

河南大学单一来源采购专家论证意见表

项目名称	河南大学学科发展水平数据监测平台和大学 360 度数据监测平台
项目预算	49.6 万
项目背景及单一来源采购理由	学科建设是学校“双一流”建设的核心和龙头，中心目标是优化学科布局、提升学科水平和竞争力。我校目前在学科建设工作存在以下困难：第一是数据资源不足，无法对更多相关数据进行充分挖掘和有效利用；第二是数据平台欠缺，无法快速进行精确的分析和直观的呈现；第三是数据更新不及时，目前的数据状态多为静态数据不能做到及时更新，以便快速发现问题；第四是学校无法较全面的与对标杆高校进行对比分析。以上面临的实际困难制约我校战略规划工作，十分有必要通过采购第三方数据平台和对比分析报告来快速弥补我校学科建设工作缺乏对关键指标进行动态监测的不足与困难。 学科发展水平数据监测平台系统是针对高校开展学科评价、学科规划、学科调整等学科管理典型场景需求所研发的数据分析工具，能够助力学科管理人员及时掌握学科动态、客观评价学科水平、精准发现学科短板、统筹优化资源分配。河南大学学科发展水平数据监测平台能根据《学位授予和人才培养学科目录》中的一级学科，从外部对学校各学科的高端人才、科研项目、成果获奖、学术论文、人才培养等核心指标进行实时监测，帮助学校掌握各学科的纵向水平变化。通过对标标杆学校，帮助学校横向比较查找差距，及时了解各学科的在国内（国际）相对水平、位次变化。 大学 360 度数据监测平台系统通过可视化的数据呈现，使用专业的数据研究方法快速聚焦常规统计数据中被隐藏的关键问题。同时，报告注重对各项办学关键指标的内涵进行深入解读，对数据所揭示的关键结论进行提炼，并基于对比分析的结果为学校发展战略的制定提出有针对性的目标和政策建议。平台以大学为分析对象，选择若干所高校作为标杆学校，能够全面诊断学校整体的发展状况，快速聚焦常规统计中被隐藏的关键问题，帮助学校迅速找到与标杆学校的差距，科学制定发展规划和决策。 上海高绩数据科技有限公司（简称高绩）是国内领先的高等教育数据服务机构。高绩自主研发的学科发展水平数据监测平台和大学 360 度数据监测平台能对学校目前发展水平和各学科整体竞争力进行定位和诊断，对学校双一流建设和学科发展发挥重要作用，能够很好地满足学校需求。 高绩是上海软科教育信息咨询有限公司（简称软科）的唯一数据供应商，为软科发布的“世界大学学术排名”（全球四大排

	名之一)、“世界一流学科排名”、“中国大学排名”、“中国最好学科排名”等各项排名提供专属数据,数据来源合法可靠、更新及时,具有唯一性,采购此服务对河南大学了解自身位次、查找不足,提升以上排名中的位次具有重大作用。其他供应商无法满足此项技术指标。 河南大学自入选“双一流”建设行列以来,已经和上海高绩数据科技有限公司连续数年开展深度合作,采购软科学科发展水平数据监测系统对校内 47 个学科点及对标高校开展学科数据监测和 5 个标杆大学数据对比分析。学科平台开通后各使用部门反应良好,学科监控点能帮助查找自身学科位置,时刻关注自身位置,推进学科更好更快发展,希望能继续采购 2026 年的平台使用权。软科平台服务在今年 12 月即将到期,故本次项目计划继续采购: 学科发展水平数据监测平台所有 47 个一级博士硕士学科共计 112 个标杆学科点,每个学科点选取所需对标的高校,平台使用期 1 年,报价 29.6 万;继续采购大学 360 度平台对本校及 5 个对标高校进行数据监测和分析,平台使用期 1 年,报价 20 万。总计 49.6 万。 综上所述,该项目申请以单一来源方式采购。
专家论证意见	河南大学拟采购的学科发展水平数据监测平台与大学 360 度数据监测平台,契合“双一流”建设核心需求,可解决学校数据资源不足,更新不及时,缺乏对标分析等问题,助力学校诊断发展短板,优化资源分配,对提升学科竞争力和软科相关排名具有重要作用。 上海高绩数据科技有限公司是软科唯一数据供应商,平台数据合法可靠,更新及时,具唯一性与权威性,其他供应商无法满足需求。学校与其有多年合作且反馈如,本次为持续采购,符合单一来源采购条件。综上所述,建议采用单一来源采购。 姓名: 张永平 工作单位: 西北农林科技大学 职称: 教授 联系电话:
备注	专家论证意见栏须手写填入,专家人数为三人(其中进口产品为五人,须包含一名法律专家)以上单数,此表每位专家填写一张。