

# 黄河水利职业技术学院政府采购项目

## 合同书

(合同年度编号: 2023-170)

|           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 项 目 名 称 : | 职业培训课程资源建设采购项目                    |
| 项目资金来源:   | 职业教育培训服务能力提升项目                    |
| 项目方案核准编号: | 双高 (2023 年第 1 号) (2023 年 4 月 7 日) |
| 项目招标编号:   | 豫财磋商采购-2023-1116 B 包              |
| 采购单位(甲方): | 黄河水利职业技术学院                        |
| 供货单位(乙方): | 北京网梯科技发展有限公司                      |
| 合同签订时间:   | 2023 年 11 月 17 日                  |



# 项目采购合同书

采购单位（甲方）：黄河水利职业技术学院

供货单位（乙方）：北京网梯科技发展有限公司

通过政府采购竞标评审，乙方获得该项目的中标资格，甲乙双方依据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》及有关法律法规条款，经过友好协商就该项目的有关事项达成如下协议，以资共同遵守。

## 一、甲方向乙方采购货物一览表

| 序号                                                                                                                    | 货物名称             | 规格型号                                       | 数量  | 单价(元) | 金额(元)  | 生产厂商             | 备注                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-----|-------|--------|------------------|--------------------|
| 1                                                                                                                     | 学历继续教育网络课程<br>视频 | 定制                                         | 20门 | 36000 | 720000 | 北京网梯科技发展<br>有限公司 | 一次报价<br>¥886000.00 |
| 合计（人民币）                                                                                                               |                  | （大写）柒拾贰万元整                   ¥720,000.00 元 |     |       |        |                  |                    |
| 备注：1.本项目采用竞争性磋商方式招标，合同价为最终报价；2.合同总价包括货物及配套货物的设计、制造、包装、运输、保险、安装调试、验收、培训、技术服务（包括技术资料、工具、图纸等的提供）及保修期内保修服务与备品备件发生的所有含税费用。 |                  |                                            |     |       |        |                  |                    |

## 二、交货期、地点及方式

2.1 交货期：甲乙双方签订合同后，乙方负责在 30 日历天 内完成项目所有设备的到货及安装调试和必要的技术培训等工作。

2.2 交货地点：甲方指定交货地点。涉及到货物设备的参数、运送等问题请提前与甲方联系并确认；到货初验和安装调试验收时乙方必须有技术人员到场，否则出现货物缺少或丢失，甲方接收单位不承担任何责任。

## 三、货物测试与验收

3.1 货物安装调试完成并移交所有资料、工具后 5 个工作日内由甲乙双方共同进行验收，验收合格后双方签订验收调试合格报告书一式 3 份，甲方 2 份，乙方 1 份。

3.2 验收按国家有关的规定、规范进行。验收时如发现所交付的货物有短装、次品、损坏或其它不符合本合同规定之情形者，甲方应做出详尽的现场记录，或由甲乙双方签署备忘录。此现场记录或备忘录可用作补充、缺失和更换损坏部件的有效证据。

3.3 货物在运输和安装调试过程中发生短缺、损坏，乙方应及时安排换装，所需费用由乙方承担，导致逾期交付的，由乙方承担相关的违约责任。

3.4 乙方交货时应将所供货物经国家有关部门颁发的货物鉴定证书、使用许可证、用户手册、产品合格证、保修手册、有关图纸、资料及配件、随机工具等一并交付给甲方。乙方为执行本合同而提供的技术资料、软件的使用权归甲方所有。乙方不能完整交付设备及本款规定的资料和工具的，视为未按合同约定交货，乙方必须负责补齐。因此导致逾期交付的，由乙方承担相关的违约责任。

3.5 货物到达交货地点之前的所有保险费用和派往甲方进行服务人员的人身险和其他有关险种，以及有关费用由乙方负责。

3.6 乙方货物不符合技术质量要求，致使不能实现合同目的且乙方又提不出合理的解决方案，甲方可拒收货物或解除合同。甲方拒收货物或者解除合同的，标的物毁损、丢失的风险由乙方承担。

3.7 验收争议：甲乙双方在验收是否合格有争议时，由甲方邀请其他具有检测资质的检测机构（下称第三方检测机构）进行检测，如果第三方检测机构检测后认定质量合格且符合招标文件和对方投标文件相关要求及承诺，则第三方检测所发生费用由甲方负担；如果第三方检测机构检测后认定争议货物质量不合格或达不到招投标文件承诺及要求，则第三方检测所发生费用由乙方负担，并且后续再次检测所有第三方检测的费用均由乙方负责，乙方承担因质量不合格对甲方造成的一切损失和承担一切后果，同时甲方有权终止合同。

#### 四、质量保证及售后服务

4.1 乙方保证货物是通过合法渠道进货、全新且未使用过的，所有权没有瑕疵的（即不存在资产抵押或其他可能影响货物所有权的事宜），其质量、规格及技术特征要符合本合同及合同所附资料的要求。

4.2 乙方所提供的所有设备免费质保 壹 年（质保期内提供免费上门质保服务，提供终身维护）。有特殊要求的以厂家三包条件为准。质保期外所有设备免费保修（只收取材料费、人工成本费）。

4.3 所有货物保修服务方式均为乙方上门保修，即由乙方派员到甲方货物使用现场维修，由此产生的一切费用均由乙方承担。

4.4 乙方应于验收后向使用方提供项目各项详细验收报告、技术文档的归纳、整理、提交，并提供完整的硬件技术资料。

4.5 进口设备在办理货款支付前，需提供“海关进出口货物征免税证明”等相关报关手续证明，并且提供翻译后的中文说明书。

4.6 乙方为甲方免费提供操作及维护培训，主要内容为货物的基本结构、性能、主要部件的构造及原理，日常使用操作、保养与管理，常见故障的排除，紧急情况的处理等，培训地点主要在货物安装现场或按甲乙双方协商安排。

4.7 其他售后服务要求，均按照乙方投标文件中有关承诺执行。

#### 五、付款方式

在项目安装、调试、培训等验收合格后 15 个工作日内支付至合同总金额的 100%。由甲方项目负责部门凭中标通知书、合同、乙方开具的增值税专用发票、验收报告等凭证办理付款手续。本合同款项由财政部门国库集中支付以银行转账方式支付，合同与发票上乙方银行开户和账号等信息须完全一致，请乙方认真核对有关支付信息。乙方未向甲方开具符合甲方要求票据的，甲方有权拒绝向乙方付款。

#### 六、索赔、违约金

6.1 乙方所提供设备的规格型号、技术要求、质量不符合合同规定的，甲方有权拒收，并要求解除本合同，乙方向甲方支付合同金额 30% 的违约金。

6.2 若乙方不能按期交付设备的，则应向甲方支付违约金。违约金为每延期壹周支付延误部分设备金额的 0.5%。延期不足壹周按照壹周计算。支付违约金后，乙方仍对以上提及的合同产品和技术文档有继续交货的义务。

6.3 乙方逾期 30 天不能交付的，按不能交付处理，乙方向甲方另行支付合同金额 10% 的违约金，同时甲方有权解除合同。

6.4 若甲方无正当理由而拒收货物，甲方应向乙方偿付拒收设备款额 1% 的违约金。

6.5 如甲方未能按照合同如期付款，则应向乙方支付逾期违约金。违约金为每延期壹周支付延误部分金额的 0.5%。延期不足壹周按照壹周计算。支付违约金后，甲方仍必须继续按合同履行付款义务。

## 七、争议的解决

7.1 合同履行过程中发生争议时，双方本着真诚合作的精神，通过友好协商解决。

7.2 若执行本合同的过程中发生纠纷，双方当事人应当及时协商解决；协商不成时，则提交甲方所在地人民法院提起诉讼。

7.3 在诉讼期间，合同中未涉及争议部分的条款仍须履行。

7.4 因一方违约导致本合同解除的，守约方为主张权益引发诉讼产生的诉讼费用（包括但不限于：律师费、诉讼费、保全费、鉴定费、翻译费等全部费用损失）由违约方承担。

## 八、不可抗力

8.1 不可抗力是指不能预见、不能避免并不能克服的客观情况。

8.2 任何一方由于不可抗力而影响合同义务履行时，可根据不可抗力的影响程度和范围延迟或免除履行部分或全部合同义务。但是受不可抗力影响的一方应尽量减少不可抗力引起的延误或其他不利影响，并在不可抗力影响消除后，立即通知对方。任何一方不得因不可抗力造成的延迟而要求调整合同价格。

8.3 受到不可抗力影响的一方应在不可抗力事件发生后 2 周内（含本数），取得有关部门关于发生不可抗力事件的证明文件，并以书面形式提交另一方确认。否则，无权以不可抗力为由要求减轻或免除合同责任。

8.4 进口货物由于出口国限制出口导致不能供货、政策变化等原因导致本采购项目不能继续实施，不属于不可抗力范围。

## 九、合同组成

技术规格、技术要求及其他有关货物的特定信息由合同附件说明。所有合同附件及本项目的谈判文件、报价文件、中标通知书、会议纪要、协议等均为本合同不可分割之部分。解释的顺序除特别说明外，以文件生成时间在后的为准。

## 十、其他

10.1 本合同正本一式伍份，甲方叁份，乙方壹份，乙方开户银行壹份。合同自双方法人代表或授权代表或项目负责人签字并加盖合同专用章或公章之日起生效。本合同签订的甲乙双方地址是甲乙双方认可的有效通讯地址，如有争议引发诉讼，该地址将作为法院文书送达地址。

10.2 除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下义务。合同履行期间，发生特殊情况时，任何一方需变更本合同的，要求变更一方应及时书面通知对方，征得对方同意后，双方签订书面变更协议，该协议将成为合同不可分割的部分。未经双方签署书面文件，任何一方无权变更本合同，否则，由此造成对方的经济损失，由责任方承担。

10.3 项目付款前，乙方应当向甲方提交合同金额 5% 的质量保函，质量保函有效期自验收合格之日起 365 天（按日历日计），到期后质量保函自动失效。

10.4 货物的技术规格、性能指标、培训计划及售后服务方案等以招投标文件为依据。本合同中未尽事宜，由双方协商处理或另行签定补充协议，补充协议与本合同为不可分割的组成部分。



10.5 本合同附件：货物技术参数表。

|                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 甲方：黄河水利职业技术学院（盖章）           | 乙方：北京网梯科技发展有限公司（盖章）            |
| 开户银行：农行开封市东京支行              | 开户银行：中国银行北京大运村支行               |
| 开户帐号：1065010400000445       | 开户帐号：337656033053              |
| 统一社会信用代码：1241000911630557XM | 统一社会信用代码：91110108740077206M    |
| 单位地址：开封市东京大道西段1号            | 单位地址：北京市海淀区知春路甲48号盈都大厦3号楼4单元3B |
| 法定代表人<br>或委托代理人：张震          | 法定代表人：张震                       |
| 项目负责人：丁九东                   | 委托代理人：郭剑哲                      |
| 项目联系人：白霜洁                   | 供货联系人：郭剑哲                      |
| 联系人电话：13938632953           | 联系电话：17335591981               |
| 日期：2023年11月17日              | 日期：2023年11月17日                 |

附件 设备技术参数表

| 序号 | 名称           | 技术详细参数及相关要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 学历继续教育网络课程视频 | <p>（一）课程视频：1.平台支持教师授课视频按教学知识单元录制，每个视频针对1~2个知识单元，要求结构完整。单个课程视频时长在30分钟，最长不超过40分钟，每门不少于32个课程视频，共计20门。2.课程形式：课程表现形式根据课程内容具体设计，聘请专家团队授课，专家团队选聘须经业主同意，形成最终视频。3.以课程知识树为依据，制作知识点PPT资源，设计演示动画，完成课程视频录制和特效加工，包含片头片尾。4.要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合学生认知特点，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。5.屏幕图像的构图合理，画面主体突出。人像及肢体动作以及配合讲授选用的板书、画板、教具实物、模型和实验设备等均不能超出镜头所及范围。6.课程视频中采用虚拟录播、二维\三维动画、PPT、现场拍摄等多种制作形式，表现出生动活泼的视频，吸引学生的注意力和提高学习兴趣。7.使用资料、图片、外景实拍、实验和表演等形象化教学手段，符合教学内容要求，与讲授内容联系紧密，手段选用恰当。8.选用影视作品或自拍素材，均注明素材来源。影视作品或自拍素材中涉及人物访谈内容时，除应加注人物介绍外，还采用滚动式同声字幕。9.选用的资料、图片等素材画面应清楚，对于历史资料、图片应进行再加工。选用的资料、图片等素材均注明素材来源及原始信息（如书画的作者、生卒年月，影视片断的作品名称、创作年代等信息）。10.动画的设计与使用，要与课程内容相贴切，能够发挥良好的教学效果；动画的实现须流畅、合理、图像清晰，具有较强的可视性。11.主要教学环节及重难点部分配浮动字幕特效。12.拍摄场地包括且不限于录播教室、实训场地、校内校外等，拍摄形式包括且不限于抠像、实景、录屏、情景模拟等，演播室使用的背景采用彩色喷绘或电脑虚拟、实景等背景。背景色以简洁适中饱和度为主、没有过多的图案，保持静态，画面应简洁、明快，有利于营造课堂气氛。文字、图形等内容与背景对比醒目。13.多机位拍摄，拍摄设备要同型同款，多台高清摄像机保证录制效果一致。现场提供专业高清4K摄像机，三基色、LED影视演播厅专用灯光，一拖一、一拖二无线录音麦克风，提词器及翻页笔等专业课程录制设备。14.摄像镜头应保持与主讲教师目光平视的角度。主讲教师不应较长时间仰视或俯视。15.在线开放课程在拍摄前需要对主讲教师进行培训，让老师面对镜头不怯场自如发挥。包括拍摄时的气氛调节、情绪掌控、发声、语速、角度、表情、化妆等。让老师可以根据课程内容梳理课程知识点及对应拍摄风格，能够让老师熟悉拍摄流程，尽快融入课程拍摄中。课程编导，与老师深度沟通，收集材料，协助起草课程脚本。16.在课程建设前期，乙方课程建设团队将委派课程建设实施小组与校方负责人员及各位授课老师进行实施前宣讲课程建设方案及流程。教师在录制前乙方课程团队对授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等）认真检查，确保其文字、格式规范，没有错误，符合拍摄要求。17.在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰。18.片头与片尾：在线开放课程片头制作具备学校及课程种类元素、插入合适的音乐，不超过10秒钟，可根</p> |



| 序号 | 名称          | 技术详细参数及相关要求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |         |      |      |    |    |    |             |    |          |       |    |    |         |         |         |         |      |    |        |      |      |        |      |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------|------|----|----|----|-------------|----|----------|-------|----|----|---------|---------|---------|---------|------|----|--------|------|------|--------|------|
|    |             | <p>据录制情况在此区间内选择，能够呈现课程内容的重点引导，形式新颖，节奏感适当，加入课程名称、讲次、主讲教师姓名、专业技术职务、单位、学校 logo 等信息。课程片头字体要便于识别，不得使用草书。课程片头中应包含：校徽、课程名称、讲次、讲次题目、主讲基本情况等信息。网梯在线开放课程支持片尾字幕内容可根据教师要求有所变化，但不宜超过 8 项，不超过 5 秒。根据前期资源设计的结果与资源拍摄情况，有针对性的对资源进行后期编辑。目前乙方采用最主流的非线编技术结合其他制作方法进行课程的后期加工工作，视频剪辑完成之后对视频进行编码输出，并对剪辑的视频进行内部审核和教师审核工作。</p> <p>19.视频制作：（1）视频信号源：1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定；2）信噪比：图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波；3）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差；4）视频电平：视频全讯号幅度为 1Vp-p，最大不超过 1.1Vp-p。其中，消隐电平为 0V 时，白电平幅度 0.7Vp-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度 0.3Vp-p(以消隐线上下对称)，全片一致。（2）音频信号源：1）声道：中文内容音频信号记录于第 1 声道，音乐、音效、同期声记录于第 2 声道，若有其他文字解说记录于第 3 声道(如录音设备无第 3 声道,则录于第 2 声道)；2）电平指标：-2db——-8db 声音应无明显失真、放音过冲、过弱；3）音频信噪比不低于 50db；4）声音和画面同步，无交流声或其他杂音等缺陷；5）伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。</p> <p>20.视频压缩格式及技术参数：（1）视频压缩采用 H.264/AVC(MPEG-4Part10)编码、使用二次编码、不包含字幕的 MP4 格式；（2）视频码流率：动态码流的最低码率不得低于 1024Kb；（3）视频分辨率：前期采用高清 16:9 拍摄，请设定为 1280×720 或 1920×1080；（4）视频画幅宽高比：视频画幅宽高比为 16:9，分辨率设定为 1280×720 或 1920×1080；（5）视频帧率为 25 帧/秒；（6）扫描方式采用逐行扫描；21.音频压缩格式及技术参数：（1）音频压缩采用 AAC(MPEG4Part3)格式；（2）采样率 48KHz；（3）音频码流率 128Kbps(恒定)。</p> <p>22.字幕要求：1）字幕符合国家标准规范字，不出现繁体字，异体字（国家规定的除外），错别字；字幕清晰美观，能正确有效地传达信息；2）字幕采用 SRT 格式。</p> <p>23.封装：采用 MP4 封装，硬盘交付最终视频，工程源文件由乙方保存至少 3 年，便于学校后期利用。</p> <p>（二）PPT 美化：</p> <p>1.制作原则：（1）演示文稿（PPT）内容丰富，可集文字、图形、图像、声音以及视频等多种媒体元素于一体，每个 PPT 约 30 张，每门 32 个 PPT，共计 20 门。（2）页面设置要求符合高清格式比例，幻灯片大小为“全屏显示 16:9”。（3）整体效果应风格统一、色彩协调、美观大方。</p> <table><tr><th>类型</th><th>大标题</th><th>主讲信息</th><th>一级标题</th><th>正文</th><th>字幕</th></tr><tr><td>字体</td><td>大黑、时尚中黑、大隶书</td><td>黑体</td><td>黑体、魏碑、大宋</td><td>雅黑、中宋</td><td>雅黑</td></tr><tr><td>字号</td><td>50~70 磅</td><td>36~40 磅</td><td>36~40 磅</td><td>24~32 磅</td><td>32 磅</td></tr><tr><td>应用</td><td>上下左右居中</td><td>左右居中</td><td>左右居中</td><td>左对齐或居中</td><td>左右居中</td></tr></table> <p>2.版心与版式：每页四周留出空白，防止内容顶到页面边缘，边界安全区域分别为左、右 130 像素内，上、下 90 像素内。3.背景：（1）背景色以简洁适中饱和度为主（颜色保持在一至两种色系内）。（2）背景和场景不宜变化过多。（3）文字、图形等内容应与背景对比醒目。4.色调：（1）色彩的选配应与课程科目相吻合；（2）每一短视频或一系列短视频在配色上应体现出系统性，可选一种主色调再加上一至两种辅助色进行匹配；（3）同一屏里文字不宜超出三种颜色。5.字距与行距：（1）标题：在文字少的情形下，字距放宽一倍体现舒展性。（2）正文：行距使用 1 行或 1.5 行，便于阅读。6.配图：（1）图像应清晰并能反映出内容主题思想，分辨率应上 72dpi 以上。（2）图片不可加长或压窄，防止变形。（3）图形使用应通俗易懂，便于理解。7.修饰：（1）细线条的运用比粗线条更显精致。（2）扁平式的装饰更接近时代审美。（3）有趣味的装饰通常更能吸引人。8.版权来源：素材选用注意版权，涉及版权问题须加入“版权来源”信息，备注清楚本课程资源仅用于教学使用，无其它商业目的。乙方保证提供的各类教学资源不侵犯任何第三方的专利、商标或版权，否则，乙方须承担对第三方的专利或版权的侵权责任并承担因此而发生的所有费用。</p> <p>（三）标准化题库：编制标准化题库（标准适用学校继续教育管理平台要求，含单选、多选、填空、判断、简答、试题组等题型）300 道题，共 20 门课程，根据题目类型，文件格式采用 word 文档(.docx)或按照指定 excel(.xlsx)表格格式，便于拓展修订。内容为：试题满足测试目标的要求，涵盖考查范围内的主要知识点，考查内容的题量和试题难度分布与教学内容结构一致，具有一定的效度和信度，前后顺序合理，试题之间不能相互提示，不能相互矛盾，采用 DOCX 格式，附答案和参考题解。</p> <p>（四）建课服务：1、提供课程设计咨询主要是为建课教师提供课程建设咨询，指导建课教师课程的概要设计、章节计划，与建课团队确定每个章节拍摄方式等其他资源展示类型，制定实施计划。2、项目实施团队后期制作人员要有具备专业教育教学能力、能为该项目课程设计提供技术支持和指导。3、课程运行中所提供视频必须解决版权问题，提供的教学交互软件功能必须拥有自主知识产权，并且所有制作后的资源版权归学校及课程负责教师所有。</p> | 类型       | 大标题     | 主讲信息 | 一级标题 | 正文 | 字幕 | 字体 | 大黑、时尚中黑、大隶书 | 黑体 | 黑体、魏碑、大宋 | 雅黑、中宋 | 雅黑 | 字号 | 50~70 磅 | 36~40 磅 | 36~40 磅 | 24~32 磅 | 32 磅 | 应用 | 上下左右居中 | 左右居中 | 左右居中 | 左对齐或居中 | 左右居中 |
| 类型 | 大标题         | 主讲信息                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 一级标题     | 正文      | 字幕   |      |    |    |    |             |    |          |       |    |    |         |         |         |         |      |    |        |      |      |        |      |
| 字体 | 大黑、时尚中黑、大隶书 | 黑体                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 黑体、魏碑、大宋 | 雅黑、中宋   | 雅黑   |      |    |    |    |             |    |          |       |    |    |         |         |         |         |      |    |        |      |      |        |      |
| 字号 | 50~70 磅     | 36~40 磅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 36~40 磅  | 24~32 磅 | 32 磅 |      |    |    |    |             |    |          |       |    |    |         |         |         |         |      |    |        |      |      |        |      |
| 应用 | 上下左右居中      | 左右居中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 左右居中     | 左对齐或居中  | 左右居中 |      |    |    |    |             |    |          |       |    |    |         |         |         |         |      |    |        |      |      |        |      |