# 合 同

编号：二七政采公开-2023-30 号

甲方（需方）：郑州市二七区辅读学校

乙方（供方）：河南益阔教育科技有限公司

签署地点：郑州市二七区辅读学校校内

签署方式：书面

郑州市二七区辅读学校（甲方）所需 郑州市二七区辅读学校特殊教育资源中心多系统采购项目（项目名称）经汇衡昊远项目管理咨询有限公司以公开招标方式进行采购。经评标委员会评审，采购人确定 河南益阔教育科技有限公司（乙方）为中标人。甲、乙双方根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》和其他法律、法规的规定，并按照公正、平等、自愿、诚实信用的原则，同意按下列条款和条件，签署本合同。

一、本合同由合同文本和下列文件组成

1.招标文件；

2.乙方投标文件；

3.中标通知书；

4.本合同附件。

本合同的范围和条件应于上述规定的合同文件内容一致。

二、标的物名称、数量、质量、规格和标准（详细内容见附件）

三、合同金额

合同总金额：人民币：肆拾玖万捌仟玖佰元整（大写）；¥ 498900.00 元（小写）

四、付款方式：合同签订后预付合同价款的50%，安装完成并验收合格后支付至合同价款的100%。

五、交货

1.交付期：合同签订后15日历天交付并安装调试完毕。

2.交货地点：采购人指定地点。

3.风险负担：

货物毁损、灭失的风险在该货物通过验收前由乙方承担。通过验收交付使用后由甲方承担；因质量问题甲方拒收的，风险由乙方承担。

六、包装、运输及保险

1. 乙方所提供所供货物必须为制造商原厂包装，包装质量符合国家相关标准，货物的包装均应有良好的防锈、防潮、防雨、防腐及防碰撞的措施。货物要求有包装材料保护运至现场。凡由于包装不良造成的损失和由此产生的费用均由乙方承担。

2. 由乙方负责根据甲方指定的安装地点，将货物材料送到现场过程中的全部运输，包括装卸车、货物现场的搬运。

3. 各种货物，必须提供装箱清单，按装箱清单验收货物。

4. 货物在现场的保管由乙方负责，直至项目验收完毕。

5. 乙方负责项目交付前货物的保险，负责乙方服务人员服务现场的人身意外保险。

七、质量和规格

货物的质量应符合招标文件、乙方投标文件及采购过程中做出的书面说明及承诺。

1. 乙方保证货物是全新的，未使用过的，并完全符合合同规定的质量、规格和性能要求。

2. 在货物质保期内，乙方应对由于设计、质量或材料的缺陷而发生的任何不足或故障负责。

3. 对不符合要求的货物应立即进行调换，调换本身并不影响甲方就其损失向乙方索赔的权利。

4. 乙方应保证所提供的货物不存在任何权利上的瑕疵，其产品的销售和使用不侵犯第三人合法权利。

八、验收及质保期

1. 货物到达交货地点后，乙方按照国家相关《规范》进行调试，经采购单位验收，达到合同要求后在《采购项目验收单》上签字确认。

2. 对货物的质量问题，甲方应在发现之日起 3 日内向乙方主张权利。

3. 经采购单位验收，货物达不到质量或规格需求的，甲方可以拒收，并可以解除合同。

4. 本合同的质量保证期（简称“质保期”）为 一 年，从项目验收合格，甲乙双方签署验收合格证书后起算。

5. 如因乙方供应的货物不符合设计、招标文件等要求，经供配电部门验收未通过而不予送电造成工程延期交付的，乙方应赔偿因其自身原因给甲方造成的损失。

九、售后服务

1. 乙方应按招标文件、投标文件及乙方在谈判过程中做出的书面说明或承诺提供及时、快速、优质的售后服务。

2. 其他售后服务内容：按照乙方投标文件执行。

十、违约条款

1. 甲方延迟验收货物，延迟验收期间发生的费用由甲方承担赔偿责任。

2. 乙方延迟交货，每迟交一天，按延期交付货物总额每日 0.5 %支付违约金。

3. 乙方延误工期，每延误一天，按延期延误工期货物总额每日 0.5 %支付违约金。

4. 乙方履行合同不符合规定，除应按合同规定及时调换后，在调换货物期间，应按照调换货物金额每日 0.5 %向甲方支付违约金。

5. 一方不按期履行合同，并经另一方提示后30日内仍不履行合同的，本合同解除，违约方对另一方的损失承担赔偿责任。

6. 如因一方违约，双方未能就赔偿损失达成协议，引起诉讼或仲裁时，违约方还应承担对方因诉讼或仲裁所支付的律师代理费等相关费用。

7. 其他未尽事宜，以《中华人民共和国民法典》和其他有关法律、法规规定为准，无相关规定的，双方协商解决。

十一、不可抗力条款

甲、乙双方中任何一方，因不可抗力不能及时或完全履行合同的，应及时通知对方，并在10日历天内提供相应证明。确定为不可抗力原因造成的损失，免予承担责任。

未履行完合同部分是否继续履行、如何履行等问题，可由双方协商解决。

十二、争议的解决方式

出现争议时，双方可协商解决，不能达成一致意见时，可通过诉讼方式由采购人所在地法院裁决。

十三、补充协议

合同未尽事宜，经双方协商可签订补充协议，所签订的补充协议与本合同具有同等的法律效力，补充协议的生效应符合本合同的规定。合同补充条款应同时向采购监督单位备案。

十四、履约保证金：不收取。

十五、附则

本合同由双方代表签字，加盖双方公章或合同专用章后生效。本合同一式 叁 份，甲、乙双方、采购代理机构各 壹 份。

甲方：郑州市二七区教体局学校

名称：（印章）

全权代表（签字）：

地址：

时间：2023.8.4

乙方：河南雅阅教育科技有限公司

名称：（印章）

全权代表（签字）：

地址：郑州市金水区天明路[illegible]号楼1单元13层1305号

时间：2023年8月4日

附件

| 序号 | 货物名称 | 品牌型号 | 规格参数 | 单位 | 数量 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 送教上门系统 | 多维星空-DW12 | 一、多维认知辅助训练系统<br>（一）各模块基础框架及内容<br>1.模块框架<br>1.1.一级教学模块：日常物品、感知理解、思维练习、词语、古诗欣赏、情绪情感故事等 32 个板块。<br>1.2.二级教学模块：水果、电器、人物称谓、颜色、时间、大小、上下、理解反义词、配对、时间、声母、一二、江河、一年级、笔画、二年级、数字类成语、古诗精选、辨认与处境有关的感受、各行业的人、节日、独特的我、常见的水果等 174 个主题。<br>1.3.三级教学模块：491 个课程，涵盖儿童认知基础、分辨理解、语言表达、抽象思维、情绪解读、阅读理解、数的概念等各方面的能力。<br>2.各级内容<br>2.1.日常物品：水果、蔬菜、食物、玩具、服装、文具，使学生掌握生活常见物品。<br>2.2.生活用具：电器、交通工具、家具、生活用品、劳动工具、人民币，使学生掌握生活常见用具。<br>2.3.人物职业：人物称谓、身体部位、职业、家庭场所、公共场所、学校，使学生熟悉不同职业及称谓。<br>2.4.自然认知：颜色、形状、自然、动物、声音、季节天气，方便学生了解自然类认知。<br>2.5.社会认知：时间、节日、动作、动词、情绪、标识标志，使学生掌握社会认知。<br>2.6.对比理解：大小、多少、长短、高矮、胖瘦、粗细，方便学生具有基本的对比概念。<br>2.7.感知理解：厚薄、冷热、干湿、软硬、轻重、新旧，学生可以掌握基本的感知理解。<br>2.8.空间理解：上下、里外、前后、左右、中间与旁边，有利于学员对空间的把控。<br>2.9.状态理解：有和没有、脏与干净、弯直、深浅、生熟、新鲜枯干。<br>2.10.分辨能力练习：分辨不同类物品、分辨同类物品、分辨不同形态、分辨隐藏物品、场景中分辨物品，方便学员提升分别能力。<br>2.11.认知理解一：理解反义词、形状、颜色、基础认知、概念属性、逻辑关联。<br>2.12.认知理解二：配对、分类、功能用途、排序、空间、找规律，通过联系提升认知理解。<br>2.13.思维练习：时间、因果关系、找错误、推理，可以加强使用者的独立思维能力。<br>2.14.拼音：声母、韵母、整体认读音节、发音练习、拼读练习，有助于数字拼音和发音。<br>2.15.学前识字上：一二、高矮、眉目、虫鱼、哥姐、春夏。<br>2.16.学前识字下：江河、桃李、风雪、虎豹、书画、吃喝，使得学生了解 | 套 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 学前文字知识。<br>2.17.趣味学成语：数字类成语、人字开头成语、动物类成语、近义词成语、反义词成语，通过趣味方式掌握学前成语。<br>2.18.句型练习上：……是……、……也……、……和……。<br>2.19.句型练习中：……一边…，一边……、……先…然后…最后……。<br>2.20.句型练习下：回答特指问题、回答特殊问句、用词汇短语描述，利于学生使用不同句型。<br>2.21.阅读理解：小馋猫捉鱼、送小鸟回家、狐狸偷葡萄，加强学员的阅读和理解能力。<br>2.22.古诗欣赏：古诗精选 1、古诗精选 2、考考你，通过欣赏诗词从而对其有初步认识。<br>2.23.单双数：相邻数、顺数、倒数，学员可以掌握数字基本知识和规律。<br>2.24.加减法：数的分解组合、加号减号、加减法练习，熟悉简单的数字计算法则。<br>2.25.应用题：计算人民币、加减法应用题，便于学生掌握基础的学前应用题。<br>2.26.情绪解读：面部表情、喜怒哀乐的事情、不同场合的氛围，具体辨析自身及他人的情绪并熟练解读。<br>2.27.情绪情感故事一：我是一个快乐的孩子、我会关心别人、当我开心的时候，通过故事分析不同人物的情绪情感。<br>2.28.情绪情感故事二：当我难受的时候、我会嫉妒别人、我会想念一个人，通过故事分析不同人物的情绪情感。<br>2.29.内心感受：辨认与处境有关的感受、辨认与愿望有关的感受、辨认与想法有关的感受，快速辨析自身的内信真是想法和感受。<br>2.30.社交常识一：我家的附近有什么、各行业的人、生活好习惯、安全我知道，掌握社交基础常识。<br>2.31.社交常识二：告诉爸爸和妈妈、常用的社交礼仪、节日、我们的祖国，掌握社交基础常识。<br>2.32.社交故事：《独特的我》、《我爱我家》、《小明的一天》、《送礼物》，通过社交故事提升自身阐述转述及理解能力。<br>（二）硬件参数(等于或优于以下要求）<br>1.尺寸：10.3 英寸。<br>2.CPU：MediaTek® Helio P22T Tab Octa-core 2.3G。<br>3.功能：多点触控、霍尔传感器、gps 导航、重力感应、光线感应、分屏功能。<br>4.运行内存：4GB。<br>5.存储容量：128GB。<br>6.分辨率：1920*1200dpi。<br>7.电源适配器：1 个。<br>二、特殊儿童语言教学卡片 1 套<br>卡片为 9cm×9cm，塑膜，圆角。卡片内容贴近儿童生活，通俗易懂，包括动作认知、物品认识、情绪表达等，共 320 张。<br>三、感觉统合训练套装 1 套<br>此套装包含抓握力训练环 1 套、手腕触觉训练圈 1 套、手抓按摩球 1 套。 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 四、多功能教具组合　1 套<br>包括小时钟、口诀表、钱币、计数棒、几何片、几何体、正文体、数字卡片等。<br>五、右脑视觉训练卡 1 套<br>包含曼陀罗卡、眼肌卡、三色卡、图形卡、三维图等。<br>六、AR 认知卡片　1 套<br>魔法百科 APP，96 个卡片。<br>七、点读系统 1 套<br>由点读笔、学习册组成，学习绘本 40 本。<br>八、电子小黑板　1 个<br>屏幕：13.5 寸，压感书写，一键擦除。<br>九、拉杆箱　1　个<br>材质:PC+ABS，拉杆：铝合金材质。<br>十、认知教学辅助系统 1 套<br>1.共二十多类，涉及到生活学习各方面的事物<br>2.495 个图形，内容丰富<br>3.415 个圆形图片，直径为 9 厘米<br>4.80 个方形图片，边长为 6.4 厘米，带有圆角，不刺手<br>5.有磁性，可直接吸附到磁性黑板上<br>6.分类包装，标注清晰，方便使用与管理 | | |
| 2 | 四年级培智教学系统 | 童梦-TM104 | （一）四年级上册<br>1.为保证教学效果，软件内动漫和游戏中的人物形象应与学校使用教材中的人物形象一致。<br>2.教学系统·四年级上册分为软件、硬件和教学用具三个部分。<br>3.具备视频、图片、游戏、文字功能。<br>4.配套培智学校义务实验教科书（人教版）四年级上册《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。<br>5.课程内容<br>5.1.四年级上册《生活适应》<br>四年级上册《生活适应》课程资源内容：①学穿外套；②学系鞋带；③注意饮食安全；④家人的工作；⑤校园生活有规则；⑥社区生活真方便；⑦祖国山河美如画；⑧中华民族一家亲；⑨传统美德小故事；⑩综合活动。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（110 个）、图片（500 幅）、互动游戏（50 个）、文字活动方案（65 个）。<br>5.2.四年级上册《生活语文》<br>四年级上册《生活语文》课程资源内容：①人有两个宝；②我们的老师；③大扫除；◎语文小天地一；④重阳节；⑤我学会了关心妈妈；⑥自己去吧；◎语文小天地二；⑦金木水火土；⑧画；⑨大小多少；◎语文小天地三；⑩花园果园；⑪它们都会跳；⑫家；◎语文小天地四；◎口语交际 请您帮个忙；⑬汉语拼音（选学）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（385 个）、图片（525 幅）、互动游戏（140 个）、文字活动方案（150 个）。<br>5.3.四年级上册《生活数学》<br>四年级上册《生活数学》课程资源内容：①认识左右；②11～20 各数的认识；③20 以内的不进位加法；④20 以内的不退位减法；◎数学天地；⑤ | 套 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 认识人民币（二）；◎数学广角：⑥总复习。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（25 个）、图片（180 幅）、互动游戏（85 个）、文字活动方案（130 个）。<br>6.资源说明<br>6.1.拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。<br>6.2.拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。<br>6.3.实践活动、线下游戏的文字活动方案。与《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》课程资源内容、课时配套的详细教案。<br>7.功能说明<br>“培智教学系统（四年级上册）”在电子书界面具备以下功能：<br>7.1.可一键退出教学系统功能。<br>7.2.配有背景音乐播放或关闭功能。<br>7.3.可调节背景音乐或课件资源的音频的音量大小功能。<br>7.4.有表扬、鼓励学生功能画面。<br>7.5.维持课堂安静功能，可示意学生保持安静功能。<br>7.6.刷新功能即可在浏览图片、操作游戏时刷新界面，重新加载页面。<br>7.7.在播放视频时可暂停视频和恢复播放功能。<br>7.8.返回上一级页面功能。<br>7.9.将程序窗口最小化进入电脑桌面其它界面功能。<br>8.四年级上册教学用具<br>8.1.培智四年级上册《生活适应》教学用具包含：①学穿外套 35 项、②学系鞋带 19 项、③注意饮食安全 18 项、④家人的工作 28 项、⑤校园生活有规则 14 项、⑥社区生活真方便 13 项、⑦祖国山河美如画 13 项、⑧传统美德小故事——爱国篇 4 项、⑨参观科技馆 8 项。<br>8.2.培智四年级上册《生活语文》教学用具包含：①人有两个宝 44 项、②我们的老师 45 项、③大扫除 36 项、◎语文小天地一 15 项、④重阳节 33 项、⑤我学会了关心妈妈 23 项、⑥自己去吧 20 项、◎语文小天地二 27 项、◎口语交际一 11 项、⑦金木水火土 40 项、⑧画 23 项、⑨大小多少 19 项、◎语文小天地三 10 项、⑩花园果园 35 项、⓫它们都会跳 48 项、⓬家 18 项、◎语文小天地四 22 项、◎汉语拼音 32 项。<br>8.3.培智四年级上册《生活数学》教学用具包含：①认识左右 15 项、② 11～20 各数的认识 41 项、③ 20 以内的不进位加法 72 项、④20 以内的不退位减法、数学天地 67 项、⑤认识人民币（二）28 项、⑥数学广角 4 项、⑦总复习 32 项。<br>（二）四年级下册<br>1.为保证教学效果，软件内动漫和游戏中的人物形象应与学校使用教材中的人物形象完全一致。<br>2.教学系统·四年级下册分为软件、硬件和教学用具三个部分。<br>3.具备视频、图片、游戏、文字功能。<br>4.配套培智学校义务实验教科书（人教版）四年级下册《生活适应》《生活语文》《生活数学》设计和制作的教育教学资源。<br>5.课程内容<br>5.1.四年级下册《生活适应》 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 四年级下册《生活适应》课程资源内容：①学洗头；②学洗澡；③我家的亲戚；④打电话；⑤活动课的安全；⑥社区服务人员；⑦社区安全标识；⑧民间艺术小天地；⑨传统美德小故事；⑩综合活动。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（80 个）、图片（350 幅）、互动游戏（30 个）、文字活动方案（40 个）。<br>5.2.四年级下册《生活语文》<br>四年级下册《生活语文》课程资源内容：①元宵节；②植树；③交通安全很重要；◎语文小天地一；④我的梦；⑤我的书桌；⑥学洗碗；◎语文小天地二；⑦日月明；⑧量词歌；⑨江南；◎语文小天地三；⑩乌鸦喝水；⑪比尾巴；⑫三字歌；◎语文小天地四；◎口语交际 快乐的儿童节；⑬汉语拼音（选学）。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（280 个）、图片（450 幅）、互动游戏（90 个）、文字活动方案（100 个）。<br>5.3.四年级下册《生活数学》<br>四年级下册《生活数学》课程资源内容：①快慢、远近；②20 以内的进位加法；③认识时间（一）；◎综合与实践；④认识图形（四）；◎数学天地；⑤总复习。课程资源类型（以下为估算数据）：视频（15 个）、图片（100 幅）、互动游戏（60 个）、文字活动方案（95 个）。<br>6.资源说明<br>6.1.拍摄的真人视频、自制的动漫等视频资源。<br>6.2.拍摄的图片、自创的卡通图片等资源。根据课程标准、教学目标设置的人机互动游戏。<br>6.3.实践活动、线下游戏的文字活动方案。与《生活适应》、《生活语文》、《生活数学》课程资源内容、课时相配套的详细教案。<br>7.功能说明<br>“培智教学系统（四年级下册）”在电子书界面具备以下功能：<br>7.1.可一键退出教学系统功能。<br>7.2.配有背景音乐播放或关闭功能。<br>7.3.可调节背景音乐或课件资源的音频的音量大小功能。<br>7.4.有表扬、鼓励学生功能画面。<br>7.5.维持课堂安静功能，可示意学生保持安静功能。<br>7.6.刷新功能即可在浏览图片、操作游戏时刷新界面，重新加载页面。<br>7.7.在播放视频时可暂停视频和恢复播放功能。<br>7.8.返回上一级页面功能。<br>7.9.将程序窗口最小化进入电脑桌面其它界面功能。<br>8.四年级下册教学用具<br>8.1.培智四年级下册《生活适应》教学用具包含：①学洗头 18 项、②学洗澡 14 项、③我家的亲戚 26 项、④打电话 40 项、⑤活动课的安全 9 项、⑥社区安全标识 48 项、⑦民间艺术小天地 48 项、⑧传统美德小故事——明礼篇 4 项、⑨综合活动——家庭聚会 16 项。<br>8.2.培智四年级下册《生活语文》教学用具包含：①元宵节 48 项、②植树 64 项、③交通安全很重要 38 项、◎语文小天地一 17 项、④我的梦 83 项、⑤我的书桌 47 项、⑥学洗碗 16 项、◎语文小天地二 22 项、◎口语交际 8 项、⑦日月明 60 项、⑧量词歌 43 项、⑨江南 41 项、◎语文小天地三 62 项、⑩乌鸦喝水 25 项、⑪比尾巴 52 项、⑫三字歌 20 项、◎语文小天 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 地四 17 项、◎口语交际 18 项、◎汉语拼音 117 项。<br>8.3.培智四年级下册《生活数学》教学用具包含：①快慢、远近 5 项、②20 以内的进位加法 209 项、③认识时间（一）32 项、◎综合与实践 9 项、④认识图形（四）16 项、◎数学天地 13 项、⑤总复习 20 项 | | |
| 3 | 特殊教育资源中心管理平台（核心产品） | 七维-7018 | 平台包含通知中心、转衔与安置、资源共享、数据统计、账号管理、学校管理、老师管理、学生管理、IEP 模块、评估模块、资源中心工作台、随班就读工作台、送教上门工作台等主要功能。<br>（一）通知中心：包括消息通知与信息反馈中心。消息通知功能支持附件上传/下载；信息反馈中心支持教师发送求助信息，可上传附件；资源中心管理员可查看未阅读/已阅读请求，可查看未解决/已解决求助信息。<br>（二）转衔与安置：包含发现申报、组织测评、反馈信息、专家建议、中心认定及学校安置 6 大环节；实时统计鉴定、安置的工作完成情况。<br>（三）资源共享：内含特教资源文件，包括校园管理、教研管理、教育评估、教学资源、家校共建、政策法规等多种类资源共享与管理。<br>（四）数据统计：可以统计下属学校的特教数据，从学校、教师、学生 3 个维度呈现分布统计和趋势性统计报告。<br>（五）学校管理：包含学校的老师、学生数；老师的送教次数、上传教案、个训报告、上传的其他资源数；学生的 IEP 份数、IEP 目标数、IEP 进展。<br>（六）老师管理：<br>6.1.基本信息：包含个人基本信息、培训经历、获奖及相关资质信息等。<br>6.2.IEP 数据：IEP 创建、IEP 目标制定、IEP 目标完成。<br>6.3.关联学生的信息：评估条目、IEP 目标数、IEP 进度、送教次数等。<br>6.4.关联班级的信息：IEP 制定情况、IEP 进度等。<br>（七）学生管理<br>7.1.基本信息：学生基本信息、人口统计学信息、健康档案的编辑与管理，其中人口统计学信息模块又包含家庭相关信息及学生个人成长信息，健康档案模块又包含生理特殊情况及兴趣偏好信息。<br>7.2.走在成长路上：支持教师及家长用户上传有关学生的文字及图片信息，支持以学期为单位进行成长记录册导出。<br>7.3.转衔与安置：客观记录并呈现学生在发展过程中接受的教育安置及每一次转衔信息记录。<br>7.4.医学支持：用于记录、管理特殊儿童的医学支持信息。同时，支持医生角色端口的数据录入与管理。<br>（八）IEP 模块<br>8.1.线上完成对自动生成的长短期目标的勾选，添加自定义长短期目标，方便目标进行备注，同时，通过 IEP 进程管理，目标通过情况一目了然。<br>8.2.支持下载报告。（包括学生基本资料、评估结果及分析、学期长短期目标及通过情况）。<br>8.3.可按学期查看 IEP 完成情况，创建 IEP，结合评估结果添加 IEP 目标（含自定义目标），目标完成情况的统计，导出 IEP 文档等。<br>8.4.可以班级为单位，查看所带班级学生在培智学校国家课标评估的 IEP 统计分布情况，为集体课教案的教学过程设置，提供了依据。<br>（九）评估模块<br>9.1.培智学校国家课标评估 | 套 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 9.1.1.以国家 2016 版培智课标为基础的教育评估，细分到每一个学龄段、每一节课。包含培智学校国家课程标准评估，涉及生活语文、生活数学、生活适应、康复训练、劳动技能、唱游与律动、绘画与手工、运动与保健、艺术休闲、信息技术等十个领域。十大领域共包含 2000 条评估条目，与国家课标相适应，为教师制定集体教学目标提供依据。<br>9.1.2.可查看评估的完成率和得分率。<br>9.1.3.评估完成后可生成评估报告，同领域不同时间的评估报告可做对比，生成对比报告；评估报告和对比报告均可导出为 word 文档。<br>9.1.4.评估统计细化到每一节课，可以班级为单位，查看所带班级学生在每一节课的评估结果分布情况，为集体课教案的教学过程设置，提供了依据。<br>9.2.孤独症儿童发展评估表（中残联）<br>9.2.1.评估表由八个领域组成。其中：感知觉领域不少于 55 条评估条目；粗大动作领域 72 条评估条目； 精细动作领域 66 条评估条目； 语言与沟通领域 79 条评估条目；认知领域 55 条；社会交往 47 条评估条目； 生活自理领域 67 条评估条目； 情绪与行为领域 52 条评估条目。<br>9.2.2.根据评估结果自动生成含有能力发展情况剖面图的评估报告，且可导出 word 版本评估报告。<br>9.2.3.自动生成情绪行为表现图。<br>（十）账号管理<br>平台总管理员拥有设置、管理、编辑中心工作人员、学校管理员、教师、家长、医生等角色账号的权限。<br>（十一）资源中心工作台<br>特殊教育工作情况概览，核心工作的快捷入口，包括：<br>11.1.学校信息：学校数、学校老师学生数、IEP 制定率、IEP 进度、个训报告数、组织的家校活动数、送教上门次数。<br>11.2.老师信息：老师数、老师的工作数据（上传教案、个训报告，IEP 制定）。学生信息：学生数、IEP 份数、个训报告数、送教上门数等。<br>11.3.转衔与安置情况，鉴定完成率、安置完成率。<br>11.4.最近通知与求助信息。 | | |
| 4 | 孤独症儿童情绪能力教学系统套装 | 钱璟<br>-JY-08 | （一）产品功能<br>《孤独症儿童情绪能力教学系统套装》包括专用评估平台（电子书、在线评估）、配套教/辅具和配套书籍 3 个部分，其中：<br>1.专用评估平台<br>1.1.提供在线电子书的全新互联网+多媒体形式。包含档案管理、评估及计划、在线电子书、和教学视频示例四个主要功能模块。①其中评估及计划为核心功能，可评估学生的情绪识别与理解能力、情绪表达能力、情绪回应能力和情绪调控能力共 4 个领域；在测试过程中，老师可根据学生的能力现状及实际情况，综合评估学生是否需要对该条目进行细化教学。老师点击条目前方的星星可设定该条目为教学目标，系统将自动纳入教学计划。不仅携带更加方便，随时随地都能轻松阅读和使用书本内容；还能通过搜索、注释和超链接等增强阅读体验，更能高效的与教学视频、教学用的图片和画册等配合，大大提升了教学的互动性，从而促进教学目标的完成，在线评估提供针对孤独症儿童情绪管理即时交互式评估，为制定教学 | 套 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 目标提供数据依据。<br>1.2.用于记录和制定孤独症情绪能力教学目标。<br>1.3.支持创建、修改、查询教学主题的功能。<br>1.4.支持创建、修改、查询教学教案的功能。<br>1.5.支持创建、修改、查询教学记录的功能。<br>1.6.支持根据学生个别化教育计划，制定学生每周的孤独症情绪能力训练方案的功能，且对已训练完成内容不重复制定训练。<br>1.7.支持创建、修改、查询学生每周的孤独症情绪能力训练结果的功能。<br>2.配套教/辅具针对配套书籍内容，提供：<br>2.1.图卡系列套装共计 1780 张教学图卡：图卡系列套装包含对应《孤独症儿童情绪能力教学》书中第一~四篇每个单元的内容，涉及 5 个年龄段共 10 个人物，提供简笔画及真人教学图卡，共计 1780 张，为老师教学活动提供灵活多变、个性化的选择方案。图卡内容按照指定教材进行设计，每个系列图卡策划方案均包含：对应教材单元、内容设计、人物形象设计、操作说明、活动设计等。<br>2.2.表情蛋套装含有 2 盒；表情蛋套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动七“情绪与颜色”的配套辅具，教学目的在于利用实物玩具，在与学生互动的过程中，认识并理解各个简单情绪。<br>2.3.眼神侦测静电贴套装：眼神侦测静电贴套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第八单元活动三“眼神侦测”的配套辅具，教学目的在于教会学生理解他人正在看什么。共含有 2 套，题目册内含多个眼神及手势角度，配合素材册中丰富多样的静电贴素材，从易到难，从真实到卡通，任意组合，可根据学生能力灵活出题，实现个别化训练设计。<br>2.4.情绪调控静电贴套装：情绪调控静电贴套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第四篇第二单元“情绪的自我监控”的配套辅具，教学目的在于学生能够觉察自己过激的情绪状态，知道怎样实行自我调节，保持情绪稳定。共含有 2 套，1 套包含：1 份情绪调控五点量表及 1 本情绪素材册，可教导学生认识五个等级的情绪，或根据学生身心状态选择与其对应的情绪等级，使学生了解及表达自己当前情绪，并与老师讨论在当前情绪下“我可以做什么？”。<br>2.5.情绪骰子（小号），包含 1 套，共 4 个：情绪骰子是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动五“情绪骰子”的配套辅具，其教学目的在于利用骰子与学生进行游戏互动，通过互动一问一答的方式，认识及理解简单情绪。<br>2.6.情绪骰子（大号），包含 1 个：情绪骰子是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动五“情绪骰子”的配套辅具，其教学目的在于利用骰子与学生进行游戏互动，通过互动一问一答的方式，认识及理解简单情绪。<br>2.7.简单情绪积木套装：一套两件：男生、女生各 1 件；简单情绪积木套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动一“拼出简单情绪的面部表情”的配套辅具，其教学目的在于利用积木与学生进行游戏互动，且通过积木的特殊设计，使学生在游戏的过程中能辨认各个情绪的面部特征（眉毛、眼睛、嘴巴等），继而认识及理解简单情绪。<br>2.8.简单情绪拼图：1 套共 12 张；简单情绪拼图是《孤独症儿童情绪能力 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 教学》书中对应的第一篇 第四单元活动一“拼出简单情绪的面部表情”的配套辅具，目的在于利用拼图进行游戏互动，通过拼图的特殊刀线设计，巩固学生对简单情绪及其脸部线索的识别。<br>2.9.简单情绪拼接玩具：包含1套，男、女各1件；简单情绪拼图是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动二“组合出简单情绪的面部表情”的配套辅具，目的在于利用玩具进行游戏互动，拼接玩具进过特殊设计，每个五官可单独拿出，学生通过观察及思考，动手拼情，从而巩固学生对简单情绪及其脸部线索的识别。<br>2.10.简单情绪分类工具袋：2个；简单情绪分类工具袋是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动四“简单情绪的分类”的配套辅具，可用于日常简单情绪图卡的收纳以外，也可以用于学生对情绪识别与分类的考察。<br>2.11.简单情绪画册：1本；简单情绪分类工具袋是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动三“画出简单情绪的面部表情”的配套辅具，画册可重复绘画，且包含3种画法，可临摹可涂色，在学生认识及了解简单情绪面部线索的基础上，可利用画册继续巩固。<br>2.12.表情橡皮球：包含2套，1套包含6个气球；表情蛋套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动七“情绪与颜色”的配套辅具，教学目的在于利用实物橡皮球玩具，在与学生互动的过程中，认识并理解各个简单情绪及其对应的颜色。<br>3.《孤独症儿童情绪能力教学》<br>配套书籍，共四篇，分别为情绪识别与理解，情绪表达，情绪回应以及情绪调控，共计32个单元，含一百余篇教学方案设计和活动设计。教学方案设计包括教学目标制定、先备技能阐述、教学材料准备、教学程序实施、强化与辅助，数据记录以及掌握标准，教学要点和教学拓展。要求提供与书本相匹配的多项教学材料，包括教学视频、教学用的图片、绘本等，能够全方面协助教师完成教学内容的实施。<br>（二）硬件、配套教/辅具<br>1.图卡系列套装：提供10个代表不同身份、性别的真人及原创卡通形象，合计图卡1780张。<br>2.表情蛋套装：共2盒。<br>3.眼神侦测静电贴套装：共2套。<br>4.情绪调控静电贴套装：共2套，1套包含情绪调控五点量表1份，素材册1本。<br>5.情绪骰子（小号）：1套4个。<br>6.情绪骰子（大号）：1个。<br>7.简单情绪积木套装：一套两件：男生、女生各1件。<br>8.简单情绪拼图：1套共12张。<br>9.简单情绪拼接玩具：一套两件：男生、女生各1件。<br>10.简单情绪分类工具袋：2个。<br>11.简单情绪画册：1本。<br>12.表情橡皮球：共2套，1套包含6个橡皮球。<br>13.孤独症儿童情绪能力教学系统-专用教学箱。<br>14.硬件： | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 14.1.屏幕大小：14 英寸.<br>14.2.CPU：i5-1155G7。<br>14.3.内存类型：DDR4。<br>14.4.内存容量：16GB。<br>14.5.内存频率：3200MHZ。<br>14.6.存储容量：512GB(SSD)。<br>14.7.分辨率：1920*1080。<br>14.8.电源适配器：1 个。 | | |