提供真实系统功能截图）：</p> <p>文本类："doc" "docx" "pdf" "txt" "pptx"；</p> <p>电子表格类："xls" "xlsx"；</p> <p>演示文稿类："ppt" "pptx"；</p> <p>图片类："jpg" "jpeg" "gif" "png" "bmp" "jpeg" "dwg" "wmf" "ico" "psd" "pic" "tif"；</p> <p>音频类："mp3" "wav" "wma" "midi" "wave" "flac"；</p> <p>视频类："rm" "rmvb" "mpg" "flv" "mp4" "3gp" "mkv" "mov" "vob" "avi" "wmv" "mpeg" "f4v" "aac" "ac3" "aif" "amr" "ape" "flac" "m4a" "m4r" "mka" "mid" "mmf" "mpa" "mpc" "ogg" "pcm" "mp3" "ra" "tta" "voc" "wav" "wv" "wma"；</p> <p>动画类："fla" "swf"；</p> <p>压缩文件："zip" "rar" "gz"；</p> <p>链接："url"；</p> <p>网页课件："html"；</p> <p>虚拟仿真类：不限；</p> <p>富媒体：不限；</p> <p>(5) 题库建设：题库资源用于教学是每个学校的最基本需求，平台需支持题库类资源建设，能够实现多种题型的编辑及试题的批量导入，支持试题中的图片及公式编辑。</p> <p>A.题库支持创建试题，不仅支持常见的题型，还支持口语题、听力题和程序题的设置。</p> <p>B.★题库批量导入功能支持快速导入和模板导入两种模式，其中快速导入可快速录入选择题（单选和多选）、填空题、判断题、简答题（需提供真实系统功能截图）。</p> <p>按模板导入题目需要下载相应的模板，支持word格式试题智能导入，导入支持图片和公式，题库导入时，填空题可批量设置是否答案互斥。</p> <p>(6) 知识点/技能点关联：资源库上传资源后，可以进行资源关联知识点（技能点），通过编辑资源属性进行关联，支持一个资源关联多个知识点（技能点）。支持按知识点上传资源，并查看知识点关联资源数量，方便教师按知识点管理资源。支持按模板批量导入题目时导入题目知识点。</p> <p>十一、分类管理：</p> <p>在分类管理功能中，支持对课程分类、素材分类、素材媒体分类进行管理。可实现对各分类的自定义设计，在上传素材和课程时可选择到对应的分类栏目，在门户中也可配置对应栏目的链接。实现前后台贯通，一体化设计，便于理解和操作。</p> <p>1.课程分类管理主要是针对结构化课程进行分类管理。新建分类后可以指定“栏目参建人”进行课程栏目的建设任务，支持添加和导入；支持分类的启用和禁用。</p> <p>2.素材分类管理主要针对颗粒化的素材进行分类管理。新建分类后可以指定“栏目参建人”进行素材栏目的建设任务。支持添加和导入；支持分类的启用和禁用。</p> <p>素材媒体分类管理可以配置当前专业的媒体可选素材类型，根据自己专业特点进行自由配置开启、禁用。禁用后则不在上传资源界面的素材类型中显示。</p> <p>十二、资源审核：</p> <p>基于国家教学资源库建设标准，为提高资源建设质量，严格制定审核机制。支持移动端和PC端多终端审核。使得管理者随时随地都可以审核资源。移动端的资源审核任务以即时通知的形式发送给相关栏目负责人。审核通过的资源才可在资源库中正常使用。</p> <p>十三、★资源编目：</p> <p>平台需支持为上传的资源填写丰富的编目信息，并且根据资源的类型、上传来源、名称等系统默认提取编目信息，节省用户为资源编目的时间，便于后期检索和精准查找资源，提高应用成效；</p> <p>需提供学术搜索系统、教学备课资源库系统软件著作权登记证书。保证教职工自行上传或引用的各类资源能够在资源门户快速搜索，所在平台使用的资源可以稳定储存在资源库，在线教学时进行引用。</p> <p>十四、资源应用：</p> <p>1.资源展示：独立页面，带信息、评分、评论等。进入单个资源详情中，可见到资源的展示界面，展示界面包括资源上传者、所属单位、关键词、资源内容简介、评分等介绍。支持多角度、多纬度的数据统计查询，对资源的下载次数及阅读次数进行统计。帮助用户准确判断</p>	
--	--	--

	<p>资源的可用性。视频文件，上传可自动截第一帧画面作为缩略图。</p> <p>2.通过构建资源库资源和知识点（技能点）之间的关联，实现专业（群）-专业-课程下的每个知识点（技能点）之间的前后置关系，以及关联关系。支持进行按照不同的标签和关键字进行检索，定位到对应的知识点（技能点），点击对应的知识点（技能点）即可跳转到知识卡片，显示所有关联的资源，点击对应资源即可进行浏览。同时对应资源详情页显示关联的每一个知识点（技能点）帮助用户在浏览资源时更好的对资源所属的知识点（技能点）认知，提高掌握度。</p> <p>3.资源下载：授权下载。被授权具有资源下载权限的用户可直接下载资源库中的资源。</p> <p>4.资源在线浏览：授权浏览。被授权具有资源在线阅读权限的用户可在资源列表中，直接对感兴趣的资源进行在线阅读，增加资源的可利用性与价值。用户点击在线阅读，即可直接进入资源阅读页面，无需下载可优先查看资源详情。</p> <p>5.资源检索：全局检索和一站式检索。提供全局搜索功能，所有进入站点的用户可在子库基础下，按标题、关键字、上传者信息等标签搜索。该搜索范围为所在站点的资源数据库。登录用户可在自己所在个人中心中对资源进行一站式检索，用户进入高级检索界面，精确查找资源。</p> <p>6.资源评分：平台登录用户可对资源进行星级评分和主观评价，为其他用户提供建设性意见。同时，学校管理者可针对资源的不同评分判断资源的价值，更加准确地管理资源。</p> <p>7.资源评论：登录用户可对资源进行评价，提供自己的意见或建议，帮助其他用户判断资源价值的同时为学校提供可建设性资源管理意见。</p> <p>8.资源收藏：登录用户可将自己在教学资源库中发现的比较好的资源收藏到个人空间中方便自己随用随取。用户可自主收藏优质资源，用户个性化个人空间的设置，充分发挥资源共享功能。</p> <p>9.资源添加到课程：教师用户可将教学资源库中的资源添加至自己的网络课程的共享资料中，也可以将资源直接推送到课程某个章节中，用于课程教学使用。</p> <p>10.课程建设者可通过系统推荐或者自行检索将教学资源库中的资源引用到网络课程章节中，并可以设置成为任务点，丰富课程资源；</p> <p>11.★智慧课程平台教学模块中的课程资源，也可推送至教学资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学数据双向互通。（需提供与网络教学数据对接承诺书。）</p> <p>十五、课程建设模块</p> <p>1. ★支持制作富媒体课程，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>2. 提供多套精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料的丰富程度及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。</p> <p>3. 支持使用示范教学包建课，示范教学包需整合本科、中高职、基础教育等各层次院校，各学科、专业的资源，教师可以在建课时引用示范教学包中的课程资源、课堂活动示例、题库等内容，同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用。</p> <p>4. ★支持导入章节内容，支持从教师自己的其他课程章节中导入，也支持从平台提供的教学资源库中导入其他课程的章节；支持选择所需章节内容。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>5. 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持设置模块中文标题或英文标题，支持模块内容富媒体编辑，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花，并支持选择是否自动播放。</p> <p>6. 课程负责人可指派其他教师，作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，并且可以对共建教师的权限进行设置，比如，是否允许管理教师团队的课堂活动、允许管理“课件”模块、允许管理“教案”模块、章节详情页允许查看章节测验答案、允许克隆课程、允许映射课程等。</p> <p>7. 课程负责人可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，允许使用允许使用“通知”模块、允许管理“讨论”模块、允许管理“作业”模块、使用作业库、允许新建及编辑作业、允许修改作业发布设置及删除作业、允许批阅作业、允许管理“考试”模块等。</p> <p>8. ★教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料。（需提供真实系统功能截图及电子书计算机软件著作权登记证书和电子书评测报告）</p> <p>9. 支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>10. 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p> <p>11. ★课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、</p>		
--	--	--	--

	<p>公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>12. 支持直接将word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字内容。</p> <p>13. 支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、avi、mkv、mp4、flv、vob等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>14. 支持多种文档格式的上传，包括DOC、PPT、PDF、TXT等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。</p> <p>15. 支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用；支持超大文件（2G以上）使用客户端上传；</p> <p>16. 支持视频中任意时间点插入互动测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题；支持设置答错是否允许继续观看视频，如果答错，支持设置或看多少分钟，或者设置回看时间段；支持学生作答后查看答案。</p> <p>17. ★支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。支持观看视频时的弹幕功能。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>18. ★支持视频的虚拟剪辑，只需要拖动视频播放的起始点、终止点，就可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度，教师还可手动输入时间点，进行视频在线虚拟剪辑，不破坏教师原有视频，同一视频可以重复多次使用进行不同时间段虚拟剪辑。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>19. 支持视频替换功能，替换学习视频后，不影响学生已产生的学习记录和成绩。</p> <p>20. 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>21. 支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。</p> <p>22. 知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>23. 课程门户支持编辑课程封面相关信息、归属院系等。</p> <p>十六、教学管理模块</p> <p>1. 支持辅助教学、混合式教学、纯网络教学、直播课等多种教学模式。</p> <p>2. 教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。</p> <p>3. 提供当前学习过程实时监控。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>4. 提供功能强大的辅助教学活动的功能，比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。</p> <p>5. ★可以上传教案ppt，并基于PPT的某一页内容添加课堂互动及资源进行展示。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>6. 可以进行备课教案的填写，在课前、课中、课后各环节进行备课并插入课堂活动。</p> <p>7. 课表应用：支持对接教务系统课表或手工添加课表，可以设置关联线上课程、编写教案、关联网络班级、编辑上课周次、上课时间、节次、节数、上课地点等，上课地点支持填写线下地点和线上地点，线上地点支持和腾讯会议、zoom等会议软件对接。通过课表教师可以直接发起直播和课堂活动，展开教学。</p> <p>8. 可以针对作业模块细化到每一份作业的权重设置，可以导入线下考试成绩，并细化到每一次线下考试权重设置。</p> <p>十七、学习过程监控与管理模块</p> <p>1. 人脸识别:学生在平台进行课程学习过程时，需要进行人脸识别，通过认证才可以学习课程内容。</p> <p>2. ★章节知识点学习推送控制:教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、隐藏模式、复习模式”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放学习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“隐藏模式”，该章节学生不可见，且学生已产生的学习数据将不计算成绩。“复习模式”学生可以对该章节学习，但学习任务点不计算进成绩。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>3. 学习过程的监督和跟踪:支持可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程登录详情、学习材料浏览和下载详情、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的详情、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>4. 视频播放控制:课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，包含单选题、多选题和对错题，支持设置答错是否允许继续观看视频，如果答错，支持设置或看多少分钟，或者设置回看时间段；支持学生作答后查看答案。</p> <p>5. ★证书发放功能:证书支持多种模板选择，且支持自定义在线编辑证书内容。系统支持自动发放证书和选人发放，其中自动发放证书包括按综合成绩发放证书和按任务点完成率发放证书。自动发放证书支持定时发放，学生可以将证书下载并打印。（需提供真实系统功能截</p>		
--	--	--	--

	<p>图)</p> <p>6. ★支持学生进入课程、观看视频时进行人脸识别和抓拍。观看视频抓拍需要支持视频起始、视频播放、视频暂停再播放、视频结束抓拍设置，也支持播放中的定时抓拍,如10分钟抓拍一次和随机抓拍。识别失败支持记录并继续学习和不允许学习的配置。(需提供人脸识别技术平台软件著作权登记证书)</p> <p>十八、教学资源管理模块</p> <p>1. 教学资料:教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参予课程资源建设，即委派角色。支持选择文件夹中内容共享给哪些教师和班级。教师可以直接从资源库检索、添加相关在线资源。</p> <p>2. ★支持对资料进行转发分享，支持多种转发渠道，可转发至个人笔记、通知、群聊等，支持通过资料二维码、链接地址等形式进行资料共享。(需提供真实系统功能截图)</p> <p>3. 教材教参:教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>4. 题库管理</p> <p>(1)题库建设支持模板导入及智能导入。智能导入需能智能识别题目类型、题干、答案、拼音标点解析等，并能实现原位编辑。</p> <p>(2)★教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、共用选项题、测评题、钟表题、选词填空、选做题等，题的属性除难度系数外，可自定义题目标签，最多支持六级标签。(需提供真实系统功能截图)</p> <p>(3)支持智能导入，直接将word试题文档快速导入，支持线上修改题目内容。</p> <p>(4)支持教师对系统题型重命名，支持新建题型，满足更多题型要求。支持试题批量导出，支持多种导出格式，包括word、pdf、excel格式。</p> <p>(5)支持对单个试题进行排序、编辑、移动、锁定、修改题型、修改难易度、关联知识点、关联课程目标、一键推送云盘功能。</p> <p>5. 作业管理</p> <p>(1)教师可以创建作业，形成课程作业库，也可以从教学资源库引入作业，导入作业。</p> <p>(2)教师可以对已发布的作业进行分数和答案的校正。</p> <p>6. 试卷管理</p> <p>(1)具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。</p> <p>(2)教师可以对创建好的试卷进行封存，设置封存密码对试卷进行保护。</p> <p>(3)教师可以选择随机组卷和手动组卷两种组卷方式。</p> <p>十九、教学互动模块</p> <p>1. 通知</p> <p>移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。并且可与移动端打通，无缝对接。针对未读通知，支持短信提醒、电话提醒、微信提醒等提醒方式。</p> <p>2. 讨论</p> <p>学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。</p> <p>3. 笔记</p> <p>学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。移动端可以记录笔记，笔记支持富媒体撰写，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。</p> <p>二十、统计督学模块</p> <p>1. 基础数据</p> <p>可以对课程学生人数、班级个数、作业次数、课堂活动数、课程章节个数、视频、文档等资源个数、课程资料数、题库题数、考试次数、讨论数进行统计；</p> <p>2. 课堂报告</p> <p>以班级和教师筛选展示整个课程的课堂活动发放情况、签到情况、课堂回顾。可以按日筛选查看不同日期课堂报告，可以导出课堂报告。</p> <p>3. 学情分析</p> <p>展示课程当中学生的学习情况，从多个维度展示学情，包括学习动态监测、章节学习次数、章节任务点、签到、课程积分、作业、章节测验、考试、讨论、教学预警、互动测验、分组任务等学习情况，可以导出学生详细学习情况。</p> <p>4. 学生成绩</p> <p>可查看课程下每个班级综合成绩平均分、查看每个学生综合成绩、各分项成绩及权重占比，</p>		
--	---	--	--

	<p>支持教师手动修改成绩。可查看学生各分项考核模块学习进度情况，可查看每个学生学习情况。</p> <p>5. ★教学预警 可以按照条件进行预设设置，包括低于任务点平均完成度、低于章节测验平均完成度、低于章节测验平均分、低于作业平均分、低于访问平均分、低于考试平均分、低于综合成绩平均分，按照条件筛选，并可执行提醒，可查看督学记录。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>二十一、教室端模块</p> <p>1. ★支持手机端投屏功能且不局限于同个WIFI网络才能实现，不需要使用数据线或其他投屏设备，无需再次下载任何软件，直接实现智慧课堂的进行。（需提供真实系统功能截图及智慧课堂计算机软件著作权登记证书）</p> <p>2. 课程录制：同步课堂授课时，教师的教学过程包括不限于：板书、课件、同步的讲课声音等，课程结束后自动保存到教学平台，供学生复习使用。</p> <p>3. 教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节，并能直接在投屏上展示结果数据。</p> <p>4. ★支持强大PPT演示功能，PPT投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>5. 页面会有“扫码进班”，尚未加入班级的同学，可以通过扫面班级二维码进入班级。</p> <p>6. 支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源直接在投屏上展示。</p> <p>7. PPT 演示提供激光笔、聚光灯、画笔功能。</p> <p>8. 支持同步课堂，教师可发布同步课堂活动，通过web链接的方式，学生可在不同地点进行课堂同步，并进行上述的课程互动。</p> <p>二十二、移动端模块</p> <p>1.★具有移动客户端，支持iOS、HarmonyOS、Android操作系统，用于手机、Pad等智能移动终端中，实现在线移动学习，老师和学生可以随时随地的进行教学、学习、交流。师生下载客户端安装后可以快速查到所需的信息,可以方便地查看并学习课程,可以在线阅读、浏览图书、观看视频、做作业、考试、讨论等,点击相关 APP还可以及时获悉学校的公告、通知、学分等。需提供苹果appstore、HarmonyOS、安卓市场中下载页面的功能截图及提供移动教学平台软件著作权登记证书，保证系统所含移动客户端的稳定性。</p> <p>2. PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>3.学生在移动端进行视频学习时，系统自动记录所有学习行为，完成视频学习任务点后系统自动同步学习记录与PC端相同。同时将视频学习成绩计算后加入综合成绩中。</p> <p>4.教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。</p> <p>5.★需支持创建班级空间，支持学生扫码加入，同时在班级空间内发起课堂互动，关联课程内容。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>二十三、AI智能体应用模块</p> <p>1.问答管理</p> <p>（1）支持自定义添加、编辑、删除业务问答分类，分类数量无限制；</p> <p>（2）支持自定义添加、编辑、删除、批量导入、批量导出、批量删除业务问答规则，业务问答规则数量无限制；</p> <p>（3）支持手工启用、停用业务问答规则，可根据关键词搜索业务内容；</p> <p>（4）业务问答规则中，答案支持文本、图片、视频、自定义级联菜单、图文混排、链接等多种内容；</p> <p>（5）★业务问答支持关联微应用，支持关联本单位的已有应用与自建应用；（需提供真实系统功能截图）</p> <p>（6）自定义添加、编辑业务问答中问题标签，并根据标签进行问答提示；</p> <p>（7）支持用户手动上传文档至问答库，上传后系统可对上传的文档进行解析，解析后可智能回答文档相关问题；</p> <p>（8）支持同步校本网络教学平台已建设的网络课程资料进行智能解析，解析后可围绕课程内容进行人机问答；</p> <p>2.★智能问答</p> <p>（1）支持多轮对话，可基于上一个问题的回答继续进行后续问答；</p> <p>（2）提问时支持通过语音输入问题；</p> <p>（3）提问时支持上传图片通过读取图片内的问题进行提问；</p> <p>（4）提问时支持用户上传文档，让大模型围绕这份文档智能回答相关问题；</p> <p>（5）支持用户自主选择是否需要大模型回复；</p> <p>（6）助教输出的答案支持显示来源，可截取显示与答案有关的原文内容，也可通过来源跳转回原文全文展开学习；</p>		
--	---	--	--

	<p>(7) 助教可针对原文文档进行智能解析,可提炼该文档的概述、导图等内容,并可提炼文档相关问答,结合文档内容针对性实现智能问答;</p> <p>(8) 支持用户针对回答答案进行是否满意的选择,满意和不满意问题均会记录至后台,管理员可将其二次修改后加入问答库;</p> <p>(9) 问答时支持智能推荐问题关联的相关微应用;(需提供智能问答类相关有效发明专利,以保证该技术功能的原创合规性及后续升级迭代保障性)</p> <p>3.数据统计</p> <p>(1) 机器可自动对没有答案的问题描述进行关键词识别并统计聚类,按照关键词问答频率由高到低排序,同时可以批量导出未知问题;</p> <p>(2) 支持统计历史会话,可按照时间范围、使用渠道等维度进行筛选,并可查看、导出会话具体内容;</p> <p>(3) 支持统计访客信息,可分时间段了解访客访问趋势、地区等信息;</p> <p>4.AI功能</p> <p>(1)★AI教案:</p> <p>A.教师输入教学材料或关键词,AI自动生成教案,并支持教师借助写作助手进行再次编辑。</p> <p>B.支持教师补充所教层次、适合的教学风格,形成更加具有个性化的教案。</p> <p>C.支持一键导出教案,并且支持按学校教案模板导出。(需提供AI教案制作软件计算机软件著作权登记证书)</p> <p>(2)AI生成PPT:通过输入PPT内容要求,AI智能生成PPT大纲,支持教师在线直接编辑生成的大纲内容,确认无误后,AI自动根据大纲生成PPT,教师可以选择PPT模板。</p> <p>(3)AI绘画:根据教师输入的需求,自动生成图片,增加艺术教育与创新。</p> <p>(4)章节AI写作:教师可以向智能写作助手提出需求,写作助手会根据要求创作相应内容,教师点击保存可以将内容输出到章节编辑页面上。</p> <p>(5)章节内容审查,文本纠错:可帮助教师实现文字自动校对,包括错字、漏字、缺字、多字、语法、错误、语义错误等都可以实现自动校对标注。</p> <p>(6)智能编辑:支持选中章节或者教案内的需要修改的一段文字,支持精简、润色或扩写,智能编辑助手能够根据需求提供合适的编辑建议。</p> <p>(7)支持听力题AI语音生成,教师可以通过输入文本,让AI系统生成相应的语音内容,以用于听力练习或考试。</p> <p>(8)★AI智能出题:</p> <p>A.支持教师通过输入相关的教学材料和知识点,AI系统可以自动生成对应的题目并且不限制教师使用次数。</p> <p>B.支持多种题型,题型包括选择题、填空题、简答题等,以便满足不同类型考题的需求。(需提供智能推荐类相关有效发明专利,以保证该技术功能的原创合规性及后续升级迭代保障性)</p> <p>(9)支持口语测评题,教师可以输入需要学生跟读的文本,学生通过系统录制跟读的音频,系统将对录音进行语音分析评估其完整度、准确度和流利度,并给出针对性的评分和反馈意见。</p> <p>(10)AI批阅程序题,能够自动对学生提交的代码进行评分和反馈。AI会根据预先设定的评分标准和规则,对学生提交的代码进行自动评分,包括代码质量、逻辑正确性、语法规规等方面,AI可以分析代码的复杂度,指出可能存在的改进空间,帮助学生提高代码的效率和可读性,教师可以根据AI的评分结果和反馈,为学生提供个性化的指导和辅导。</p> <p>(11)智能批阅:使用先进的AI技术,能够批阅学生的语文或者英语作文。系统会从结构、内容、语言等6个大维度,12~16个细分维度进行打分,并给出推荐总分。</p> <p>(12)学生可以在写作题作答时直接上传已写好作文的图片。系统能够准确识别各种字体、大小和语言的文字。无论是手写的笔记,还是打印好的写作纸,都能够自动识别并提取图片中的文字内容,将其转化为可编辑的文本格式。</p> <p>(13)文献阅读:通过大模型快速阅读和理解文字内容,自动生成词云、摘要、脑图、试题,基于自然对话方式进行问题回答。同时也支持针对章节、资料中的文档,支持AI进行解析,生成文档摘要、脑图及词云。</p> <p>(14)视频理解:借助AI视频分析解读功能,实现机器问答、视频内容词云、脑图、试题、字幕生成等功能,视频中涉及的知识点将被自动识别并形成知识点片段和知识点词云。同时也支持针对章节中的视频,支持AI进行解析,生成视频摘要、视频分段总结、提取知识点、生成思维导图。</p> <p>(15)★对课程建设系统中的视频进行智能分析,自动匹配课程中的知识点,并在视频对应的时间点进行自动打点,同时基于人工智能技术生成知识点词云分析并展示;视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解。(需提供互动教学类相关有效发明专利,以保证该技术功能的原创合规性及后续升级迭代保障性)</p> <p>(16)通过大模型实时翻译,实现学术文献中英文对照阅读。</p> <p>(17)AI试卷质量分析:</p>		
--	--	--	--

	<p>支持从题型题量、难易度、知识点覆盖以及题目质量等多个关键维度，对试卷质量进行深入、细致的评估，给提供相应建议。</p> <p>二十四、知识图谱模块</p> <p>1.知识图谱管理</p> <p>(1) 支持建立以学校的教务课程-知识点为体系的知识点架构进行后台知识图谱框架管理。</p> <p>(2) 支持对教务课程的课程类别、课程性质进行增删改查管理。</p> <p>(3) 支持按照学校不同专业关联不同的课程，生成学科/专业知识图谱。</p> <p>(4) 支持为网络课程和教务课程建立独立的知识图谱，便于统一管理。</p> <p>(5) 支持知识点之间进行前置关系、后置关系、关联关系的设置。</p> <p>(6) 支持关联关系自定义，可进行添加描述并显示在图谱页面</p> <p>(7) 支持给知识点打标签，自定义标签内容，支持同一个支持点标记多个标签。</p> <p>(8) 支持引用后台教务课程的知识图谱先进行审核，审核通过才允许引用，并记录引用次数。</p> <p>(9) ★支持进行跨课知识点关联，实现不同课程自之间知识的聚合联动，关联后可以实现跨课学习并进行专业下多门课程的知识关联展示应用。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>2.知识图谱构建</p> <p>(1) 支持知识点多层级架构建立，生成子父级知识点关系。</p> <p>(2) 支持手动添加、批量导入等方式构建知识图谱。批量导入需支持填写知识点名称、标签信息、认知维度、分类属性、教学目标、知识点说明等信息数据。手动编辑需支持单个或批量修改知识点属性编辑，可批量或单独对当前知识点进行移动。</p> <p>(3) 支持智能导入，用户上传课程大纲、教材等，系统智能识别构建生成知识图谱。</p> <p>(4) 支持本地导入xmind格式的思维导图文件，自动读取文件数据，生成课程知识图谱，并能够导出xmind格式文件。</p> <p>(5) 支持教务课程和网络课程知识图谱互相同步调用。</p> <p>(6) ★支持课程章节一键转化生成知识图谱，并同时资源关联。（需提供真实系统功能截图及知识图谱在线制作平台计算机软件著作权登记证书）</p> <p>(7) 创建图谱支持同步其他课程图谱，支持全量同步或者部分选择同步。支持教学平台所教的课导入及从教务课程导入功能支持导入知识点之间的关系。</p> <p>(8) ★支持AI生成图谱功能，系统可以基于教师已经建设好的网络课程结合AI应用自动生成知识图谱，并支持直接使用生成的图谱，同时支持在生成的图谱上进行自定义化修改；（需提供真实系统功能截图及知识图谱类相关有效发明专利，以保证该技术功能的原创合规性及后续升级迭代保障性）</p> <p>(9) ★支持与教学平台打通，可通过教学平台现有课程章节选择生成章节图谱。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>(10) ★支持知识图谱自定义编辑功能，系统提供多种图谱形态，用户可根据课程性质选择合适的图谱形态进行编辑。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>(11) 支持知识图谱自定义颜色设定，可根据具体要求进行图谱知识点颜色的设定。同时支持图谱知识点自定义文字颜色及大小设置。</p> <p>(12) 具备批量编辑图谱知识点功能，可实现批量对知识图谱知识点进行编辑修改。大纲模式下可实现对知识点进行批量全选设置。</p> <p>(13) 具备任意拖动功能，可实现对知识图谱知识点的单个节点进行拖动，也可实现对整个知识图谱集合进行拖动。</p> <p>(14) 支持对课程体系、知识图谱、知识关系等进行自定义显隐控制。</p> <p>(15) 知识图谱显示支持2D和3D展示效果，用户可自主的进行模式换。</p> <p>(16) ★具备知识图谱门户系统，能够提供对应的知识图谱门户模板，可展示课程介绍、知识图谱、知识关系、目标图谱、问题图谱。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>3.知识图谱微课</p> <p>(1) ★支持教师对课程章节内容，包括——视频、音频、文档、图书、章节测验等进行知识点标记，作为知识点教学任务进行设置，方便学生按知识点进行任务学习。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>(2) 知识图谱编辑支持微课设置，可面对老师和学生开放或者关闭学习内容、图书馆资源、作业、资料、讨论、考试、题库、统计内容；</p> <p>(3) 支持在创建或编辑题目时标记每道题对应的知识点标签，并支持按知识点筛选管理题目。</p> <p>(4) 题目关联知识点操作时系统支持智能推荐知识点，便于教师快速进行关联操作</p> <p>(5) 支持通过知识卡片直接添加当前知识点相关题目。支持创建作业，添加题目打知识点标签，也支持从题库抽题按知识点抽题，组建带有知识点的作业发放给学生作答。</p> <p>(6) 支持学生查看课程知识图谱，并查看每个知识点的学习进度情况。</p> <p>(7) 图谱页面支持多维度筛选以及配色方案的切换。便于更直观的查看各个知识点不同维度的学习情况。</p>		
--	---	--	--

	<p>(8) 学生图谱界面具备标准模式和导航模式，学生可选择具体的模式开展图谱学习。</p> <p>(9) 学生图谱界面支持学生通过多维度检索知识点，包括标签、层级、认知维度、分类及具体知识点的内容的检索。</p> <p>(10) ★支持推荐课内资源，能够提供图书、期刊、报纸、视频资源，并支持一键添加关联。（需提供真实系统功能截图）</p> <p>(11) 对课程建设系统中的视频进行智能分析，自动匹配课程中的知识点，并在视频对应的时间点进行自动打点，同时基于人工智能技术生成知识点词云分析并展示；视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解。</p> <p>4.知识图谱展示</p> <p>(1) 自定义图谱</p> <p>具备自定义图谱功能，可根据个性化的图谱展示进行自定义图谱建设，包括图谱名称及图谱样式。</p> <p>(2) 知识森林</p> <p>具备知识森林图谱功能，可以将分散的知识资源聚合到一个动态、灵活的知识框架中，使知识资源的管理更加高效。</p> <p>(3) 课程思政图谱</p> <p>A.支持自动根据现有的图谱信息生成思政图谱的功能。</p> <p>B.支持将标签为“课程思政”的知识点以花朵的形式呈现，以视觉突出其在课程中的核心地位，同时以花苞的形式展示其他的知识点。</p> <p>(4)问题图谱</p> <p>A.系统提供对疑难、组合及基本问题的定义能力，允许用户添加问题详情及其与知识点的关联。</p> <p>B.提供一键展开或收起问题层级连线的功能，便于用户查看问题结构。</p> <p>C.探索模式鼓励用户通过选择问题组来深入思考相关问题集合的知识点，促进用户对问题结构和知识联系的理解。</p> <p>D.在探索模式中，用户被引导将核心问题与子问题连接，形成知识网络，并通过提交与标准答案对比，实现自我评估。</p> <p>E.支持自定义问题名称，按照不同类型的问题实施自己的教学内容。有效在教学过程中体现教育创新性和问题拓展性。</p> <p>F.系统提供探索模式，使用户能够选择并深入分析多组问题，系统引导用户思考并整合相关联的知识点。</p> <p>(5)目标图谱</p> <p>A.系统允许根据不同班级特点定制课程目标，以满足特定教学需求。</p> <p>B.课程目标标签系统支持为课程目标添加标签，包括自定义选项，便于目标的分类和识别。</p> <p>C.支持对课程目标进行详细说明，以确保目标清晰明确。</p> <p>D.支持对课程目标名称、课程目标标签、描述进行修改，保持课程内容的准确性和时效性。</p> <p>E.支持检索课程目标标签以及课程目标名称，使用户能够快速找到特定目标。</p> <p>F.支持课程目标与知识点进行关联，以展示目标与教学内容的直接联系。</p> <p>G.支持以柱状图展示课程目标关联知识点的个数，提供直观的统计信息。</p> <p>H.支持以列表形式展示课程目标总数、课程目标名称、课程目标说明、课程目标标签以及所关联的知识点个数，方便用户快速浏览和了解。</p> <p>I.支持以图谱形式展示每个课程目标所关联的知识点情况，增强信息的可视化效果。</p> <p>J.支持课程目标模板导入/一键导出功能，便于教师对于课程目标可以直观浏览和整理，同时也能有效的和其他工具同时使用。</p> <p>(6)大纲图谱</p> <p>支持以清晰的列表形式呈现分类与知识点之间的层级架构，体现它们之间的逻辑和组织关系。</p> <p>5.学科/专业图谱展示</p> <p>(1)支持课程之间的知识点关系关联，可通过课程关系关联生成学科/专业图谱。</p> <p>(2)支持自建课程进行跨课程关联，生成对应的学科/专业图谱。</p> <p>(3)支持教师建设图谱的时候可以关联专业内的其他课程，支持显示同院系其他专业课程知识点。</p> <p>(4)支持查看专业下多门课程的知识图谱以及知识点之间的关系。</p> <p>6.课程群图谱系统</p> <p>(1)支持创立课程群图谱展示门户，可自定义课程群门户信息包括课程群名称、课程群类型、课程群介绍、教师团队等信息。</p> <p>(2)支持三维模式展示课程、目标和知识点，并根据四个关键标签（重点、难点、考点、思政知识点）分类展示。</p> <p>(3)课程群图谱支持多门课程的课程图谱汇总展示，支持点击进入相应课程的课程知识点进行学习。</p>		
--	---	--	--

	<p>(4)可自定义构造课程体系，支持添加课程到课程体系中，支持关键字搜索课程。</p> <p>(5)支持管理员设置图谱查看权限，包括限制在本单位、特定单位或全网范围内的访问。</p> <p>(6)支持设置导航模块的展示/隐藏，同时支持拖拽的形式改变导航栏中模块的顺序。</p> <p>8.知识图谱统计与分析系统</p> <p>(1)支持教师查看知识图谱的知识点建设情况，包括知识点建设率、图谱知识点总数、图谱关联资源知识点数、已设置标签的知识点数、图谱未关联资源知识点数等；支持查看不同知识点属性概况数据；支持查看图谱资源总数，关联视频、音频、文档、题目及其他类型资源数等；支持查看知识点关联资源数量排行榜。</p> <p>(2)支持教师查看不同班级的学情数据，包括每个知识点的完成率与掌握率、知识点热度、完成率与掌握率的学情分段人数、学生完成率与掌握率排行情况等数据。</p> <p>(3)支持教师选择多个不同班级进行学情数据对比，对比内容包括班级掌握率、班级完成率、完成率区间对比与掌握率区间对比等数据。通过班级对比分析，便于教师更好的了解不同班级间的学习差异。</p> <p>9.岗位图谱</p> <p>岗位图谱界面上上传岗位相关的数据：包括岗位、岗位技能、课程知识点以及课程。岗位图谱随着战略的调整和教育政策的变化，可以随时更新岗位要求和相关技能。</p> <p>10.技能图谱</p> <p>将专业技能知识进行系统化的组织和分类，使得学生可以更加清晰地了解专业技能知识的结构和内在联系，从而更好地理解 and 掌握技能知识。可以帮助学生形成技能知识的框架，将零散的知识有机地结合在一起，使得学生可以更加全面地了解专业技能知识的本质和特点，从而更加深入地理解技能知识。</p>		
3	<p>1、数字教材需打破传统教材在内容和形式上的限制，将传统教材和在线课程有机结合，打造富媒体化、可交互式学习内容。PPT、活动、音视频、动画、图片、讨论、章节测验、拓展阅读、作业、考试等融于一体，多样化的内容呈现形式可满足不同个体的学习需求。</p> <p>2、★出版社专业编辑审订，提供ISBN号，保护知识产权</p> <p>数字教材需由正规出版社专业编辑三审三校后出版，确保教材内容不触碰政治和专业知识错误的红线。需为数字教材提供电子出版物号、数字出版及运行。（需提供“出版平台系统”的计算机软件著作权登记证书及相对应的软件评测报告）</p> <p>3、多终端适配，多群体适用，满足线上线下多场景教学需求</p> <p>数字教材需满足信息化教学的多终端需求。数字教材可通过移动端、PC端应用于教学，支持辅助教学、翻转课堂、纯网络教学、直播课堂等多种网络教学模式。</p> <p>4、★高效、可持续建设和更新机制</p> <p>出版后，教材内容可便捷修订，可以基于教材运行平台快速迭代更新。修改或修订后的教材能快速应用于实际的教学场景。（需提供“数字教材平台”计算机软件著作权登记证书）</p> <p>5、全内容大数据化、精准行为记录分析</p> <p>教材中的各类型资源等需精准统计，教材使用详情可追踪，后台可形成数据统计。教材应用于教学时，可依托教学平台的数据统计功能，精准记录教师的教学行为和学生的学习行为。通过教学平台的教学预警功能，形成良性督学机制。</p> <p>6、学、练、测于一体，批注、笔记、答疑于一体，课内外学习于一体数字教材中需包含丰富的课件、音视频、动画、图片、讨论、测验、拓展内容等，任务点内容和练习测验紧密结合，可强化学习效果。学生在学习过程中可在线做笔记，问题探究与课程互动不受时间和空间的限制，淡化课堂和课外的界限，随时随地自主学习。</p> <p>7、★课前、课中、课后及课外各环节形成闭环，利用数字教材可满足混合式教学各个环节的需求。课前，教师可将章节知识点视频、拓展阅读书目等发放给学生进行自主学习；课中，老师可打开数字教材中的PPT课件一键投屏，将PPT内容投放在教室大屏端，通过手机控制大屏，并采用各类活动控件适时发起各类互动活动，从而激活课堂。课后，老师可发放作业库中的作业给学生，及时检验学生的学习效果。课前、课中、课后各环节完美打通。（需提供“交互式数字教材学习系统”的计算机软件著作权登记证书）</p> <p>8、数字教材可提供部分U盘或光盘</p> <p>每本数字教材出版后可配套部分U盘或光盘用于教材申报。</p> <p>9、数字教材的运行承载和教学使用须通过一个移动端实现。应用于课堂教学时，可以基于教材创建一门课程进行教学使用。</p> <p>10、教师建课</p> <p>支持教师引用教材创建一门课程。经过平台认证了教师身份的用户，可申请免费的样书，基于样书建课，并推荐学生学习使用。</p> <p>11、支持自学、跟班学习两种学习模式</p> <p>学生获取或购买教材后，可选择自学或跟随任课老师基于教材创建的班级进行跟班同步学习。</p> <p>12、供应商需具备数字教材的升级服务能力。运行成熟的数字教材，可在后续根据采购方的需要，出版配套的纸质教材，升级为新形态立体化教材。升级后的新形态立体化教材需与数</p>	2	门

		字教材产生联接，用户可通过纸质教材上的二维码，免费在平台上获取配套的数字教材。 13、在整体技术层面，能够体现先进规范、安全稳定、易于使用及良好的扩展性能，符合国际、国内标准；能够满足学校对混合式金课的建设、申报和评审的要求；能够实现对网络自主学习的管理与质量监控。		
4	课程资源建设	<p>1、总体要求</p> <p>1.1提供基于混合式教学方法的课程开发建设服务，按混合式模型提供开课咨询服务。组织辅导开课教师进行教学目标、教学大纲梳理，制作视频拍摄脚本并拍摄，编辑碎片化视频，交付课程视频总时长不少于计划录制课时的总时长。组织资源进行课程上线等内容。</p> <p>1.2甲方有权享有全部视频的发布权、出版权和拥有原版带素材权。</p> <p>1.3严格按照甲方的制作要求进行制作，保证视频画面品质及技术质量达到双方约定的标准。完成后的视频，其各项技术指标不低于校方视频制作要求所确定的标准。</p> <p>1.4制作内容版权合法（其中包括：画面、音乐、配音、及演员肖像权等）。</p> <p>2、课程教学内容与资源</p> <p>2.1配合课程组团队预设教学目标，根据学科特点、学生认知规律及教学方式，围绕学科核心概念及教学内容和资源间关系，颗粒化组织教学内容及资源、设置教学情境，形成围绕知识点展开、清晰表达知识框架的短视频模块集。每个短视频针对各模块知识点或专题设置内嵌测试的作业题或讨论题，以帮助学习者掌握学习内容或测试学习者学习效果，单个知识点视频时长（两类：1.章节简介3-5分钟，2.重点难点5-15分钟）为宜。课程设置与本校课堂教学的要求相当。</p> <p>2.2成片中使用的图片、视频和动画等素材的版权归学校所有，不得擅自使用或传播。</p> <p>2.3课程资源呈现形式丰富多样。</p> <p>2.4表现形式上，合理使用文本、图形（图像）、音频、视频、动画专业课程建设需求。对于教师准备的资料，提供与期刊和电子书的查重功能，保证在线课程建设的内容特色性与独有性。拍摄场景要结合静态背景、虚拟抠像、场景实操等多种拍摄手段。</p> <p>2.5承诺成片按照资源的内容和性质，科学全面地标注资源属性，方便资源的检索和智能重组。资源的形式规格遵循行业通行的网络教育技术标准。</p> <p>3、制作团队要求</p> <p>★3.1课程顾问:至少需为本项目配备三位课程顾问，能够与教师深度沟通，协助教师进行课程设计、知识点拆分、整理素材、起草课程脚本、拟定分组镜头大纲。供应商公司内部应具有2位及以上教育技术学研究生学历人员辅助教师进行课程设计，提供相关学历证明。</p> <p>3.2摄像师:有3年以上摄像从业经历的资深摄像师。</p> <p>3.3摄像助理:进行拍摄前的白平衡调试、机位的摆放、音频设备的测试。</p> <p>3.4灯光师:负责灯光的调试。</p> <p>3.5视频工程师:非线性剪辑人员。</p> <p>3.6剪辑工程师:对拍摄的视频能够进行精准剪辑。</p> <p>3.7课程根据课程录制时长和数量，安排一定数量的固定工作人员。</p> <p>4、拍摄设备要求</p> <p>4.1拍摄设备：现场摄像机使用专业级数字高清设备、品牌及型号一致，且为一线品牌。</p> <p>4.2音频设备：现场录制要求使用专业级音频设备，保证教师和学生发言的录音质量。</p> <p>4.3灯光设备：专业影视摄影镝灯，LED面光灯等。</p> <p>4.4辅助记忆设备：提供提词器。</p> <p>4.5存储设备：设备及有效容量保证正常完成拍摄任务。</p> <p>4.6后期制作设备：专业的非线性编辑系统。</p> <p>4.7监听设备：监听耳机不少于2副。</p> <p>5、拍摄要求</p> <p>5.1场地要求</p> <p>5.1.1摄像师提前了解场地条件，根据场地要求制定拍摄方案。</p> <p>5.1.2摄像师负责拍摄场地的管理，保证拍摄效果良好，现场人员安排合理。</p> <p>5.1.3摄像师提前检查教室照明、投影状态，及时反馈问题并合理处理，从而保证录制现场光线充足、环境安静、整洁、背景协调。</p> <p>5.2拍摄要求</p> <p>5.2.1拍摄角度以平视为主，禁仰拍、俯拍。</p> <p>5.2.2多机拍摄前须将白平衡参数设定成一致，拍摄时间入点、出点一致。</p> <p>5.2.3摄像师及时向授课教师采集PPT等课件资料（教师只提供白底黑字原始PPT）。</p> <p>5.3拍摄方式要求</p> <p>提供至少5种拍摄模式供选择。根据课程内容，采用双机位拍摄，根据课程内容选择合适方式拍摄。具体如下：</p> <p>第一，基地PPT模式。标准拍摄模式，以授课PPT为背景，教师位于PPT侧前方，双机位拍摄。</p> <p>第二，基地访谈模式。较流行的教学视频模式，引入多位教师或角色通过座谈、讨论交流容</p>	10	门

	<p>易引起共鸣互动，双机位拍摄。</p> <p>第三，基地场景模式。适合实验实践型教学，便于学生观摩细节，配合简单的动画、字幕、插图等细节，双机位拍摄。</p> <p>第四，场景演示模式。适用于实验室内、外环境中实验实践教学过程拍摄，便于学生观摩，与动画、字幕、插图相结合，双机位拍摄。</p> <p>第五，抠像真人动画模式。最流行的网络视频模式，要结合教师的肢体、语音、动画、插图为一体，双机位拍摄。</p> <p>5.4成片技术要求</p> <p>5.4.1视频信号源</p> <p>第一，全片图像同步性能稳定，无失步现象，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。</p> <p>第二，白平衡正确，无偏色，多机拍摄的镜头衔接处无色差。</p> <p>5.4.2音频信号源</p> <p>第一，声道。中文内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第2声道。</p> <p>第二，电平指标。-2db—-8db声音应无失真、放音过冲、过弱。</p> <p>第三，音频信噪比不低于48db。</p> <p>第四，声音和画面同步，无交流声或其他杂音等缺陷。</p> <p>第五，伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无比例失调，解说声与背景音乐无比例失调。</p> <p>5.4.3提供校方要求的相应语种的独立字幕文件。</p> <p>6.后期制作要求</p> <p>6.1视频要求</p> <p>6.1.1包含字幕的MP4格式。</p> <p>6.1.2视频码流率不低于1024Kbps。</p> <p>6.1.3视频分辨率统一设定为1920×1080。</p> <p>6.1.4视频画幅宽高比统一设定为16:9。</p> <p>6.1.5视频帧率为25帧/秒，PAL制式。</p> <p>6.2音频要求</p> <p>6.2.1音频压缩采用AAC(MPEG4Part3)格式。</p> <p>6.2.2采样率48KHz。</p> <p>6.2.3音频码流率128Kbps。</p> <p>6.2.4音频位数：32bits。</p> <p>6.2.5声道数：2channels。</p> <p>7、成片内容</p> <p>7.1片头与片尾</p> <p>第一，课程应根据课程特色，设计不同的片头，片头应包括:学校LOGO、课程名称、讲次、标题、主讲教师姓名、专业技术职务、学校等信息。</p> <p>第二，课程名称、讲次和标题在画面居中呈现，教师职务与讲授内容右对齐，学校信息在画面正下方。</p> <p>第三，课程名称、讲次、标题来源以教师填写的章节目录表为准。</p> <p>第四，片头和片尾的时间5-10秒，并且都要嵌入舒缓的背景音乐。</p> <p>7.2全片课件内容</p> <p>第一教师完整地（或现场结合老师自身需求）出现在画面中，当拍摄教师特写时，居中于画面。</p> <p>第二当教师指向PPT时，应在3秒内切换成含PPT在内的全景、PPT特写或插入PPT。</p> <p>第三插入的PPT应与授课内容吻合。</p> <p>第四编辑点处不同机位的镜头切换应使用叠画，画面衔接处无明显色差。</p> <p>第五镜头无抖动、无穿帮，远近切时应缓推，速度均匀，不能忽快忽慢。</p> <p>第六唇音同步，音质清晰、饱满、圆润，无失真、忽大忽小、忽远忽近现象。</p> <p>第七无交流声、噪声或其它杂音。</p> <p>第八全片内容前后衔接，应删除与授课无关的内容。</p> <p>7.3母带及素材的保管</p> <p>第一，承诺保管原始素材与成片母带，课程交付时提供母带及素材文件。</p> <p>第二，视频制作完成交付甲方后，该视频的版权归甲方所有。</p> <p>8、课程剪辑要求</p> <p>8.1剪辑点</p> <p>根据授课教师的特定要求剪去不需要的时间段。如授课教师重复的语句、长时间的停顿（10秒以上不讲话）、与课程内容无关的动作、授课过程中被某些原因打断授课的都可视情况剪去，适当补录部分内容，剪辑后保证前后讲话内容的完整性，衔接要流畅。</p>		
--	---	--	--

	<p>8.2转场 课程剪辑的转场出现在剪辑点、机位切换或PPT展示处。转场效果若不是特殊要求，使用硬切换或者淡入淡出即可。</p> <p>9.课程成片要求</p> <p>9.1一级文件夹命名规则：课程名称。二级文件夹命名规则：讲数+空格+标题名称。</p> <p>9.2资料内容包含，高码流成片（1080P）、字幕文件等文档资料。</p> <p>10.拍摄场地要求 供应商能提供精品课程资源拍摄及教学开展场地： 1.60平米以上智慧教室，要求录播功能及一体机或电子屏等设施齐全，能容纳30个以上学生学习，并提供录播技术支持；6套以上自由拼接组合桌椅，能满足不同分组需求 2.智慧教室同时配备20平米以上蓝箱摄影棚，能进行虚拟拍摄 3.智慧教室配备纳米黑板，具备教学备课系统，配备带有智慧课堂系统教学平板8套以上，能全程记录学生各种教学活动全过程。智慧教室中的智慧课堂系统需和学校目前正在使用的智慧教学系统进行对接。 对接主要环节如下： 3.1★备课系统：教师可以轻松通过PC、笔记本电脑或智能平板进行自助创建一门课前预习课程，要求创建过程简单方便，类似word编辑器的界面，可以一键嵌入视频、PPT、电子图书、试题测验等资源。电子书可在线查询，进行选择页摘录；视频可以进行虚拟剪辑，可以插入PPT、图片、测验题及字幕。学生可以在在课前进行有引导的预习，并进行相应自测练习和小组讨论（需提供上述功能截图）。 3.2课中环节：多种教学互动场景与功能推动探究式教学模式、启发式教学模式、讨论式教学模式等创新型教学理念的研究与实现，并同时支持多种教学终端（电子白板、智能平板、智能手机、PC、笔记本电脑等） 3.3师生多屏互动：老师和学生在课堂上通过无线局域网流畅的进行教室屏幕广播、师生多屏互动（带分屏功能）、小组讨论多屏互动等。多屏互动模块与师生身份认证系统无缝对接，教师可以在课堂上灵活的对学生、小组讨论的互动权限进行管理。 3.4权限控制：支持教师端远程控制学生平板及交互式电子大屏 3.5课堂质量采集：自动采集课堂上师生数据，涵盖智能考勤、学生课堂参与度、学生问答正确度、师生互动质量、教师指导/启发的数据并自动生成课堂质量采集报表。 3.6智能考勤：使用智能终端扫描二维码，采集课堂考勤数据，反应学生出勤率 学生课堂参与度：自动采集学生对教师提问的参与情况 3.7网络作业：老师添加、发布、审批作业，学生接收、完成、提交作业。支持学生通过跨平台终端（智能平板、手机、PC），以多种交互方式进行答题（视频、语音、文字输入、手写涂鸦等） 3.8题集管理：实现学生自主创建和管理自己在自学、考试、作业过程中的所有科目和题目，拥有个性化专属的错题集，针对自身薄弱的知识点可加强训练和学习。</p> <p>11.课程运行推广要求 课程完成制作后，投标单位应整合多种渠道资源积极配合甲方进行课程推广，供应商需具备以下课程推广方案： ★（1）供应商或厂商须拥有通识课平台可以进行课程推广选课，所推广客户必须为投标单位通识课的正式付费用户，保障可以长期稳定推广使用。需提供3家正式付费用户的用户意见书。 ★（2）需支持与河南省职业教育课程联盟无缝对接，（供应商或厂商需提供联盟出具的相关证明材料），实现数据共享，供应商需提供承诺函，需承诺向河南省职业教育课程联盟平台推送相关课程，并负责课程在河南省职业教育课程联盟的运行和推广，帮助我校课程提高省内影响力，期间所产生的费用由供应商承担。 ★（3）供应商或厂商须拥有独立的app客户端可以将我校建立课程生成教学包，供其他院校引用，提供功能截图。</p>		
--	--	--	--

第六章 竞争性磋商响应文件格式

汝州职业技术学院陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库建设项目

响 应 文 件

采购编号：_____

供应商：_____（单位公章）

法定代表人或其委托代理人：_____（签字或盖章）

____年____月____日

目录

- 1、磋商函及磋商函附录
- 2、法定代表人身份证明
- 3、授权委托书
- 4、响应承诺函
- 5、资格审查资料
- 6、技术部分
- 7、商务部分
- 8、反商业贿赂承诺书
- 9、供应商认为有必要提供的其他资料

一、磋商函及磋商函附录

(一) 磋商函

致：_____（采购人名称）

根据已收到的_____（项目名称）的竞争性磋商文件，现对该项目进行报价，该项目报价严格按照（大写）_____（小写：_____元）作为磋商报价，并承担其任何质量缺陷等问题所造成的任何损失。

据此函，签字代表宣布同意如下：

1、我方已详细检查全部磋商文件包括澄清文件、补充通知（如有的话）及有关附件，并完全理解我方必须放弃提出含糊不清或误解的权力，愿按照磋商文件中的条款和要求按最后一次的报价做为最终报价。

2、我方在此承诺，我方若能成交，保证在合同签订后完全按照采购人的要求，全面履行磋商文件中规定的职责和义务。

3、我方愿按《中华人民共和国民法典》履行我方的全部责任。

4、我方同意从响应文件递交截止之日起60 日历天内保持响应文件有效，在此有效期内，我方将严格遵守响应文件的承诺，本响应文件对我方具有约束力。

5、我方保证磋商文件中的所有资料均为真实、有效的，如有虚假，我方承诺响应文件无效并愿承担一切责任。

供应商：_____（单位公章）

法定代表人或其委托代理人：_____（签字或盖章）

地址：_____

电话：_____

日期：_____

(二) 磋商函附录

项目名称	
供应商	
磋商报价（元）	大写： 小写： (注：供应商应在此填列第一次报价，但以供应商最后一次的报价为最终报价)
服务期	
质量要求	
响应有效期	
备注：	

供应商：_____（单位公章）

法定代表人或委托代理人：_____（签字或盖章）

日期：_____年____月____日

二、法定代表人身份证明

供应商：_____

单位性质：_____

地址：_____

成立时间：_____年_____月_____日

经营期限：_____

姓名：_____性别：_____年龄：_____职务
：_____

系_____（供应商名称）的法定代表人。

特此证明。

供应商：_____（单位公章
）

_____年_____月_____日

三、授权委托书

本人____（姓名）系____（供应商名称）的法定代表人，现委托____（姓名）为我方代理人。代理人根据授权，以我方名义签署、澄清、说明、补正、递交、撤回、修改____（项目名称）响应文件、签订合同和处理有关事宜，其法律后果由我方承担。

委托期限：_____。

代理人无转委托权。

附：法定代表人身份证及授权委托人身份证复印件。

供应商：_____（单位公章）

法定代表人：_____（签字或盖章）

身份证号码：_____

委托代理人：_____（签字或盖章）

身份证号码：_____

_____年____月____日

四、响应承诺函

致：_____（采购人）

_____（供应商全称）参加贵方_____（项目名称）

的磋商活动，就我公司在响应及后续工作中做出如下承诺：

- 1、遵守有关法规规定，主动维护采购活动秩序，不串通作弊、哄抬标价；
- 2、保证所提供证件或证明材料的真实有效性；
- 3、在规定的响应有效期内不随意撤销、修改所提交响应文件；
- 4、在收到成交通知书后，按照相关法规规定及时签订合同协议书；

如果我方违反以上承诺，我方自愿承担相关法律责任。造成采购人及其他第三方损失的，我公司承诺同意采购人以其他方式（包括并不限于通过法律途径、报送相关部门）对本公司进行经济追偿、执照资质吊销、扣分、列入黑名单等惩罚行为。

供应商：_____（单位公章）

法定代表人或委托代理人：_____（签字或盖章）

日期：_____年____月____日

五、资格审查资料

六、技术部分

(格式自拟)

七、商务部分

（格式自拟）

八、反商业贿赂承诺书

我公司承诺：

在_____（项目名称）采购活动中，我公司保证做到：

一、公平竞争参加本次采购活动。

二、杜绝任何形式的商业贿赂行为。不向国家工作人员、政府采购代理机构工作人员、评审专家及其亲属提供礼品礼金、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、宴请；不为其报销各种消费凭证，不支付其旅游、娱乐等费用。

三、若出现上述行为，我公司及参与工作人员愿意接受按照国家法律法规等有关规定给予的处罚。

供应商（单位公章）：_____

法定代表人或委托代理人：_____（签字或盖章）

_____年_____月_____日

九、供应商认为有必要提供的其它资料

附件1:

汝州市政府采购供应商信用承诺函

致(采购人):

单位名称:

统一社会信用代码:

法定代表人:

联系地址和电话:

我单位自愿参加本次政府采购活动,严格遵守《中华人民共和国政府采购法》及相关法律法规,坚守公开、公平、公正和诚实信用的原则,依法诚信经营,无条件遵守本次政府采购活动的各项规定。并且郑重承诺,本单位符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件:

- (一)具有独立承担民事责任的能力;
- (二)具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度;
- (三)具有履行合同所必需的设备和专业技术能力;
- (四)有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录;
- (五)参加政府采购活动前三年内,在经营活动中没有重大违法记录;
- (六)法律、行政法规规定的其他条件。

我单位保证上述承诺事项的真实性,如有弄虚作假或其他违法违规行为,愿意承担一切法律责任,并承担因此所造成的一切损失。

供应商名称: _____ (电子签章)

法定代表人或其委托代理人: _____ (电子签章)

日期: 年 月 日

注：

1、供应商须在响应文件中按此模板提供承诺函，未提供视为未实质性响应磋商文件要求，按无效投标处理。

2、供应商的法定代表人或者授权代表的签字或盖章应真实、有效，如由授权代表签字或盖章的，应提供“法定代表人授权书”，前文已提供的此处不再重复提供。

3、采购人有权在签订合同前要求供应商提供相关证明材料以核实成交供应商承诺事项的真实性。（提供营业执照，2024年度经审计合格的财务审计报告（提供2024年经审计合格的年度财务审计报告，若为新成立企业，则以企业成立年月份向后推算，提供相应年月份的经审计合格的财务审计报告或财务报表）；提供2025年6月份以来任意一个月依法缴纳税收和社会保障资金的证明材料。

附件2:

(一) 中小企业声明函

本公司(联合体)郑重声明,根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》(财库〔2020〕46号)的规定,本公司(联合体)参加_____ (单位名称)的_____ (项目名称)

采购活动,服务全部为符合政策要求的中小企业。具体情况如下:

1. _____ (标的名称),属于_____ (采购文件中明确的所属行业);
承建(承接)企业为_____ (企业名称),从业人员_____ 人,营业收入为_____ 万元,资产总额为_____ 万元,属于_____ (中型企业、小型企业、微型企业);

……

以上企业,不属于大企业的分支机构,不存在控股股东为大企业的情形,也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假,将依法承担相应责任。

企业名称: _____ (盖章)

日 期: _____

附注：1. 从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2. 如果投标供应商不是中小微企业，则不需要填《中小企业声明函》。否则，因此导致虚假投标的后果由供应商自行承担。

二、关于监狱企业（如有）

1、政府采购政策

财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知（财库【2014】68号）

2、附证明材料

提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则投标报价评审时不予价格扣除优惠。

说明：若是监狱企业则需提供证明文件，若不是监狱企业则不需要提供。

三、关于促进残疾人就业的政府采购政策（如有）

1、政府采购政策

关于促进残疾人就业政府采购政策的通知（财库〔2017〕141号）

2、附声明函

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商：（盖单位公章）

年 月 日

说明：若是残疾人福利性单位则需提供上述“残疾人福利性单位声明函”，若不是残疾人福利性单位则不需要提供。

残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。