

漯河市食品工业中等专业学校智慧教学平台项目

竞争性磋商文件

采购编号：漯采磋商采购-2025-225



招采管理
ZHAOCAIGUANLI

采 购 人：漯河市食品工业中等专业学校

代理机构：河南招采工程项目管理有限公司

日 期：二零二五年十二月

目 录

第一章 竞争性磋商公告	2
第二章 供应商须知	6
第三章 评标办法	22
第四章 政府采购合同文本	28
第五章 技术标准和要求	33
第六章 响应文件格式	61

第一章 竞争性磋商公告

漯河市食品工业中等专业学校智慧教学平台项目

磋商公告

项目概况

漯河市食品工业中等专业学校智慧教学平台项目的潜在供应商应在漯河市公共资源电子交易平台获取采购文件，并于 2025 年 12 月 22 日 09 时 30 分(北京时间)前提交响应文件。

一、项目基本情况

1、项目编号：漯采磋商采购-2025-225

2、项目名称：漯河市食品工业中等专业学校智慧教学平台项目

3、采购方式：竞争性磋商

4、预算金额：1000000 元

最高限价：1000000 元

序号	包号	包名称	包预算(元)	包最高限价(元)
1	Z20250061601	漯河市食品工业中等专业学校智慧教学平台项目	1000000 元	1000000 元

5、采购需求：（包括但不限于标的的名称、数量、简要技术需求或服务要求等）

（1）采购内容：采购一套智慧教学平台，以满足教学需求。（详见磋商文件第四章）。

（2）供货地点：采购人指定地点。

（3）质量要求：合格。

（4）质保期：三年

6、合同履行期限：14 日历天

7、本项目是否接受联合体投标：否

8、是否接受进口产品：否

9、是否专门面向中小企业：否

二、申请人的资格要求：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；
2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：项目执行支持中小微企业（含监狱企业、残疾人福利性单位）发展政策，优先采购节能产品政府采购品目清单和环境标志产品政府采购品目清单内的产品等政府采购政策。

3. 本项目的特定资格要求：

3.1 供应商需满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定（注：本项 3.1 规定的材料供应商无需在响应文件中提供，只需按照规定提供信用承诺函，信用承诺函格式详见第六章“响应文件格式”，供应商在成交后，应将上述要求由信用承诺函替代的证明材料提交采购人、代理机构核验，经核验无误后，由采购人、代理机构发出成交通知书）：

- (1) 具有独立承担民事责任的能力（提供有效的营业执照）；
- (2) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（提供 2024 年财务审计报告或基本户银行出具的资信证明（成立时间不足一年的，应提供成立以来的财务状况表））；
- (3) 具有履行合同所必须的设备和专业技术能力（提供具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料或承诺书）；
- (4) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（提供：a. 近六个月内其中任意一个月依法缴纳税收的证明材料；b. 近六个月内其中任意一个月依法缴纳社会保障资金的证明材料（专用收据或社会保险缴纳清单））；

注：依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。

- (5) 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录（提供参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明函）；
- (6) 法律、行政法规规定的其他条件。

3.2 供应商需提供有效的营业执照；

3.3 根据《财政部关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库[2016]125 号）规定，供应商需提供“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）“中国政府采购网”（www.ccgp.gov.cn）信用记录查询页面截图，被列入失信被执行人查询、重大税收违法失信主体名单、严重

失信主体名单查询、政府采购严重违法失信行为记录名单的单位将被拒绝参与本项目政府采购活动（查询时间为本公告发布之日起至开标前一个小时，查询页需自带日期）。

3.4 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动（提供承诺函）。

三、获取采购文件

1. 时间：2025年12月11日至2025年12月17日，每天上午00:00至12:00，下午12:00至23:59（北京时间，法定节假日除外。）

2. 地点：漯河市公共资源电子交易平台；

3. 方式：有意参加投标的供应商在“漯河市公共资源交易信息网”完成企业注册和CA数字证书认证办理后，持CA登录“漯河市政府采购电子交易系统”下载磋商文件，方可参加投标。凡未按本公告规定下载磋商文件的，投标无效。

4. 售价：0元

四、响应文件提交

1. 时间：2025年12月22日09时30分（北京时间）
2. 地点：通过互联网使用CA数字证书登录“漯河市政府采购电子交易平台”，将已加密电子响应文件上传，并确定已加密电子响应文件保存上传成功。逾期未完成上传或未按规定加密的响应文件，采购人将拒收。

五、响应文件开启

1. 时间：2025年12月22日09时30分（北京时间）
2. 地点：供应商自行选择任意地点参加远程开标会。

六、发布公告的媒体及公告期限

本次公告在《河南省政府采购网》、《漯河市政府采购网》、《漯河市公共资源交易信息网》上发布，公告期限为三个工作日。

七、其他补充事宜

7.1、本项目采用“远程不见面”开标方式，不见面开标大厅的网址为（<https://ggzy.luohe.gov.cn/bidweb/>），供应商无需到漯河市公共资源交易中心现场参加开标会议，无需到达现场提交原件资料。采购人或代理机构和所有供应商应当在投标文件递交截止时间前，登录远程不见面开标大厅进行在线签到，在线准时参加开标活动。

7.2、供应商的响应文件中涉及营业执照、资质、业绩、获奖、人员、财务、社保、纳税、证书等内容，必须已经在企业信息库中进行了上传登记。未在企业信息库中登记的上述内容，不作为评标依据。供应商应及时对企业信息库的相关内容进行补充、更新。

7.3、“企业注册和 CA 数字证书认证办理”及“远程不见面开标”的具体事宜请查阅漯河市公共资源交易信息网“下载中心”专区的相关说明。

7.4、代理费用的收取：

1、收取方式：由成交人支付，通过单位基本账户以转账方式支付，不接受现金结算。

2、收取标准：参照豫招协[2023]002号文的规定。

八、凡对本次采购提出询问，请按以下方式联系。

1. 采购人信息

名 称：漯河市食品工业中等专业学校

地 址：河南省漯河市郾城区漯河市尧河路 1 号

联系人：孙女士

联系方式：0395-5831069

2. 采购代理机构信息

名 称：河南招采工程项目管理有限公司

地 址：河南省洛阳市洛龙区太康东路 369 号 A 区 6 号楼三层 301 室

联系人：钱女士

联系方式：13273068636

3. 项目联系方式

项目联系人：钱女士

电 话：13273068636

第二章 供应商须知

供应商须知前附表

条款号	条款名称	编 列 内 容
1. 1. 1	采购人	名 称：漯河市食品工业中等专业学校 地 址：河南省漯河市郾城区漯河市尧河路 1 号 联系人：孙女士 联系方式：0395-5831069
1. 2. 2	采购代理机构	名称：河南招采工程项目管理有限公司 地址：河南省洛阳市洛龙区太康东路 369 号 A 区 6 号楼三层 301 室 联系人：钱女士 联系方式：13273068636
1. 2. 3	项目名称	漯河市食品工业中等专业学校智慧教学平台项目
1. 2. 4	资金来源	自筹资金
1. 2. 5	资金落实情况	已落实
1. 4. 1	采购内容	采购一套智慧教学平台，以满足教学需求。（详见磋商文件第四章）
1. 4. 2	合同履行期限	14 日历天
1. 4. 3	质量要求	合格
1. 4. 4	质保期	三年
1. 4. 5	供货地点	采购人指定地点
1. 5. 1	供应商资格要求	详见第一章竞争性磋商公告“二、申请人的资格要求”全部内容
1. 5. 2	是否接受联合体 投标	不接受
2. 1	供应商提出问题 的截止时间	递交响应文件的截止之日 5 日前

2.1.1	采购人发布公告 澄清的时间	递交响应文件的截止之日 5 日前，在“漯河市公共资源交易信息网”进行公布，不再另行通知，请各供应商及时关注交易平台，下载最新版本磋商文件，因供应商未看到或其他原因造成的损失，由供应商自行承担。
2.2	构成磋商文件的 其他材料	除磋商文件外，采购人在磋商期间发出的澄清、修改、补充、补遗和其他有效正式函件等内容均是磋商文件的组成部分
2.2.1	构成响应文件的 其他材料	供应商认为需要提交的其他证明材料
3.3.1	磋商有效期	自响应文件递交截止之日起 60 日历天
3.4.1	磋商承诺函	磋商承诺函按照磋商文件要求的格式完成承诺，其作为供应商响应文件的组成部分。磋商承诺函具有法律约束力，违背相关承诺的供应商，采购人将追究其法律责任。
3.5.1	签字盖章要求	相应要求盖章处用 CA 锁进行电子签章。响应文件具体签字盖章要求应根据竞争性磋商文件“第六章”响应文件格式中要求的进行签字、盖章并或盖单位公章。
3.6	是否允许递交备 选投标方案	不允许
3.7	磋商保证金	不收取
3.8	磋商报价	每轮报价，仅有一个有效报价。
4.1	递交响应文件的 截止时间	2025 年 12 月 22 日 09 时 30 分（北京时间）
4.2	响应文件递交	网上递交：供应商应当在递交响应文件截止时间前，通过互联网使用 CA 数字证书登录“漯河市政府采购电子交易平台”，将已加密电子响应文件上传，并确定已加密响应文件保存上传成功。逾期未完成上传或未按规定加密的响应文件，采购人将拒收。
5.1	开标时间和地点	开标时间：同响应文件递交截止时间。 开标地点：供应商自行选择任意地点参加远程开标会。

6.1	磋商小组的组建	磋商小组构成：3人，其中采购人代表1人，专家评委2人；专家确定方式：磋商前从政府采购专家库中随机抽取（采购人代表1人除外）。
7.1	是否授权磋商小组确定成交供应商	否；推荐的成交候选人数：3名。
8. 需要补充的其他内容		
8.1	代理服务费	参照豫招协[2023]002号文的规定。代理服务费由成交单位支付。
8.2	最高限价	本项目设最高限价 最高限价：1000000元 注：若供应商的报价超过最高限价按无效标处理。
8.3	成交结果公告	成交公告在《河南省政府采购网》、《漯河市政府采购网》、《漯河市公共资源交易信息网》上发布，公告期限为1个工作日。
8.4	解释权	构成本磋商文件的各个组成文件应互为解释，互为说明；如有不明确或不一致，构成合同文件组成内容的，以合同文件约定内容为准，且以专用合同条款约定的合同文件优先顺序解释；除磋商文件中有特别规定外，仅适用于招标投标阶段的规定，按磋商公告、供应商须知、评标办法、响应文件格式的先后顺序解释；同一组成文件中就同一事项的规定或约定不一致的，以编排顺序在后者为准；同一组成文件不同版本之间有不一致的，以形成时间在后者为准。按本款前述规定仍不能形成结论的，由采购人负责解释。
9	核实信用承诺函	采购人有权在发放成交通知书前要求成交供应商提供证明材料，以核实供应商承诺事项的真实性。供应商应对信用承诺内容的真实性、合法性、有效性负责。如作出虚假信用承诺，视同为“提供虚假材料谋取中标、成交”的违法行为。经调查核实后，按照《政府采购法》第七十七条，七十九条规定，处以采购金额千分之五以上千分之十以下的罚款，列入不良行为记录名单，在一至三年内禁止参加政府采购活动，有违法所得的，并处没

		收违法所得，情节严重的，由市场监管部门吊销营业执照；构成犯罪的，依法追究刑事责任；给他人造成损失的，依照有关民事法律规定承担民事责任。
10. 电子交易系统操作注意事项		
1. 磋商文件的获取		
1.1 本项目使用电子交易系统进行业务办理，供应商需在漯河市电子交易系统（ https://ggzy.luohe.gov.cn/ ）中进行企业注册并进行CA锁绑定（未有CA锁的请到交易中心大厅办理申请CA锁）后登陆该系统参与下载磋商文件等业务操作，未登录电子交易系统的业务操作行为一律无效；		
1.2 漯河市电子交易系统操作手册请各供应商自行前往漯河市公共资源交易中心门户网站（ https://ggzy.luohe.gov.cn/ ）“下载中心”下载。		
1.3 企业注册入库：点击“漯河市公共资源交易信息网(https://ggzy.luohe.gov.cn/)”的“登陆”按钮进入“漯河市政府采购电子交易系统”，点击页面下方的“企业注册”进行企业信息登记入库，具体操作详见“漯河市公共资源交易信息网-下载中心”的操作手册，企业注册不需要进行现场审核。		
1.4 磋商文件下载：点击“漯河市公共资源交易信息网(https://ggzy.luohe.gov.cn/)”上的“政府采购登录”按钮进入“漯河市政府采购电子交易系统”，进入该平台后即可找到对应的项目公告，在公告下方进行磋商文件下载。		
2 电子评标其他条款		
2.1 本项目实施电子评标		
2.2 开标会议因网络、系统等不可抗力原因导致开评标系统未下载获取到投标单位上传的已加密响应文件，投标单位可以提供与上传已加密响应文件同ID的未加密响应文件（仅在技术人员确认为非供应商原因导致远程解密失败时使用），由采购代理授权后自行导入到开评标系统，投标单位不能提供或者提供与上传已加密响应文件非同ID的，导致不能导入响应文件，磋商小组应当否决其投标。		
2.3 在编制响应文件时，以采购人最后发出的电子磋商文件为准进行响应文件编制，未按照要求的，磋商小组应当否决其投标。		
2.4 供应商在投标前应自行检查电子响应文件的有效性，由于个人保管或使用CA锁不当而导致响应文件无法解密或者解密失败，造成磋商小组无法对电子响应文件进行评审的，磋商小组可以否决其投标，且响应文件不计入评标基准价计算及商务标的评审。		

2.5 响应文件中发现硬盘序列号或预算软件加密锁编号（包括盗版软件）一致的，磋商小组有权否决其投标。

2.6 供应商提供的电子响应文件没有使用本工程规定的投标制作软件（投标制作工具中心网站下载）编制响应文件，由此产生的解密失败等一切后果自行承担。

2.7 所有响应文件要求盖章或签字的地方，均按格式中规定盖章或签字，未按规定盖章或签字，磋商小组应当否决其投标。

2.8 注意事项：

关于 CA 锁 PIN 码，就是 CA 的个人识别密码，用来保护自己的 CA 不被他人使用，投标过程中如果输入 pin 码过多，导致当前 CA 锁被锁定，由于 pin 码的再次开通 CA 公司需要一定时间，开标过程中由于供应商自己忘记 pin 码而导致 CA 锁被锁定无法导入或解密电子响应文件的，由供应商负责。

3 电子响应文件制作相关规定（适用于电子招投标）

3.1 本项目实行电子招投标，电子响应文件将采用 CA 加密。

3.2 电子版磋商文件的发放。电子版磋商文件直接在漯河市政府采购电子交易系统上下载。磋商文件内容含磋商文件、投标工具安装程序、操作手册、注意事项。

3.3 电子响应文件的制作

（1）本项目实行电子招投标，即全部响应文件均采取电子化编制和电子评标。供应商应将编制完成后的全部响应文件导入投标工具，检查并填写好相应信息，并且用 CA 锁对磋商文件要求进行电子签章的相应报表进行电子签章。检查无问题后生成“已加密响应文件”；最后将该版本投标工具生成的《YYYY（供应商名称）.已加密响应文件》上传至漯河市政府采购电子交易系统。

（2）响应文件电子文档应包括磋商文件规定的所有内容，并按磋商文件要求对相应报表进行电子签章，对磋商文件要求提供的证书、资料按要求上传到指定位置。

4 特别提醒：

4.1 远程开标项目的时间均以国家授时中心发布的时间为准。

4.2 本项目磋商文件和响应文件必须使用经测试过的专用工具软件编制，并通过网上招投标平台完成投标过程。供应商响应文件的编制和递交，应依照磋商文件的规定进行。如未按磋商文件要求编制、递交电子响应文件，将可能导致废标，其后果由供应商自负。

4.3 供应商通过网上招投标平台递交的电子响应文件为评标依据，供应商使用工具制作电子响应文件时生成二个文件，一个是已加密响应文件，用于上传到网上；另一个即为未加密响应文件，作为备用

响应文件（仅在技术人员确认为非供应商原因导致远程解密失败时使用）。开标当日，供应商自行选择任意地点参加远程开标会。

4.4 响应文件递交截止时间前，各供应商的授权委托人或法人代表应提前进入不见面交易系统进行在线签到，播放远程开标会议温馨提示测试音频。

4.5 未在响应文件递交截止时间之前进行在线签到的，视为放弃对开评标全过程提疑的权利，供应商将无法进行解密、唱标、评审结果查看等操作，并承担由此导致的一切后果。

4.6 响应文件递交截止时间后，主持人将在系统内公布供应商名单，然后通过开标会议区发出响应文件解密的指令，供应商在各自地点按规定时间自行实施远程解密（供应商远程解密方法详见操作手册），因供应商网络与电源不稳定、未按操作手册要求配置软硬件、解密锁发生故障或用错、故意不在要求时限内完成解密等自身原因，导致响应文件在规定时间内未能解密、解密失败或解密超时，视为供应商放弃投标；因采购人原因或网上招投标平台发生故障等，导致无法按时完成响应文件解密或开、评标工作无法进行的，可根据实际情况相应延迟解密时间或调整开、评标时间。

4.7 若供应商已申请多把CA锁，请注意使用差别，确保制作上传加密响应文件和开标解密时使用的CA锁是一致的，否则造成解密失败的，由供应商负责。

4.8 供应商的响应文件中涉及营业执照、资质、业绩、获奖、人员、财务、社保、纳税、证书等内容，必须已经在企业信息库中进行了上传登记。未在企业信息库中登记的上述内容，不作为评标依据。供应商应及时对企业信息库的相关内容进行补充、更新。响应文件“其他材料”中仅可上传企业信息库无法上传入库的资料（扫描件）。投标单位将应当在企业信息库中维护的信息传入响应文件“其他材料”中的，磋商小组将不予以认可，导致废标的，责任自负。

4.9 投标单位应充分考虑到网络及系统平台可能存在的非正常情况，在响应文件编制完成后尽早完成上传。

4.10 交易中心工作时间

9:00—17:00

CA锁办理、延期相关事宜：0395-2969901

漯河平台技术服务电话：0395-2961908

漯河平台技术服务电话：13939506901 13939506152 13939509206

关于招标投标融资政策的告知函

各供应商：

欢迎贵公司参与本次招投标活动。

中标贷是漯河市公共资源交易中心支持企业发展，针对参与我市招投标活动的投标企业融资难、融资贵推出的一项融资政策。在本次招投标活动中，贵公司中标后如若需要融资贷款支持，可在漯河市公共资源交易信息网点击申请，无需抵押、担保。融资机构将按照双方自愿原则提供便捷，优惠的贷款服务。

具体内容详见漯河市公共资源交易信息网“公共资源要素服务”版块。

河南省政府采购合同融资政策告知函

各供应商：

欢迎贵公司参与河南省政府采购活动！

政府采购合同融资是河南省财政厅支持中小微企业发展，针对参与政府采购活动的供应商融资难、融资贵问题推出的一项融资政策。贵公司若成为本次政府采购项目的中标成交供应商，可持政府采购合同向金融机构申请贷款，无需抵押、担保，融资机构将根据《河南省政府采购合同融资工作实施方案》（豫财购〔2017〕10号），按照双方自愿的原则提供便捷、优惠的贷款服务。

贷款渠道和提供贷款的金融机构，可在河南省政府采购网“河南省政府采购合同融资平台”查询联系。

1. 总则

1.1 适用范围

1.1.1 根据《中华人民共和国政府采购法》等有关法律、法规和规章的规定，编制本项目磋商文件。

1.2 采购项目说明

1.2.1 本项目采购人：见供应商须知前附表。

1.2.2 本项目采购代理机构：见供应商须知前附表。

1.3 资金来源和落实情况

1.3.1 资金来源：见供应商须知前附表。

1.3.2 资金落实情况：见供应商须知前附表。

1.4 采购内容、合同履行期限、质量要求、质保期。

1.4.1 采购内容：见供应商须知前附表。

1.4.2 合同履行期限：见供应商须知前附表。

1.4.3 质量要求：见供应商须知前附表。

1.4.4 质保期：见供应商须知前附表。

1.5 申请人资格要求

1.5.1 申请人资格要求：见供应商须知前附表。

1.5.2 是否接受联合体投标：见供应商须知前附表。

1.6 费用承担

供应商准备和参加磋商活动发生的费用自理，不论磋商的结果如何，采购人和采购代理机构在任何情况下均无义务和责任承担这些费用。

1.7 保密

参与磋商活动的各方应对磋商文件和响应文件中的商业和技术等秘密保密，违者应对由此造成的后果承担法律责任。

1.8 语言文字

除专用术语外，与磋商有关的语言均使用中文。必要时专用术语应附有中文注释，对不同文字文本响应文件的解释发生异议的，以中文文本为准。

1.9 计量单位

所有计量均采用中华人民共和国法定计量单位。

1.10 磋商预备会(如有)

1.10.1 供应商须知前附表规定召开磋商预备会的，采购人按供应商须知前附表规定的时间和地点召开磋商预备会，澄清供应商提出的问题。

1.10.2 供应商应在供应商须知前附表规定的时间前，以书面形式（包括信函、电报、传真等可以有形地表现所载内容的形式，下同），要求采购人或代理机构对竞争性磋商文件予以澄清。

1.10.3 磋商预备会后，采购人在供应商须知前附表规定的时间内，将对供应商所提问题的澄清，以书面方式通知所有下载磋商文件的供应商。该澄清内容为磋商文件的组成部分。

1.11 分包

是否允许分包：见供应商须知前附表。

2. 磋商文件

2.1 磋商文件的组成

本磋商文件包括：

第一章 竞争性磋商公告

第二章 供应商须知

第三章 评标办法

第四章 政府采购合同文本

第五章 技术标准和要求

第六章 响应文件格式

根据本章第2.1款、第2.2款对磋商文件所作的澄清、修改，构成磋商文件的组成部分。

2.2 磋商文件的澄清

2.2.1 供应商应仔细阅读和检查磋商文件的全部内容。如发现缺页或附件不全，应及时向采购人提出，以便补齐。如有疑问，至少应当在磋商文件要求提交响应文件的截止时间5日前，在政府采购交易系统中“询问与质疑”栏目中提出。

2.2.2 磋商文件的澄清将在供应商须知前附表规定的磋商截止时间5天前在“漯河市公共资源交易信息网（<https://ggzy.luohe.gov.cn/>）”进行公布（不再另行通知），但不指明澄清问题的来源，请各供应商及时关注交易平台，因供应商未看到或其他原因造成的损失，由供应商自行承担。如果澄清发出的时间距磋商截止时间不足5天，相应延长磋商截止时间。

2.2.3 供应商在响应文件递交截止时间前须自行查看项目进展、变更通知、澄清及回复，因供应商未及时查看而造成的后果自负。

2.3 磋商文件的修改

2.3.1 递交磋商文件的截止之日 5 日前，采购人可以修改竞争性磋商文件，并在“漯河市公共资源交易信息网 (<https://ggzy.luohe.gov.cn/>)”进行公布，不再另行通知，请各供应商及时关注交易平台，因供应商未看到或其他原因造成的损失，由供应商自行承担。如果修改竞争性磋商文件的时间距磋商截止时间不足 5 天，相应延长磋商截止时间。

2.3.2 各供应商自行下载竞争性磋商文件的澄清与修改，因供应商未看到或其他原因造成的损失，由供应商自行负责。

2.4 竞争性磋商文件的解释

竞争性磋商文件最终解释权归采购人，所有解释均依据本竞争性磋商文件及有关的法律、法规，在评标时，若出现竞争性磋商文件无明确说明和处理的情况时，由磋商小组讨论确定处理方案；磋商小组成员之间对处理方案有争议时，采取少数服从多数的投票方式确定。

供应商一旦向招标机构提交了其响应文件，即被认为接受了本竞争性磋商文件中的所有条款和规定，且对本竞争性磋商文件内容无异议。

3. 响应文件

3.1 响应文件的组成

一、磋商函及磋商函附录

二、法定代表人身份证明、授权委托书

三、磋商承诺函

四、反商业贿赂承诺书

五、报价表

六、技术参数偏离表

七、资格审查资料

八、技术方案

九、售后服务及承诺

十、其他相关的文件和资料

3.2 磋商报价

- 3.2.1 供应商应按照磋商文件提供的磋商报价表格式报价。
- 3.2.2 成交总报价为成交供应商在磋商文件中提出的各项支付金额的总和。
- 3.2.3 成交供应商的磋商报价均包括完成该项目的成本、利润、税金、风险等所有伴随的其他费用。
- 3.2.4 成交供应商不得以任何理由在磋商截止后对磋商报价予以修改，报价在磋商有效期内是固定的，不因任何原因而改变。任何包含价格调整要求和条件的磋商，将被视为非实质性响应磋商而予以拒绝。
- 3.2.5 《依据政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》供应商须在接到磋商小组通知，在规定的时间内进行报价（二次报价），即最终报价。【注：1、最终报价不得超出采购人预算价；2、最终报价明显低于成本价的，供应商需做出合理说明，否则将承担不被接受的风险】。
- 3.2.6 原则上进行二轮报价，如遇特殊情况，根据磋商现场情况经磋商小组讨论研究，可进行多轮报价。
- 3.2.7 供应商的报价明显低于其他报价，使得其报价可能低于其个别成本的，有可能影响商品质量和不能诚信履约的，应当要求该报价人作出书面说明并提供相关证明材料。报价人不能合理说明或者不能提供相关证明材料的，由磋商小组认定该报价人以低于成本报价，其报价应作无效报价处理。

3.3 磋商有效期

- 3.3.1 在供应商须知前附表规定的磋商有效期内，供应商不得要求撤销或修改其磋商文件。
- 3.3.2 出现特殊情况需要延长磋商有效期的，采购人以书面形式通知所有供应商延长磋商有效期。供应商同意延长的，但不得要求或被允许修改或撤销其磋商文件；供应商拒绝延长的，其磋商失效。

3.4 磋商保证金

- 3.4.1 本项目不收取磋商保证金。

3.5 响应文件的编制

- 3.5.1 响应文件应按第六章“响应文件格式”进行编写，如有必要，可以增加附页，作为响应文件的组成部分。其中，磋商函附录在满足竞争性磋商文件实质性要求的基础上，可以提出比竞争性磋商文件要求更有利于采购人的承诺。

- 3.5.2 响应文件应当对竞争性磋商文件有关合同履行期限、磋商有效期、质

量要求、采购内容范围等实质性内容作出响应。

3.5.3 磋商函、磋商函附录及对响应文件的澄清、说明和补正应由供应商的法定代表人或其授权的代理人签字或盖章并加盖单位章。由供应商的法定代表人签字或盖章的，应附法定代表人身份证明，由代理人签字或盖章的，应附授权委托书，身份证明或授权委托书应符合第六章“响应文件格式”的要求。

3.5.4 响应文件份数见供应商须知前附表。

4. 投标

4.1 响应文件的密封和标记

供应商通过漯河市公共资源交易信息网平台递交的电子响应文件为评标依据，供应商使用工具制作电子响应文件时生成二个文件，一个是已加密响应文件，用于传到网上，另一个即为未加密响应文件，作为备用响应文件（仅在技术人员确认为非供应商原因导致远程解密失败时使用）。

4.2 响应文件的递交

4.2.1 网上递交：供应商应当在递交响应文件截止时间前，通过互联网使用CA数字证书登录“漯河市政府采购电子交易平台”，将已加密电子响应文件上传，并确定已加密响应文件保存上传成功。逾期未完成上传或未按规定加密的响应文件，采购人将拒收。

4.2.2 供应商递交响应文件截止时间：见供应商须知前附表。

4.2.3 供应商递交响应文件的地点：见供应商须知前附表。

4.2.4 供应商应在本章第4.2.3项规定的磋商截止时间前递交响应文件。

4.2.5 除供应商须知前附表另有规定外，供应商所递交的响应文件不予退还。

4.2.6 逾期送达的或者未送达指定地点的响应文件，采购人不予受理。

4.3 响应文件的修改与撤回

4.3.1 在供应商须知前附表规定的磋商截止时间前，供应商可以修改或撤回已递交的响应文件，但应以书面形式通知采购人。

4.3.2 供应商修改或撤回已递交响应文件的书面通知应按照本供应商须知项的要求签字或盖章。采购人收到书面通知后，向供应商出具签收凭证。

4.3.3 修改的内容为响应文件的组成部分。修改的响应文件应按照本章4.1、4.2、4.3规定进行编制、密封、标记和递交，并标明“修改”字样。

4.3.4 在磋商截止日期之后，供应商不得补充、修改响应文件。

4.3.5 在磋商截止时间至磋商有效期满之前，供应商不得撤回其响应文件。

5. 开标

5.1 开标时间和地点

5.1.1 采购人在本供应商须知规定的响应文件递交截止时间（开标时间）和供应商须知前附表规定的地点公开开标，并邀请所有供应商的法定代表人或其委托代理人准时参加。

5.2 开标程序

主持人按下列程序进行开标：

- (1) 宣布开标纪律；
- (2) 公布供应商名称；
- (3) 供应商解密其响应文件；
- (4) 公布唱标信息；
- (5) 开标结束。

6. 评标

6.1 磋商小组

6.1.1 评标由采购人依法组建的磋商小组负责。磋商小组成员人数以及技术、经济等方面专家的确定方式见供应商须知前附表。

6.1.2 磋商小组成员有下列情形之一的，应当回避：

- (1) 采购人或供应商的主要负责人的近亲属；
- (2) 项目主管部门或者行政监督部门的人员；
- (3) 项目主管部门的上级主管部门与供应商有过业务指导，或后期有可能参与验收的相关专家；
- (4) 与供应商有经济利益关系，可能影响对磋商公正评审的；
- (5) 曾因在招标、评标以及其他与招标磋商有关活动中从事违法行为而受过行政处罚或刑事处罚的。

6.2 评标原则

评标活动遵循公平、公正、科学和择优的原则。

6.3 评标

磋商小组按照第三章“评标办法”规定的方法、评审因素、标准和程序对磋商

商文件进行评审。第三章“评标办法”没有规定的方法、评审因素和标准，不作为评标依据。

6.4 保密及其他注意事项

6.4.1 评标在磋商小组内独立进行。磋商小组将遵照定标原则，公正、平等对待所有磋商方。

6.4.2 在评标过程中，供应商不得向磋商小组成员询问评标情况，不得进行旨在影响评标结果的活动。

6.4.3 在评标工作结束后，凡与评标情况有接触的任何人，不得也不应将评标情况扩散出磋商小组成员之外。

6.4.4 供应商不得与采购人相互串通磋商报价，不得排挤其他供应商，不得损害招标方或其他供应商的合法权益。

7. 合同授予

7.1 定标方式

7.1.1 磋商小组将根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐3名成交候选供应商，并编写评审报告。评审得分相同的，按照最后报价由低到高的顺序推荐。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣顺序推荐。

7.1.2 评审报告应当由磋商小组全体人员签字认可。磋商小组成员对评审报告有异议的，磋商小组按照少数服从多数的原则推荐成交候选供应商，采购程序继续进行。对评审报告有异议的磋商小组成员，应当在报告上签署不同意见并说明理由，由磋商小组书面记录相关情况。磋商小组成员拒绝在报告上签字又不说明其不同意见和理由的，视为同意评审报告。

7.2 成交供应商

7.2.1 开标会议结束后，采购人应根据评审结果于1个工作日内确定成交供应商，成交供应商确定1个工作日内在发布磋商公告的相关网站上发布成交结果公示并向成交供应商发出成交通知书。

7.2.2 成交通知书发出后，采购人不得违法改变成交结果，成交单位无正当理由不得放弃中标。

7.3 签订合同

7.3.1 采购人和成交单位应当自成交通知书发出之日起2个工作日内，根据竞争性磋商文件和成交单位的响应文件订立书面合同。所签订的合同不得对竞争

性磋商文件确定的事项和成交单位的响应文件作实质性修改。成交单位无正当理由拒签合同的，采购人取消其中标资格；给采购人造成损失的，还应当赔偿损失。

7.3.2 发出成交通知书后，采购人无正当理由拒签合同的，给成交单位造成损失的，还应当赔偿损失。

7.3.3 采购人不得向成交单位提出任何不合理的要求作为签订合同的条件。

8. 重新招标

8.1 重新招标

有下列情形之一的，采购人将重新招标：

- (1) 提交响应文件截止时间止，供应商少于3家的。
- (2) 经磋商小组评审后否决所有响应性文件的。

9. 纪律和监督

9.1 对采购人的纪律要求

采购人不得泄漏磋商活动中应当保密的情况和资料，不得与供应商串通损害国家利益、社会公共利益或者他人合法权益。

9.2 对供应商的纪律要求

供应商不得相互串通或者与采购人串通，不得向采购人或者磋商小组行贿谋取中标，不得以他人名义投标或者以其他方式弄虚作假骗取中标；供应商不得以任何方式干扰、影响评标工作。

9.3 对磋商小组成员的纪律要求

磋商小组成员不得收受他人的财物或者其他好处，不得向他人透漏对响应文件的评审和比较、成交候选人的推荐情况以及评标有关的其他情况。在磋商活动中，磋商小组成员不得擅离职守，影响评标程序正常进行，不得使用第三章“评标办法”没有规定的评审因素和标准进行评标。

9.4 对与评标活动有关的工作人员的纪律要求

与评标活动有关的工作人员不得收受他人的财物或者其他好处，不得向他人透漏对响应文件的评审和比较、成交候选人的推荐情况以及评标有关的其他情况。在评标活动中，与评标活动有关的工作人员不得擅离职守，影响评标程序正常进行。

9.5 投诉

供应商和其他利害关系人认为本次磋商活动违反法律、法规和规章规定的，

有权向有关行政监督部门投诉。

10. 需要补充的其他内容

响应政府采购相关政策

需要补充的其他内容：见供应商须知前附表

第三章 评标办法

附表：评标办法前附表

条款号	评审因素	评审标准
2.1.1	营业执照	供应商须具有有效的营业执照
	《漯河市政府采购供应商信用承诺函》	满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定（需按照规定提供信用承诺函，信用承诺函格式详见第六章响应文件格式）
	其他要求	符合“供应商须知前附表”的所有要求
2.1.2	供应商名称	与营业执照、税务登记证、组织机构代码证（或三证合一的营业执照）一致
	响应文件签字盖章	按磋商文件提供的响应文件格式和要求签字或盖章
	响应文件格式	符合第六章“响应文件格式”的所有要求
	磋商有效期	自响应文件递交截止之日起 60 日历天
	报价唯一	每轮报价，只能有一个有效报价
	磋商报价	不超过最高限价
	采购内容	符合供应商须知前附表 1.4.1
	合同履行期限	符合供应商须知前附表 1.4.2
	质保期	符合供应商须知前附表 1.4.4
	质量要求	符合供应商须知前附表 1.4.3
	供货地点	符合供应商须知前附表 1.4.5

2.2.1	分值构成(总分 100 分)	商务部分:30 分 技术部分:20 分 综合部分:50 分	
评分因素	评分内容	评分标准	分值
2.2.1 (1) 商务部分 (30 分)	投标报价 (30分)	价格分采用低价优先法计算,即满足磋商文件要求且评标价最低的为评标基准价,其价格分为满分。其他投标人的价格分统一按照下列公式计算: $\text{价格分} = (\text{评标基准价} \div \text{最后投标报价}) \times 30$ (价格分计算保留小数点后两位)	30
2.2.1 (2) 技术部分 (20 分)	技术参数 20(分)	磋商小组将依据投标人所提供的技术参数偏离表及佐证材料根据招标文件中的技术参数及规格要求进行打分。没有标明“正偏离”或“相符”或“负偏离”的,视为负偏离。并根据以下统一的标准进行评分: 完全符合技术指标的为20分。 ★号条款中有负偏离技术指标的,每一条扣2分,扣完为止。 不带★号的条款中有负偏离技术指标的,每一条扣1分,扣完为止。	20
2.2.1 (3) 综合部分 (50 分)	业绩 (6 分)	投标人自2022年11月以来(以合同签订日期为准)承担过类似项目业绩的每提供1个得2分,最多得6分。 注: 投标文件中附合同复印件加盖供应商公章,缺项不得分。	6
	项目实施方案 (12分)	1、提供系统技术方案得2分,根据系统功能设计、稳定性、可靠性、易用性、可维护性、可升级性等综合因素加 1-2分; 2、有系统和软件安装、调试计划的得2分,计划内容详细、可行加1-2分; 3、有应急预案的得 2分,预案可靠、有效加1-2分。	12
	培训方案 (6 分)	有全面的培训计划得3分,人员培训计划、技术指导方案科学合理的加1-3分;	6

质量保障措施 (6分)	<p>投标人提供针对本项目的质量保障措施的得3分，质量保障措施内容完善、合理、针对性强的加1-3分，无此项内容不得分。</p>	6
售后服务方案 (7分)	<p>投标人提供质保期内与质保期外完善的售后服务方案，建立长期完善的售后服务管理体系和专业服务队伍，提供全方位的技术支持工作。包含不限于响应时间、解决问题时间、售后服务人员情况、服务承诺、备品备件的更换等。</p> <p>售后服务方案详细贴合项目实际情况，能够提供 7*24小时厂家整机免费质保服务，能够在1小时内对维修要求及设备问题响应并提出解决方案，6小时内到达现场提供技术支持，解决问题不超过 24小时，每年进行巡检2次。</p> <p>售后服务方案内容论述详细且贴合项目实际需求的得5-7分；售后服务方案内容满足采购文件要求，有个别细节需要完善和提高，得3-4分；售后服务方案内容有缺失或纰漏，得1-2分；缺项不得分。</p>	7
在线支持方案 (7分)	<p>投标人提供针对本项目的教学运行与管理平台软件在线运行支持方案的得4分，支持方案内容完善、合理、针对性强的加1-3分，无此项内容不得分。</p>	7
质保期(2 分)	<p>质保期限三年，在三年质保期基础上，每增加一年加1分，最多加2分。</p>	2
证书 (4 分)	<p>1. 具有智慧考试系统软件类著作权证书得1分； 2. 具有网络教学系统软件著作权证书得 1分； 3. 具有移动教学系统软件著作权证书得1分； 4. 具有通识课程系统软件著作权证书得1分。</p> <p>注：投标人需提供有效期内的证书复印件加盖公章，未提供或不满足证明材料要求的不得分。</p>	4

注：供应商应在投标文件中提供的评审依据的材料必须真实有效，凡发现有提供虚假材料的供应

商，取消其投标资格，并承担相应的法律责任。

特别说明

(1) 在评审过程中, 磋商小组若发现供应商的报价明显低于其他磋商报价, 使得其磋商报价可能低于其个别成本的, 将要求该供应商作出书面说明并提供相关证明材料。供应商不能合理说明或者不能提供相关证明材料的, 由磋商小组认定该供应商以低于成本报价竞标, 其投标将作无效标处。

(2) 供应商在响应文件中出具的资质证明文件材料复印件(加盖单位章)应是真实、有效的, 否则经磋商小组查证有虚假的按无效标处理。

(3) 如磋商小组一致认为最低报价或某些分项报价明显不合理, 有降低质量、不能诚信履约的可能时, 磋商小组有权通知供应商进行解释。如供应商未能在规定期限内作出解释, 或所作解释不合理, 经磋商小组取得一致意见后, 对该供应商将不予推荐。

(4) 按本方法评审, 得分高者为成交单位, 若供应商得分出现绝对相等时, 按低报价优先的原则确定成交单位。若供应商磋商报价也相等的, 招标人可采用被招标项目所在地省级主管部门评为较高信用等级的供应商优先或递交响应文件时间较前供应商优先或其他方法由磋商小组确定第一中标候选人。

(5) 如评委认为磋商报价明显低于成本价时, 供应商应写出书面材料证明其合理报价的原因, 经多数评委和该报价的供应商同意并签字确认后继续评审, 否则该供应商投标予以拒绝。

(6) 当确定的成交单位放弃中标或者因不可抗力提出不能履行合同的, 招标人可以依据评委打分汇总排序依序确定其他供应商为成交单位。

(7) 根据《政府采购促进中小企业发展暂行办法》(财库[2022]5号)的规定, 本项目对小微企业提供的服务的价格给予10%的扣除。

注: 本项目专门面向中小企业或小微企业采购, 评审中价格将均不扣除。

(8) 根据财政部司法部《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》(财库(2014)68号)规定, 监狱企业视同小型、微型企业, 享受评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。

(9) 根据财政部民政部中国残疾人联合会《关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》(财库(2017)141号)规定, 残疾人福利性单位视同小型、微型企业, 享受评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策。

(10) 同一供应商(包括联合体), 中小微企业产品、监狱企业产品、残疾人福利性单位价格扣除优惠只享受一次, 不得重复享受。

附： 投标无效情况

供应商存在下列情况之一的， 投标无效：

- (一) 响应文件未按磋商文件要求签署、盖章的；
- (二) 不具备磋商文件中规定的资格要求的；
- (三) 报价超过磋商文件中规定的预算金额或者最高限价的；
- (四) 响应文件含有采购人不能接受的附加条件的；
- (五) 法律、法规和磋商文件规定的其他无效情形。

有下列情形之一的， 视为供应商串通投标， 其投标无效：

- (一) 不同供应商的响应文件由同一单位或者个人编制；
- (二) 不同供应商委托同一单位或者个人办理投标事宜；
- (三) 不同供应商的响应文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
- (四) 不同供应商的响应文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；

第四章 政府采购合同文本

(采购人可根据采购项目的实际情况增减条款和内容格式自拟)

供 货 合 同

项目名称:

甲方(采购人):

乙方(中标人):

签订日期:

甲方:

乙方:

根据《中华人民共和国民法典》，根据_____（项目名称）_____（采购编号）的竞争性磋商采购结果，经甲乙双方友好协商，就乙方向甲方提供达成如下协议，签订本合同。

第1条 采购内容、期限和要求

1.1 甲方委托乙方提供_____工作。

1.2 详细采购内容一览表及主要成交内容:

序号	设备名称	制造商	规格型号	单位	数量	原报价 单价 (元)	原报价 总价 (元)	磋商 最后 总报 价	优惠 比例 (%)	优惠后 单价 (元)
1										
2										
3										
4										
...										

供货、安装时间: _____

供货、安装、服务地点: _____

质保期: _____

质量要求: _____

第 2 条 服务费用及支付

2.1 本合同项下的全部费用为人民币大写: _____; 小写:
(¥ _____ 元) (含税),

超出财政预算金额的部分由村集体进行支付。

2.2 付款及结算方式: _____

第 3 条 工作条件

甲方应为乙方提供相关的工作条件。

第 4 条 服务的指标要求

乙方需按照响应文件、合同约定、采购人要求及使用单位的要求提供本项目的全部采购内容及质保期服务。

第 5 条 违约责任

5.1 若乙方未履行合同中规定的各种供货内容或所提供的服务质量与合同约定不符, 或在供货中给甲方造成重大损失、重大不良影响, 或未经甲方书面同意转让本合同下的义务, 甲方有权解除合同, 并追回部分或全部合同款和乙方相应责任。

5.2 因乙方原因造成设备损坏的, 乙方应进行修理、更换并赔偿甲方因此造成损失。

5.3 合同生效后，甲方未能在规定日期或合同双方所同意的延期期限内，向乙方支付合同规定的款项的，则每超期 15 天甲方应向乙方支付逾期款项 1%的违约金。

5.4 按上述规定支付违约金后并不减免双方继续履行本合同的义务。

第 6 条 不可抗力

不可抗力是指由于地震、台风、水灾、火灾、战争、政策和法律的变更以及其他双方不可预见且对其发生的后果不能防止或避免的事由，致使直接影响合同的履行或不能按约定的条款履行，合同双方的权利和义务大幅度改变，合同双方的目标落空或合同双方的预期利益受到损失等情况。遇到不可抗力事故时，合同一方应立即将事故情况通知合同另一方，并应在十五天之内提供经事故发生地区公证机关公证的有效文件，并同时提供合同不能履行、或者需要延期履行的书面报告。遇有不可抗力合同方可免除因不可抗力致使其不能全部或部分履行合同义务的责任。在此情况下，合同双方可根据不可抗力对履行造成的影响协商变更或解除合同，或者延期履行合同。

第 7 条 税费

与本合同有关的一切税费均适用中华人民共和国法律的相关规定。

第 8 条 争议解决

甲乙双方应通过友好协商，解决在执行本合同中所发生的或与本合同有关的一切争议。如果友好协商开始后 60 天仍不能解决，任何一方有权向甲方所在地的人民法院提起诉讼。

第 9 条 合同修改

甲方和乙方都不得擅自变更本合同,但合同继续履行将损害国家和社会公共利益的除外。如必须对合同条款进行改动时,由双方当事人提出书面的合同修改意见,确认后签署。

第 10 条 合同生效和其它

本合同经双方代表签字、加盖单位印章后生效。合同一式肆份,双方各执贰份,具有同等法律效力。

甲方: (盖章)

乙方: (盖章)

代表签字:

代表签字:

地 址:

地 址:

电 话:

电 话:

开户行:

开户行:

帐 号:

帐 号:

签订日期: 年 月 日

第五章 技术标准和要求

一、功能参数

项目名称	模块类型	参数要求
	一、系统对接服务	<p>1. 需支持对接学校统一身份认证系统，实现用户信息统一管理。</p> <p>2. 需支持通过数据视图、接口等方式对接学校教务管理数据（学生、教师、课程、选课等数据），并进行定期维护和更新，实现教务数据的同步。</p>
	二、系统功能要求	<p>智慧教学系统是应用计算机技术、多媒体技术、网络通信技术、数字技术、虚拟现实技术等现代信息技术手段构建的一种新型教学模式，是融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教与学交互系统。</p>
漯河市食品工业中等专业学校智慧教学平台项目	三、系统技术要求	<ol style="list-style-type: none">支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。成熟稳定的软件产品，具有国家软件著作权登记证书，已在至少 2000 所高校部署使用。系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。采用 B/S 结构，基于 J2EE 架构，页面采用 Web2.0 AJAX 开发，不需要另行安装插件就可以支持 IE9 及以上版本、safari、Firefox、chrome 等浏览器。具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。支持 Web 服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。不限注册课程数量和注册用户数，其中的网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。全面支持学生的自主学习与合作学习，体现在教学活动中学生的主体地位和教师的主导地位，为学生构建自主学习、主动探索的环境，教师通过组织学习材料，实时和非实时的教学手段引导和帮助学生学习。平台支持辅助教学、混合式教学、纯网络教学、直播课堂等多种网络教学模式。平台具有视频、文档格式自动转换、码流自动转换的功能，以适应不同的访问终端（Android, iOS）；所有文档资源自动转码成 flash 格式播放，视频类资源系统自动转码为 mp4、flv 等多种格式。具有强大的交流协作功能，提供同步、异步的交流讨论工具，

	<p>使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，从而提高网络学习的效果和质量。</p> <p>12. 角色管理：可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。</p> <p>13. 权限管理：可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。</p> <p>14. 机构和用户管理：管理员可以批量增加、删除、修改组织机构树，可单个、批量增加、删除、修改、查找用户信息。</p> <p>15. 提供强大的基于浏览器的数学、化学公式在线编辑器。提供精确的学习进度监控信息，实现学生再次登录平台时能从上次学习的结束点继续学习课程。可记录、查询用户登录及操作信息。</p> <p>16. ★提供专门的 APP 移动学习平台，需支持 iOS 和 Android 系统。与网络教学平台数据同步，进行在线课程的学习、通知、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理，支持 PPT 上课、同步课堂、课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、直播等功能。</p> <p>17. ★提供专门的教室端，支持 PPT 投屏及课堂互动功能，PPT 投屏演示保留动画效果，播放流畅，在投屏演示时随时可发起签到、投票、测验、抢答、选人、讨论、测验、问卷等多种课堂活动，活动内容可大屏显示。PPT 文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。</p> <p>18. 系统专属的管理端，方便管理者随时查看教学运行情况、教学预警、办公应用、综合管理。</p> <p>19. ★支持管理员在后台对全校教师和学生用户的课程导航进行自定义配置，配置内容包含对已有默认栏目如班级活动、课件、教案、章节、资料、通知、讨论、作业、考试、题库、知识图谱、统计、管理、工具箱的隐藏、上移、下移、编辑操作，同时也支持新增自定义导航到课程导航内，添加自定义导航仅需添加导航名称、链接地址就可以配置到课程导航内，同时支持新增导航的提示、打开方式的配置。</p> <p>20. 具备三级等保及以上的公安备案和年度年检测评报告。</p>
四、课程建设	<p>1. ★支持制作富媒体课程，提供多套精美网络课程建课模板，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。</p> <p>2. 支持使用示范教学包建课，示范教学包需整合本科、中高职、基础教育等各层次院校，各学科、专业的资源，教师可以在建课时引用示范教学包中的课程资源、课堂活动示例、题库等内容，同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用。</p> <p>3. 课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持设置模块中文标题或英文标题，支持模块内容富媒体编辑，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花，并支持选择是否自动播放。</p>

	<p>4. 课程负责人可指派其他教师、助教成员，作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，并且可以对共建教师的权限进行设置，比如，是否允许管理教师团队的课堂活动、允许管理“课件”模块、允许管理“教案”模块、章节详情页允许查看章节测验答案、允许克隆课程、允许映射课程等。</p> <p>5. 教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等任何位置都可以使用平台提供的海量图书、图片、视频的资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料。</p> <p>6. 支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。</p> <p>7. 支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。</p> <p>8. 课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。</p> <p>9. 支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、avi、mkv、mp4、flv、vob 等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。</p> <p>10. 支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT 等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。</p> <p>11. ★支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用；支持超大文件（2G 以上）使用客户端上传；</p> <p>12. 支持视频中任意时间点插入互动测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题；支持设置答错是否允许继续观看视频，如果答错，支持设置或看多少分钟，或者设置回看时间段；支持学生作答后查看答案。</p> <p>13. 支持视频中插入图片、插入知识点、插入批注、插入测验、导入字幕。</p> <p>14. 支持视频中任意时间点插入图片或 PPT：可以在任意时间点插入图片或 PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的 PPT 可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。支持观看视频时的弹幕功能。</p> <p>15. 支持视频的虚拟剪辑，只需要拖动视频播放的起始点、终止点，就可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度，教师还可手动输入时间点，进行视频在线虚拟剪辑。</p> <p>16. ★支持视频替换功能，替换学习视频后，不影响学生已产生的学习记录和成绩。</p> <p>17. 提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。</p> <p>18. 支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。</p> <p>19. 知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识</p>
--	--

	<p>点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。</p> <p>20. 支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。</p> <p>21. 提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。</p> <p>22. 支持将录制好的速课插入到课程章节内，并支持设置为任务点。</p> <p>23. 可以在课程中插入直播作为任务点。</p> <p>24. 课程门户支持编辑课程封面相关信息、归属院系等。</p> <p>25. 支持设置学生端页面，包括导航功能、是否允许学生自测、显示章节视频水印、开启课程通知、开启学生学习监控。</p>
五、教学管理	<p>1. 支持辅助教学、混合式教学、纯网络教学、直播课等多种教学模式。</p> <p>2. 教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。</p> <p>3. 提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。</p> <p>4. 提供功能强大的辅助教学活动的功能，比如：发布作业、在线考试、讨论、答疑、资料等。</p> <p>5. ★可以上传教案 ppt，并基于 PPT 的某一页内容添加课堂互动及资源进行展示。</p> <p>6. 可以进行备课教案的填写，在课前、课中、课后各环节进行备课并插入课堂活动。</p> <p>7. ★课表应用：支持对接教务系统课表或手工添加课表，可以设置关联线上课程、编写教案、关联网络班级、编辑上课周次、上课时间、节次、节数、上课地点等，上课地点支持填写线下地点和线上地点，线上地点支持和腾讯会议、zoom 等会议软件对接。通过课表教师可以直接发起直播和课堂活动，展开教学。</p> <p>8. 可对课程中的视频、作业、考试、测验、章节学习次数、直播课观看时长、线下考试成绩等做权重设置。</p> <p>9.★可以针对作业模块细化到每一份作业的权重设置，可以导入线下考试成绩，并细化到每一次线下考试权重设置。</p>
六、学习过程监控与管理	<p>1. 人脸识别：学生在平台进行课程学习过程时，需要进行人脸识别，通过认证才可以学习课程内容。</p> <p>2. ★章节知识点学习推送控制：教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、隐藏模式、复习模式”等设置。</p> <p>3. 任务驱动式的进阶式学习：教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。</p> <p>4. 学习过程的监督和跟踪：支持可以跟踪记录并统计基于每个学生</p>

	<p>的学习进度、课程登录详情、学习材料浏览和下载详情、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的详情、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。</p> <p>5. 视频播放控制:课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能,同时在章节视频中可以插入测验题,包含单选题、多选题和对错题,支持设置答错是否允许继续观看视频,如果答错,支持设置或看多少分钟,或者设置回看时间段;支持学生作答后查看答案。</p> <p>6. ★证书发放功能:证书支持多种模板选择,且支持自定义在线编辑证书内容。系统支持自动发放证书和选人发放,其中自动发放证书包括按综合成绩发放证书和按任务点完成率发放证书。自动发放证书支持定时发放,学生可以将证书下载并打印。</p> <p>7. 课程复习模式:教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间,并且在课程结束后,可以自动开启复习模式,在复习模式中,学习记录不记入总成绩。</p> <p>8. 支持章节视频任务点、作业、考试异常行为监控。支持教师查看学生学习监控数据,若有异常学习行为,可清除其学习记录。</p> <p>9. 支持学生进入课程、观看视频时进行人脸识别和抓拍。观看视频抓拍需要支持视频起始、视频播放、视频暂停再播放、视频结束抓拍设置,也支持播放中的定时抓拍,如 10 分钟抓拍一次和随机抓拍。识别失败支持记录并继续学习和不允许学习的配置。</p>
七、教学资源管理	<p>教学资源管理包括上传课程资源,支持课程资源共享给指定教师或指定教学班,同时资源可在不同板块中反复调用,随时随地下载。教师可从本地、云盘、在线图书、网址、教学资源库等添加资源到课程资料模块。</p> <p>1. 教学资料:教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理,建立课程文件的目录层级,委派不同权限。</p> <p>2. ★支持对资料进行转发分享,支持多种转发渠道,可转发至个人笔记、通知、群聊等,支持通过资料二维码、链接地址等形式进行资料共享。</p> <p>3. 教材教参:教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书,推荐给学生直接进行在线阅读。</p> <p>4. 教学资源库:教师可以从教学资源库中查找并添加课程相关的课件、音视频、图片、文档,推荐给学生直接进行在线观看。</p> <p>5. 题库管理</p> <p>(1)★题库建设支持 excel 模板导入及 word 智能导入。智能导入需能智能识别题目类型、题干、答案、拼音标点解析等,并能实现在线编辑。</p> <p>(2)★教师可以创建课程试题库,对试题库进行管理,包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、共用选项题、测评题、钟表题、选词填空、选做题等,题的属性除难度度外,可自定义题目标签,关联知识点、课程目标。</p>

	<p>(3)支持创建文件夹对试题进行分类管理，支持多文件夹目录层级。文件夹支持设置共享范围：私有、共享给指定教学团队成员、公开、是否允许学生自测。</p> <p>(4)允许设置文件夹锁定功能。锁定后，题目将放入“已锁定题目”文件夹，已锁定题目将不会出现在题库选题和随机组卷中。</p> <p>(5)★支持教师对系统题型重命名，支持新建题型，满足更多题型要求。支持试题批量导出，支持多种导出格式，包括 word、pdf、excel 格式。</p> <p>(6)题库支持统计试题使用次数、学生答题正确率、题目创建日期等。</p> <p>6. 作业管理</p> <p>(1)教师可以创建作业，形成课程作业库，也可以从教学资源库引入作业，导入作业。</p> <p>(2)教师可以对已发布的作业进行分数和答案的校正。</p> <p>7. 试卷管理</p> <p>(1)具有从题库中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。</p> <p>(2)教师可以对创建好的试卷进行封存，设置封存密码对试卷进行保护。</p> <p>(3)教师可以选择随机组卷和手动组卷两种组卷方式。</p> <p>(4)支持试卷结构分析：试卷分析功能分为题型统计分析、难易度统计分析、题目详情。题型统计和难易度统计分析支持按照题量和题目分数分布进行统计。题目详情支持按照题型、难易度、知识点进行查看题目的题号、题干、题型、难易度、知识点、正确率、题目分数。</p>
八、作业与考试	<p>1. 作业</p> <p>(1)作业可以是来源于题库、作业库自定义或模板导入，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。作业从题库选题时不局限于使用本门课程的题库，可跨课程使用教师本人其他课程的题库。</p> <p>(2)教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。</p> <p>(3)★作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，支持设置教师批阅得分、学生批阅得分、互评参与情况之间占比。支持设置学生批语字数限制以及学生主观题评分范围。</p> <p>(4)作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。</p> <p>(5)支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅。</p> <p>(6)★教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。可以对作业进行设置，设置发布作业的时间、是否允许补交、是否允许重做、是否允</p>

	<p>许学生查看分数、允许学生查看题型分数、允许学生粘贴答案、学生重做时显示对错、题目乱序、督促设置、作答要求、评分设置、排序题按空给分。</p> <p>(7)对于同一套作业，可以设置题目乱序和选项乱序。</p> <p>(8)对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。</p> <p>(9)作业需具备指定发送给某个人的功能，实现有针对性的教学管理。</p> <p>(10)教师可以按人、按题目批阅，也可以打回重做。</p> <p>(11)可以导出成绩、导出作业附件。</p> <p>(12)可以查看作业的每道题的正确率情况和答题详情并支持导出。</p> <p>(13)能够设置任务学习完成的情况作为是否能完成作业的条件。</p> <p>2. 测验与考试</p> <p>(1)能为学生提供限时，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。</p> <p>(2)支持设置考试限时、限时提交规则、限时进入。考试限时支持设置单题限时，包括所有题型统一限时、按题型限时。</p> <p>(3)需具备随机组卷功能，可以随机组若干套试卷发放给学生。</p> <p>(4)支持设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件；支持设置综合成绩达标情况作为是否能参加考试的条件。</p> <p>(5)支持设置学生端作答时上传的附件类型，包括拍照/录像、录音、上传附件。</p> <p>(6)支持考试客户端功能，支持客户端独立进行考试。</p> <p>(7)考试过程抓拍：开启后在考生的整个答题过程进行抓拍。</p> <p>(8)考试过程切屏监控：在考生考试过程中将全程监控考生的答题界面。</p> <p>(9)考试码：考试码在教师端显示，学生需输入考试码后才能参加考试。</p> <p>(10)人脸识别：开启后考生在考试前需进行人脸核对，保证本人参考。</p> <p>(11)支持设置考前多长时间可以进行考前准备。</p> <p>(12)支持发布考试须知，可自定义编辑。</p> <p>(13)可以设置题目乱序、选项乱序；支持设置指定 IP 参加考试、可以单题限时作答。</p> <p>(14)支持自动随机组卷，组多套试卷时，可设置试卷试题重复率为 0 或自定义重复率不高于 1% 到 80% 区间任意值。</p> <p>(15)允许学生考后查看试卷、允许学生查看题目对错、允许学生查看分数、允许学生查看题型分数、允许学生查看考试等级、允许学生查看排名、允许自定义设置学生考试完成后展示的提示信息。</p> <p>(16)支持生成试卷分析报告，报告中需至少包含试卷难度、区分度统计，成绩正态分布，成绩标准差、方差、试卷信度等分析数据项。</p> <p>(17)★支持在线阅卷，阅卷教师可在线打分、写评语、如答案为图片，支持在图片上进行批注；可切换批阅方式，支持按人批阅或按题目批阅。</p> <p>(18)在线监考：支持监考教师实时查看每位考生是否进入考试、进入</p>
--	--

		<p>时间、当前状态、IP 地址、所在地区、考试方式、人脸识别情况、切屏次数、考试过程中抓拍照片识别次数、考试过程中抓拍照片识别异常次数、屏幕抓拍识别异常次数、是否被标记等。</p> <p>(19)查看考生详情：监考教师可随时查看每位考生的考试行为记录，详情以时间轴形式呈现，包括考生进入考试人脸识别结果、考试切屏记录、考试抓拍记录、屏幕抓拍识别记录、考生答题记录、直播监考记录、监考教师操作记录等。</p> <p>(20) ★平台支持试卷导出功能，至少支持 A3、A4、B4 等版式。支持自定义设置导出试卷模板，包括密封线位置，显示的课程信息，学生信息，考试承诺书等多项内容。</p>
	九、教学互动	<p>1. 通知 教师可以在课程中发布课程通知，并能及时统计到已读和未读人员名单。</p> <p>2. 讨论 学生和教师可以在讨论区中发起讨论，教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。</p> <p>3. ★笔记 学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。 笔记支持富媒体撰写，可以分享，也可以私有，并能统计。</p>
	十、统计督学	<p>1. 基础数据 可以对课程学生人数、班级个数、作业次数、课堂活动数、课程章节个数、视频、文档等资源个数、课程资料数、题库题数、考试次数、讨论数进行统计；</p> <p>2. 课堂报告 以班级和教师筛选展示整个课程的课堂活动发放情况、签到情况、课堂回顾。可以按日筛选查看不同日期课堂报告，可以导出课堂报告。</p> <p>3. 学情分析 展示课程当中学生的学习情况，从多个维度展示学情，包括学习动态监测、章节学习次数、章节任务点、签到、课程积分、作业、章节测验、考试、讨论、教学预警、互动测验、分组任务等学习情况，可以导出学生详细学习情况。</p> <p>4. 学生成绩 (1)可查看课程下每个班级综合成绩平均分、查看每个学生综合成绩、各分项成绩及权重占比，支持教师手动修改成绩。可查看学生各分项考核模块学习进度情况，可查看每个学生学习情况。 (2)教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，导入课堂互动的成绩如签到、课堂互动、阅读、直播等课堂成绩，保证学生的成绩更加全面。</p> <p>5. ★教学预警 可以按照条件进行预设设置，包括低于任务点平均完成度、低于章</p>

		节测验平均完成度、低于章节测验平均分、低于作业平均分、低于访问平均分、低于考试平均分、低于综合成绩平均分。按照条件筛选，并可执行提醒，可查看督学记录。
十一、学习空间		<p>学习、互动、考试等都通过空间完成，教师空间包含所教的课，学生空间包含所学的课。</p> <p>学习空间至少包含以下 APP：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收件箱 可以查收&回复收到的站内信函。 2. 云盘 可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。 3. ★小组 用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限。小组内可进行互动讨论，资源共享。
十二、网络教学门户网站		<p>帮助学校建设个性化门户网站，展示学校精品课程，发布新闻公告，活跃班级信息、名师风采展示等，个性化导航栏可以自定义配置。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PC 门户配置功能：页面支持用户自定义模块布局，支持拖拽式调整同一模块内不同栏目的位置，支持用户自定义对页面背景、音乐、主题色及简体或繁体字的转换设置。每一个模块内的数据来源均支持人工配置；可以是外部数据接入，也可以直接从数据中心抽调； 2. 移动端门户配置：支持系统对移动端 APP 的门户进行配置，配置操作需要简单明了。模拟手机界面采用可视化拖拽的形式添加如图片、检索、推荐、功能等。并能根据我校不同身份的用户配置不同的移动端 APP 门户界面。
十三、教室端		<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持不借助任何第三方投屏软件进行投屏。不仅包括自有的 PPT、课程章节、笔记、专题、图片、文档、课堂活动等，也支持在线搜索平台提供的资料，包括期刊、学术视频、专题等，均可利用手机端一键投屏到教室大屏。投屏时，可以直接在手机终端使用上下翻页，激光笔、聚光灯等功能。 2. ★课程录制：同步课堂授课时，教师的教学过程包括不限于：板书、课件、同步的讲课声音等，课程结束后自动保存到教学平台，供学生复习使用。 3. 教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答、主题讨论等教学环节，并能直接在投屏上展示结果数据。 4. ★支持强大 PPT 演示功能，PPT 投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT 文件可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。 5. 尚未加入班级的同学，可以通过扫描班级二维码进入班级。 6. 支持计时器、白板、学生反馈功能。 7. 投屏支持分屏操作，支持 PPT 与活动内容分屏展示。
十四、移		1. 具有移动客户端，支持 iOS 和 Android 操作系统，用于手机、Pad

	移动端	<p>等智能移动终端中，实现在线移动学习。</p> <p>2. PC 端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性，系统也可对任何终端的学习行为进行监控。</p> <p>3. 按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。</p> <p>4. ★可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。</p> <p>5. 教师可以通过手机在课程中发布考试试卷和查看考试分项统计结果，学生同样可以通过移动端进行在线考试和查看考试信息。</p> <p>6. 可以在移动客户端选择给指定的人发送通知，并统计已读和未读名单，支持未读提醒。与 pc 端无缝对接。</p> <p>7. 支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。</p> <p>8. 投屏教学：用户只需要打开网页，输入指定网页，就可以直接利用手机进行投屏课堂教学，投屏教学包含签到、抢答、问卷、讨论、选人、测验等教学活动投屏，并能直接在投屏上展示结果数据。</p> <p>9. 表单采集：支持用户自定义创建表单，具有单选、多选、下拉框、单行输入、多行输入、日期选择、图片、附件等元素；支持单独设置每一题是否必填；支持设置审批流。</p>
十五、教学大数据		<p>1. 教学大数据分析平台——PC 端可视化分析系统</p> <p>(1)综合数据：包括整体数据概况、活跃课程、今日动态、行为分析、学生到课情况、资源建设情况、院系运行情况等。</p> <p>(2)师生活跃：数据概览、活动数变化趋势、活动类型分布情况、各院系师生活动数排名：展示各院系师生活动数排名对比、平台终端使用情况、活动数 TOP100 教师榜、活动数 TOP100 学生榜、师生活动日志。</p> <p>(3)课程数据：数据概览、各院系课程数量排行、课程运行趋势、活跃课程 TOP100</p> <p>① ★课程建设情况</p> <p>统计所选院系的课程建设总体情况，包括创建试卷数、创建作业数、创建题目数、创建章节总数；并展示排名。</p> <p>② 在线督导</p> <p>线上考察某一课程的教师教学和学生学习情况，筛选今日在线课程，查看该课程的基础信息、发布的班级任务、该课程具体的学员学习情况、该课程的操作日志，方便掌握该课程的进行情况。</p> <p>④教学运行</p> <p>教师教学数据：任务点/章节测验、作业/考试、课堂活动、互动讨论、教师教学访问量、在线时长、上传图片等资源建设数据、发签到等活动数据，以及新增积分。可自定义查看项及积分规则。</p> <p>⑤学情分析</p>

	<p>① 任务点分析：任务点完成情况、任务点完成数 TOP100 学生、任务点完成数 TOP100 课程。</p> <p>② 章节测验分析：数据概览、章节测验完成情况、章节测验成绩情况、章节测验完成 TOP100 学生、章节测验成绩 TOP100。</p> <p>③ 课堂活动分析：课堂活动参与情况、课堂活动参与排行、课堂活动 TOP100 课程、课堂活动 TOP100 班级。</p> <p>④ 作业分析：数据概况、作业完成情况、作业成绩情况、作业完成 TOP100 学生、作业成绩 TOP100 学生。</p> <p>⑤ 考试分析：数据概况、考试完成情况、考试成绩情况、考试完成 TOP100 学生、考试成绩 TOP100 学生。</p> <p>⑥ 互动讨论分析：互动讨论趋势、互动讨论排行情况、学生发帖数 TOP100、学生回帖数 TOP100。</p> <p>⑦ 过程考核分析：按院系维度，以柱形图形式展示各院系的过程考核平均分及排行情况；按课程维度，以柱形图形式展示各课程的过程考核平均分及排行情况。</p> <p>⑧ 基础数据：按院系、课程、学生、教师四个维度查看学生的任务点已完成人次、章节测验已完成人次、参与课堂活动数、作业应完成人次、作业已完成人次、考试应完成人次、考试已完成人次等学生参与课程学习数据。</p> <p>(6)出勤分析：展示全校平均到课率 学生应签到总数、完成签到人次、学生整体出勤情况、今日上课班级出勤率、各院系学生出勤率排行、院系学生签到异常监测等。</p> <p>(7)★资源建设：展示上传资源总量、创建题目数、创建作业数、创建试卷数、资源上传趋势图、各类型资源上传量、各类型题目创建量等。</p> <p>(8)用户画像</p> <p>① 全校画像：以教师、学生、课程三个维度，展示全校整体数据，把标准抽象的画像用图表和标签展示，进而反映出全校的整体情况。</p> <p>② 院系画像：院系画像由教师、学生、课程三个维度显示，展示院系维度的教师、学生、课程情况。</p> <p>③ 教师画像</p> <p>A.全校教师画像通过标签、雷达图等展示整体教师的情况。以教师活动类型 top5、上线教师人数趋势图、课堂互动发布排行、各类型资源上传量、综合成绩、在线总时长分布、教师综合得分 top100 来展示整体课况。</p> <p>B.支持查看个人画像，以教师活动数和综合指标为指标进行展示，可进入具体教师的教师画像。</p> <p>C.★教师个人画像包括教师的标签与个人信息，平台教师评比等级，教师雷达图分为六个维度（发布任务、资源建设、在线时长、学生成绩、平台活跃度、课堂活动）展示教师的综合情况。画像支持展示，所教课程、基础数据、教学分析、教学轨迹。</p> <p>④ 学生画像</p>
--	--

	<p>A.全校学生画像通过标签、雷达图等展示整体学生的情况。以学生活动类型 top5、上线学生人数趋势图、签到率、学习完成率、课堂活动参与排行、全校学生综合成绩、学生综合表现 top100 来展示整体课程情况。</p> <p>B.支持查看个人画像，展示整个学生的列表，以学生活动数和综合表现为指标进行展示，可进入具体学生的学生画像。</p> <p>C.学生个人画像包括学生的标签与个人信息，平台学生表现等级、学生雷达图分为六个维度（自主学习、到课率、学习完成率、学习成绩、平台活跃度、学生成绩）展示课程的综合情况。画像中间部分展示学生成绩趋势图。画像支持展示，所学课程、基础数据、学习分析、学生轨迹。</p> <p>⑤ 课程画像</p> <p>A.全校课程画像通过标签、雷达图等展示整体课程的情况。以教学课堂活动统计、课程建设情况、课程活跃度趋势图、综合成绩、资源与题库建设、学习完成率、课程质量排名 TOP100 展示整体课程情况。</p> <p>B.支持查看课程详情，展示课程画像列表，以课程质量排名和课程pv 值为指标进行展示，可进入具体课程的课程画像。</p> <p>C.课程画像头部包括课程的标签与信息，可跳转到课程门户和线上巡课页面，课程质量排名，课程雷达图分为六个维度（课程活跃度、课堂活动、课程资源、课程讨论、学习完成度、学生成绩）展示课程的综合情况。画像支持展示基础数据、课堂报告、学情分析、学生成绩、课程日志。</p> <p>(9)教学报告</p> <p>① 日常报告</p> <p>平台每日、每周、每月会自动生成运行报告，支持生成自定义报告（时间跨度在 30 天内），以课程、教师、学生、资源、活动数等维度，统计运行情况。</p> <p>② 学期报告</p> <p>平台每学期会自动生成学期报告，以院系、教师、学生、课程、资源、活动数、签到等维度，统计运行情况。</p> <p>(10)教学预警</p> <p>① ★课程、教师、学生、班级预警</p> <p>设置筛选项对课程、教师、学生、班级进行筛选，展示满足筛选条件的课程、教师、学生、班级数及院系分布情况；展示满足筛选条件课程、教师、学生、班级的基本信息，支持导出满足条件的课程、教师、学生、班级数据，支持对达到预警标准的课程、教师、学生、班级发送预警通知。</p> <p>② 预警分析</p> <p>以柱状图形式展示各院系教师、学生被预警次数；以环形图形式展示各被预警次数区间的课程门数及占比，并支持查看课程预警记录；以环形图形式展示各被预警次数区间的教师人数及占比，并支持查</p>
--	---

	<p>看教师预警记录；以环形图形式展示各被预警次数区间的学生人数及占比，并支持查看学生预警记录；以环形图形式展示各预警项使用情况。</p> <p>2. 教学大数据监控平台——大数据展示屏</p> <p>支持今日师生实时动态数据、全校整体教学数据、本校信息化建设中资源数量、教学题库数量、全校学生出勤情况、利用信息化手段师生间的课堂互动数量等数据已大屏形式展示，可根据学校需求增加更多维度大屏展示。</p> <p>3. 教学大数据分析平台——移动端监控平台</p> <p>移动端分析系统提供多个监控入口，包括教学日报、签到监控、教学监控、学情分析、资源监控、日常监控等。解决教务管理者使用移动端即可对教学运行状况进行实时监控的需求。</p> <p>4. 教学大数据监控平台—AI 数据分析功能</p> <p>(1) AI 数据问答功能：支持通过 AI 智能体自定义查询，获取指定时间范围、学校院系范围的数据统计结果；可查询范围基本覆盖学校的课程运行、师生活动、考勤签到等日常教学场景。AI 生成结果支持图文、表格等多种展示效果，支持对教学运行数据进行描述和分析，回复内容可导出为 pdf 或图片。</p> <p>(2) AI 数据报告功能：支持通过 AI 智能体开展主题分析并智能生成分析报告。支持用户自定义报告分析主题，由 AI 智能构建报告大纲；大纲经用户调整确认后，生成专业分析报告。分析报告内容支持文本、统计图、数据表形式展示，报告结果可导出为 pdf 或图片。生成的数据报告支持保存为模板，可重复使用。</p> <p>(3) AI 数据报表功能：支持用户通过智能体对话或自建数据表模板方式，实现数据智能导出。数据模板支持自定义时间范围、院系范围和导出数据内容，支持用户调整数据名称并设置排序字段。导出的报表支持保存为模板，可重复使用。</p>
<p>十六、教学资源库</p>	<p>教学资源库提供教师备课、制作课件、制作网络课程等工作中随时需要查阅、引用的海量资源。</p> <p>1. 备课资源库</p> <p>与网络教学平台无缝对接，教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、无缝插入备课资源库中的资源，全面辅助教师教学和学生学习。可以搜索相关电子书插入到课程，进行在线阅读，可以进行文字摘录。搜索相关学术视频。需要名校、名师的视频及讲座，可以在线进行播放。</p> <p>电子书和学术视频要求必须取得著作权人的授权，没有版权问题。</p> <p>2. 课程资源</p> <p>提供跟课程紧密相关的课程资源，包括 ppt、音视频、文档、图片等素材。</p>

	<p>十七、知识图谱</p>	<p>(一) 知识图谱管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 支持建立以学校的教务课程-知识点为体系的知识点架构进行后台知识图谱框架管理。 支持对教务课程的课程类别、课程性质进行增删改查管理。 支持按照学校不同专业关联不同的课程，生成学科/专业知识图谱。 支持为网络课程和教务课程建立独立的知识图谱，便于统一管理。 支持知识点之间进行前置关系、后置关系、关联关系的设置。 支持关联关系自定义，可进行添加描述并显示在图谱页面 支持给知识点打标签，自定义标签内容，支持同一个支持点标记多个标签。 支持引用后台教务课程的知识图谱先进行审核，审核通过才允许引用，并记录引用次数。 ★支持进行跨课知识点关联，实现不同课程自之间知识的聚合联动，关联后可以实现跨课学习并进行专业下多门课程的知识点关联展示应用。 支持教师调整知识点在课程空间菜单栏的显示顺序。 跨课知识点支持用户通过点击实现一键跳转。 支持点击知识点后，其父级知识点节点高亮显示。 支持对已删除知识点资源的实时更新。 具备附加标签功能，能够实现知识点的分类和标识，支持知识点设定重点、难点以及考点等标签，同时支持用户自定义标签名称。 支持知识点被赋予多种分类属性，包括事实性、概念性、程序性、元认知等。 <p>(二) 知识图谱构建</p> <ol style="list-style-type: none"> 支持知识点多层级架构建立，生成子父级知识点关系。 支持手动添加、批量导入等方式构建知识图谱。批量导入需支持填写知识点名称、标签信息、认知维度、分类属性、教学目标、知识点说明等信息数据。手动编辑需支持单个或批量修改知识点属性编辑，可批量或单独对当前知识点进行移动。 支持智能导入，用户上传课程大纲、教材等，系统智能识别构建生成知识图谱。 支持本地导入 xmind 格式的思维导图文件，自动读取文件数据，生成课程知识图谱，并能够导出 xmind 格式文件。 支持教务课程和网络课程知识图谱互相同步调用。 ★支持课程章节一键转化生成知识图谱，并同时进行资源关联。 创建图谱支持同步其他课程图谱，支持全量同步或者部分选择同步。支持教学平台所教的课导入及从教务课程导入功能支持导入知识点之间的关系。 ★支持 AI 生成图谱功能，系统可以基于教师已经建设好的网络课程结合 AI 应用自动生成知识图谱，并支持直接使用生成的图谱，同事支持在生成的图谱上进行自定义化修改；
--	----------------	---

	<p>9. 支持教师根据课程属性设定是否显示课程中心点。</p> <p>10. 知识图谱知识点支持说明添加，可添加富文本编辑框、公式编辑等富媒体文本。</p> <p>11. ★支持与教学平台打通，可通过教学平台现有课程章节选择生成章节图谱。</p> <p>12. ★支持知识图谱自定义编辑功能，系统提供至少 6 种图谱形态，用户可根据课程性质选择合适的图谱形态进行编辑。</p> <p>13. ★支持知识图谱自定义颜色设定，可根据具体要求进行图谱知识点颜色的设定。同时支持图谱知识点自定义文字颜色及大小设置。</p> <p>14. 具备批量编辑图谱知识点功能，可实现批量对知识图谱知识点进行编辑修改。大纲模式下可实现对知识点进行批量全选设置。</p> <p>15. 具备任意拖动功能，可实现对知识图谱知识点的单个节点进行拖动，也可实现对整个知识图谱集合进行拖动。</p> <p>16. 支持对课程体系、知识图谱、知识关系等进行自定义显隐控制。</p> <p>17. 知识图谱显示支持 2D 和 3D 展示效果，用户可自主的进行模式切换。</p> <p>18. ★具备知识图谱门户系统，能够提供对应的知识图谱门户模板，可展示课程介绍、知识图谱、知识关系、目标图谱、问题图谱。</p> <p>19. 图谱系统支持教师在图谱内自由上传图标，上传的图标会能够作为整体图谱的背景，便于知识图谱的构建与美化。</p> <p>20. 知识图谱的知识点需支持显隐设置，可以对具体的知识点设置显示或者隐藏；</p>
	<p>(三) 知识图谱微课</p> <p>1. ★支持教师对课程章节内容，包括——视频、音频、文档、图书、章节测验等进行知识点标记，作为知识点教学任务进行设置，方便学生按知识点进行任务学习。</p> <p>2. 知识图谱编辑支持微课设置，可面对老师和学生开放或者关闭学习内容、图书馆资源、作业、资料、讨论、考试、题库、统计内容；</p> <p>3. 支持按知识点上传资源，并查看知识点关联资源数量，方便教师按知识点管理资源。</p> <p>4. 知识点卡片需具备资料添加功能，可通过添加资料关联建设知识点下相关课程资料及其他相关资源。</p> <p>5. 支持多种题型的创建管理，包括单选、多选、填空、判断、简答、名词解析、论述、计算、分录、连线、排序、完形填空、阅读理解、口语、听力等常见题型。</p> <p>6. 支持在创建或编辑题目时标记每道题对应的知识点标签，并支持按知识点筛选管理题目。</p> <p>7. 支持按模板批量导入题目时导入题目知识点，支持批量编辑题目关联知识点。</p> <p>8. 支持 AI 生成学习内容，系统结合 AI 可根据教师网络课程内容自动生成知识点学习内容，生成的内容可一键加入微课中；</p> <p>9. 支持智能标注视频资源中的知识点：支持智能标记章节视频知识</p>

	<p>点, 系统自动解析视频中出现的知识点, 并标记到视频进度上, 也支持用户手动标注或修改教学视频片段位置信息;</p> <p>10. 支持错题显示解析以及相关知识点并支持点击跳转知识点学习页面进行自适应学习。</p> <p>11. 题目关联知识点操作时系统支持智能推荐知识点, 便于教师快速进行关联操作</p> <p>12. 支持通过知识卡片直接添加当前知识点相关题目。支持创建作业, 添加题目打知识点标签, 也支持从题库抽题按知识点抽题, 组建带有知识点的作业发放给学生作答。</p> <p>13. 需支持手动组建考试试卷和智能组卷可以按知识点抽题, 组建带有知识点的试卷发放给学生考试。</p> <p>14. 支持学生查看课程知识图谱, 并查看每个知识点的学习进度情况。</p> <p>15. 支持学生按知识点进行课程任务学习, 观看课程视频, 阅读课程资料等。</p> <p>16. 支持学生提交作业、考试, 查看自己作答作业、考试题目的知识点掌握情况, 并查看知识点推荐资源, 巩固学习。</p> <p>17. 支持学生按知识点从题库或错题本抽题, 逐题自测。</p> <p>18. 支持学生自测时可以设置抽题范围, 仅抽当前知识点以及前置知识点的题, 避免抽到未开始学习的知识点试题。</p> <p>19. 图谱页面支持多维度筛选以及配色方案的切换。便于更直观的查看各个知识点不同维度的学习情况。</p> <p>20. 学生图谱界面具备标准模式和导航模式, 学生可选择具体的模式开展图谱学习。</p> <p>21. 学生图谱界面支持学生通过多维度检索知识点, 包括标签、层级、认知维度、分类、及具体知识点的内容的检索。</p> <p>22. 学生图谱界面知识点详情页面支持 url、笔记、文档等类型资料预览。</p> <p>23. 通过知识图谱的形式, 用颜色区分来展示知识点的完成度和掌握度, 让数据的呈现更加生动和直观。</p> <p>24. 支持精准教学设计功能, 可以自定义建设事件, 可设置知识点的掌握率及完成率的设置, 支持自定义学习路径或者微课资料, 支持设置对应的动作;</p> <p>25. ★支持推荐课内资源, 能够提供图书、期刊、报纸、视频资源, 并支持一键添加关联。</p> <p>26. 对课程建设系统中的视频进行智能分析, 自动匹配课程中的知识点, 并在视频对应的时间点进行自动打点, 同时基于人工智能技术生成知识点词云分析并展示; 视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解。</p> <p>(四) 知识图谱展示</p> <p>1. 自定义图谱</p> <p>具备自定义图谱功能, 可根据个性化的图谱展示进行自定义图谱建</p>
--	---

	<p>设，包括图谱名称及图谱样式。</p> <p>2. 知识森林</p> <p>具备知识森林图谱功能，可以将分散的知识资源聚合到一个动态、灵活的知识框架中，使知识资源的管理更加高效。</p> <p>3. 课程思政图谱</p> <p>(1)支持自动根据现有的图谱信息生成思政图谱的功能。</p> <p>(2)支持将标签为“课程思政”的知识点以花朵的形式呈现，以视觉突出其在课程中的核心地位，同时以花苞的形式展示其他的知识点。</p> <p>(3)支持提供关键字精确搜索和模糊匹配两种模式，检索结果聚焦于与目标节点相关的逻辑联系，增强搜索的针对性。</p> <p>(4)支持搜索功能覆盖知识点、分类和标签，实现全面性，满足用户不同维度的搜索需求。</p> <p>(5)支持通过点击操作，可深入分类卡片获取详细信息，或直接跳转至微课进行学习，实现知识获取的快速通道。</p> <p>4. 问题图谱</p> <p>(1)系统提供对疑难、组合及基本问题的定义能力，允许用户添加问题详情及其与知识点的关联。</p> <p>(2)用户可根据教学需求，自定义栏目标题和描述，以适应多样化的教学情境。</p> <p>(3)支持通过图谱形式展现问题与知识点的关联，使用户能够直观理解知识间的联系。</p> <p>(4)支持用户对栏目中节点的名称、描述、标签和知识点进行修改，保持内容的时效性和准确性。</p> <p>(5)提供两种子级问题关联方式，包括层级连线和板块关联功能，以展示问题间的层级结构。</p> <p>(6)支持对问题板块的删除和批量删除，提升问题管理的效。</p> <p>(7)支持批量导入问题数据和一键导出问题图谱数据，简化教学资源的准备工作。</p> <p>(8)提供一键展开或收起问题层级连线的功能，便于用户查看问题结构。</p> <p>(9)支持开启探索模式，模拟学生学习路径，通过问题选择和知识点关联，促进学生的深入思考。</p> <p>(10)★探索模式鼓励用户通过选择问题组来深入思考相关问题集合的知识点，促进用户对问题结构和知识联系的理解。</p> <p>(11)在探索模式中，用户被引导将核心问题与子问题连接，形成知识网络，并通过提交与标准答案对比，实现自我评估。</p> <p>(12)系统支持用户在问题图谱讨论区发起新话题，激发学生参与讨论，通过交流深化理解，促进知识共享。</p> <p>(13)支持自定义问题名称，按照不同类型的问题实施自己的教学内容。有效在教学过程中体现教育创新性和问题拓展性。</p> <p>(14)★系统提供探索模式，使用户能够选择并深入分析多组问题，系统引导用户思考并整合相关联的知识点。</p>
--	--

	<p>(15)支持用户识别并连接主线问题与子级问题,构建问题之间的层级关系,加深对问题网络的理解。</p> <p>(16)用户完成问题解答后,可以提交答案获得反馈,系统提供与标准答案的对比,辅助学生发现差异,掌握正确解题方法。</p> <p>(17)用户可在讨论区发起新话题,分享个人见解和疑问,促进知识的交流与共享。</p> <p>(18)支持用户对讨论区中的话题进行点赞和回复,增强社区的参与感和互动性,建立积极的学习氛围。</p> <p>(19)支持在探索过程中查看相关知识点并进行相关知识点的知识内容学习,有效提高在探索过程中思考解决问题的能力和获取信息的能力。</p> <p>5. 目标图谱</p> <p>(1)系统允许根据不同班级特点定制课程目标,以满足特定教学需求。</p> <p>(2)课程目标标签系统支持为课程目标添加标签,包括自定义选项,便于目标的分类和识别。</p> <p>(3)支持对课程目标进行详细说明,以确保目标清晰明确。</p> <p>(4)支持对课程目标名称、课程目标标签、描述进行修改,保持课程内容的准确性和时效性。</p> <p>(5)支持检索课程目标标签以及课程目标名称,使用户能够快速找到特定目标。</p> <p>(6)支持课程目标与知识点进行关联,以展示目标与教学内容的直接联系。</p> <p>(7)支持以柱状图展示课程目标关联知识点的个数,提供直观的统计信息。</p> <p>(8)支持以列表形式展示课程目标总数、课程目标名称、课程目标说明、课程目标标签以及所关联的知识点个数,方便用户快速浏览和了解。</p> <p>(9)支持以图谱形式展示每个课程目标所关联的知识点情况,增强信息的可视化效果。</p> <p>(10)提供一键同步功能,允许快速复制特定班级的课程目标和知识点关联,提高教学管理的效率。</p> <p>(11)支持课程目标模板导入/一键导出功能,便于教师对于课程目标可以直观浏览和整理,同时也能有效的和其他工具同时使用。</p> <p>(12)支持通过柱状图形式直观展示课程目标与知识点的关联数量,提供清晰的统计视角。</p> <p>(13)支持以列表形式综合呈现课程目标的关键信息,包括总数、名称、说明、标签及知识点关联数,便于用户快速把握课程结构。</p> <p>(14)支持利用图谱形式展现课程目标与知识点之间的关联,增强信息的视觉呈现和认知深度。</p> <p>6. 大纲图谱</p> <p>(1)支持以清晰的列表形式呈现分类与知识点之间的层级架构,体现它们之间的逻辑和组织关系。</p>
--	---

	<p>(2)利用标签系统对知识点和分类进行属性区分和标记，增强用户识别和分类的能力。</p> <p>(3)提供功能以 Excel 形式输出分类和知识点的层级结构，包括节点间的前后关联、标签、分类属性、教学目标和节点说明，以便于记录和分析。</p> <p>(4) 支持多种拓扑图展示大纲，方便学生和老师在多种思维逻辑上进行使用和定位。</p> <p>(五) 学科/专业图谱展示</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支持课程之间的知识点关系关联，可通过课程关系关联生成学科/专业图谱。 2. 支持学生通过专业图谱进行跨课程学习并记录对应的学习数据。 3. 支持与教务系统对接，教师可基于教务课程编辑知识图谱进行资源的关联并开展自适应教学活动。 4. 支持自建课程进行跨课程关联，生成对应的学科/专业图谱。 5. 支持教师建设图谱的时候可以关联专业内的其他课程，支持显示同院系其他专业课程知识点。 6. 支持查看专业下多门课程的知识图谱以及知识点之间的关系。
十八、职业教育图谱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支持快速检索分类、知识点和标签，使用户能够迅速定位并访问所需信息。 2. 展示分类和知识点的总数量，为用户提供对课程结构规模和复杂性的直观理解。 3. 对每个分类或知识点提供详尽的视图，包括其附加标签、前后关系和关联关系，以构建全面的课程内容理解。 4. ★岗位图谱展示岗位技能与课程知识点及课程之间的多维关系。 5. ★竞赛图谱揭示技能竞赛与课程知识点及课程的内在联系。 6. ★证书图谱展示证书要求与课程知识点及课程的对应关系。 7. ★目标图谱展示人才培养目标与课程知识点及课程的结合方式。 8. 提供数据统计功能，展示课程群门户中的课程数量、图谱数、知识点总数和教学资源数量。 9. 具备资源分布统计功能，可以展示课程群所包含的每门课程的资源总数，包括任务点、作业、考试、课程资料等。 10. 支持通过饼状图及柱状图展示课程群下每门课程资源的分布情况，提供直观的资源管理视图。 11. 支持在课程体系中添加课程时查看课程信息，具体包括课程名称、课程 ID、授课教师以及课程。 12. 支持添加课程时选择课程属性：标记课程为核心课/基础课。

	<p>13. 支持通过授课教师、课程名称和 ID 等条件检索课程。</p> <p>14. 课程群图谱支持多门课程的图谱汇总，并允许深入具体课程知识点。</p> <p>15. 展示课程群的问题图谱，支持多维度问题展示，涵盖基础到疑难问题。</p> <p>16. 支持设置导航模块的展示/隐藏，同时支持拖拽的形式改变导航栏中模块的顺序。</p> <p>17. ★支持管理员可以设置图谱查看权限，控制不同用户或单位的访问权限</p> <p>18. 可提供专有展示门户，方便多元用户进行访问使用，且对于成果方面有有效输出方式。</p>
十九、图谱学习系统	<p>1. 图谱学习系统支持多种图谱学习方式，包括学习地图、知识图谱、知识森林、问题图谱、目标图谱、课程思政图谱等多种图谱，同时支持自定义图谱的学习；</p> <p>2. 支持学生查看基于知识点的智能学习路径，系统根据学生知识点掌握情况，智能规划知识点学习路径，学生可以按学习路径进行知识点的学习和巩固。</p> <p>3. 图谱学习支持知识点卡片功能，可以展示学生当前知识点完成率和掌握率以及当前知识点下所包含的资源书数；</p> <p>4. 支持按照知识点，系统智能推荐拓展资源给学生学习。</p> <p>5. 图谱学习系统可以根据学生的学习行为数据及掌握情况智能生成个性化学习路径。</p> <p>6. 系统为学生提供了多种不同类型的资源以供学习和探索，包括云盘资源、视频、图片、文档、测验等，能够确保学习材料的丰富性和多样性；</p> <p>7. 通过图谱微课学生可以在讨论区发起新话题、互动点赞和回复，增强学习趣味性和社区参与度。</p> <p>8. 图谱知识点学习支持错题集功能，可将学生学习过程中产生的错题归类到知识点下的错题集中；</p>
二十、知识图谱统计与分析系统	<p>1. 支持教师查看知识图谱的知识点建设情况，包括知识点建设率、图谱知识点总数、图谱关联资源知识点数、已设置标签的知识点数、图谱未关联资源知识点数等；支持查看不同知识点属性概况数据；支持查看图谱资源总数，关联视频、音频、文档、题目及其他类型资源数等；支持查看知识点关联资源数量排行榜。</p> <p>2. 支持教师查看不同班级的学情数据，包括每个知识点的完成率与掌握率、知识点热度、完成率与掌握率的学情分段人数、学生完成率与掌握率排行情况等数据。</p> <p>3. 支持教师选择多个不同班级进行学情数据对比，对比内容包括班级掌握率、班级完成率、完成率区间对比与掌握率区间对比等数据。通过班级对比分析，便于教师更好的了解不同班级间的学习差异。</p> <p>4. 支持教师依据知识点的属性或分类层级，灵活选取多样的评价维度，进而生成学生或班级画像。通过统计各维度知识点的完成率与</p>

	<p>掌握率，精准了解和分析班级或学生的学习状况。</p> <p>5. 支持教师查看知识点名称、关联学习资源数、任务点数量、考试、作业、章节测验、平均完成率、平均掌握率等数据，并可以通过详情查看学生对知识点的完成与掌握情况。</p> <p>6. 支持教师查看学生平均完成率、平均掌握率，并通过详情查看每个学生对知识点的完成与掌握情况。包括学生知识点的完成情况、掌握情况、知识点关联的学习任务完成详情等以及查看此知识点的课程资源和系统推荐的图书、期刊、报纸、课程等拓展资源。</p> <p>7. 支持学生查看本人的知识点统计分析，包括每个分类、知识点的完成情况、掌握情况、课程资料阅读情况等。</p> <p>8. 支持学生查看自己单个分类、知识点的统计分析详情，包括完成情况、掌握情况、知识点关联的学习任务完成详情等。</p> <p>9. 系统支持学生通过知识点统计知识点个数关联的资源个数完成率情况及掌握率情况。</p>
二十一、 AI 工作台	<p>(一) 问答管理</p> <p>1. 支持自定义添加、编辑、删除业务问答分类，分类数量无限制；</p> <p>2. 支持自定义添加、编辑、删除、批量导入、批量导出、批量删除业务问答规则，业务问答规则数量无限制；</p> <p>3. 支持手工启用、停用业务问答规则，可根据关键词搜索业务内容；</p> <p>4. 业务问答规则中，答案支持文本、图片、视频、自定义级联菜单、图文混排、链接等多种内容；</p> <p>5. ★业务问答支持关联微应用，支持关联本单位的已有应用与自建应用；</p> <p>6. 自定义添加、编辑业务问答中问题标签，并根据标签进行问答提示；</p> <p>7. ★支持用户手动上传文档至问答库，上传后系统可对上传的文档进行解析，解析后可智能回答文档相关问题；</p> <p>8. ★支持同步校本网络教学平台已建设的网络课程资料进行智能解析，解析后可围绕课程内容进行人机问答；</p> <p>9. 支持根据用户输入问题进行匹配提示；</p> <p>10. 支持问答无匹配时，提供语义相似度最高的热门问题；</p> <p>11. 支持未知问题回复语自定义设置；</p> <p>12. 支持欢迎语的自定义设置；</p> <p>13. 支持阈值自定义；</p> <p>14. 支持自定义配置访客端的常见问题；</p> <p>★支持自由切换 deepseek 等大模型。</p> <p>(二) 智能问答</p> <p>1. 支持多轮对话，可基于上一个问题的回答继续进行后续问答；</p> <p>2. 提问时支持通过语音输入问题；</p> <p>3. 提问时支持上传图片通过读取图片内的问题进行提问；</p> <p>4. 提问时支持用户上传文档，让大模型围绕此份文档智能回答相关问题；</p>

	<p>5. 支持用户自主选择是否需要大模型回复；</p> <p>6. ★助教输出的答案支持显示来源，可截取显示与答案有关的原文内容，也可通过来源跳转回原文全文展开学习；</p> <p>7. ★助教可针对原文文档进行智能解析，可提炼该文档的概述、导图等内容，并可提炼文档相关问答，结合文档内容针对性实现智能问答；</p> <p>8. 支持用户针对回答答案进行是否满意的选择，满意和不满意问题均会记录至后台，管理员可将其二次修改后加入问答库；</p> <p>9. ★问答时支持智能推荐问题关联的相关微应用；</p> <p>10. ★支持查询图书、期刊等文献，根据用户输入问题推荐相关文献，图书、期刊等推荐文献支持通过在线查看原文、文献传递等途径获取；</p> <p>11. ★支持针对用户网络课程学习进度和掌握情况，个性化推荐学习资源；</p> <p>12. ★支持移动端、PC 端多种使用渠道；</p> <p>13. 学生学习章节中的视频、文档时，支持点击“不懂”，助教随时答疑。</p> <p>(三) 数据统计</p> <p>1. ★机器可自动对没有答案的问题描述进行关键词识别并统计聚类，按照关键词问答频率由高到低排序，同时可以批量导出未知问题；</p> <p>2. 支持统计历史会话，可按照时间范围、使用渠道等维度进行筛选，并可查看、导出会话具体内容；</p> <p>3. 支持统计访客信息，可分时间段了解访客访问趋势、地区等信息；</p> <p>4. 支持分时间段查看问答匹配率、满意率的占比；</p> <p>5. 支持查看热门问答；</p> <p>6. 支持统计回复类型占比；</p> <p>7. 支持统计问答库不同分类的问答比率；</p>
二十二、 AI 功能	<p>1. 需有 AI 教案：AI 教案支持 3 种创作方式：自定义教案内容、模板库选择、手动上传模版/自定义模版。手动上传模版的创作方式，支持以下两种形式。</p> <p>(1) 【原文档仿写】用户上传创作好的完整 word 文档教案，系统解析该文档的原有格式，AI 学习该教案的创作风格和内容，并仿照创作新的教案。最后，输入一份格式不变的新的完整 word 教案文档。</p> <p>(2) 【空模板创作】用户上传空白 word 文档模板，AI 自动识别模板中需填充的部分，并进行灵活创作。最后，输出一份格式不变的完整 word 教案文档。</p> <p>2. AI 生成 PPT：</p> <p>(1) 支持输入 PPT 的标题或文本内容，AI 生成大纲，对生成的大纲可以根据需求进行编辑和修改，调整后 AI 生成 PPT</p> <p>(2) 支持根据授课进度，选择对应章节，AI 解析章节中的关键知识点，生成符合教学进度的 PPT 课件</p>

	<p>(3) 支持以 markdown 格式输入大纲, AI 根据大纲丰富和填充文本内容, 最终生成完整 PPT 课件</p> <p>(4) 支持上传文档, AI 提取文档中的关键信息, 生成一个贴合文档材料内容及要求的 PPT 文档</p> <p>(5) PPT 大纲支持设定受众、场景、语气等, 对输入文本进行扩写、润色等方式生成 PPT 大纲, 生成大纲后选择 PPT 模板生成 PPT, 生成的 PPT 支持在线编辑、上传课程、下载导出。</p> <p>3. 智能编写: 支持自定义文章类型、目录结构、写作风格、文章主题、面向对象、文章字数等由 AI 生成文章, 生成文章支持在线编辑、复制、加入课程章节。</p> <p>4. AI 校正: 支持对文字自动校对, 包括错字、漏字、缺字、多字、语法、错误、语义错误等可以自动校对标注。</p> <p>5. AI 写作辅助工具: 支持选择部分段落进行润色改写、扩写、简写、续写、中英翻译, 直接替换或插入原文。</p> <p>6. 章节文档 AI 解析: 针对章节、资料中的文档, 支持 AI 进行解析, 生成文档摘要、脑图及词云。</p> <p>7. 章节视频 AI 解析: 针对章节中的视频, 支持 AI 进行解析, 生成视频摘要、视频分段总结、提取知识点、生成思维导图。</p> <p>8. AI 智能出题:</p> <p>(1) ★支持通过知识点、输入文本、上传附件文档和视频、选定章节等多种方式, 搭配补充出题要求说明, 由 AI 自动生成相应试题。</p> <p>(2) 支持选择多种题型, 如: 选择题、填空题、判断题、简答题等, 满足不同类型考题需求。</p> <p>(3) 支持设置出题要求, 比如: 适用学段、难易度、题目方向等。</p> <p>(4) 教师可以在线编辑调整 AI 生成的试题, 也可引用至课程题库内。</p> <p>9. ★AI 口语测评题: 支持输入需要学生跟读的文本, 学生通过系统录制跟读的音频, 系统对录音进行语音分析评估其完整度、准确度和流利度, 并给出针对性的评分和反馈意见。支持选择包括汉语、英语及日语、韩语、俄语等多种小语种, 设置评分严宽度。</p> <p>10. 听力题 AI 语音生成:</p> <p>(1) 文本输入: 支持输入对话或文本内容, 例如听力材料、对话内容等。</p> <p>(2) 音频生成: 支持 AI 系统根据输入的文本内容自动生成对应的语音内容, 可选择男性或女性不同音色的声音。</p> <p>(3) 定制设置: 教师可以根据需要设置生成音频的语速、音量等参数, 以确保符合教学要求和学生需求。</p> <p>(4) 多段落设置: 支持添加多个段落, 段落间可设置时间间隔。</p> <p>11. ★AI 程序题: 支持 AI 自动对学生提交的代码进行评分和反馈。AI 会根据预先设定的评分标准和规则, 对学生提交的代码进行自动评分, 包括代码质量、逻辑正确性、语法规范等方面, AI 可以分析代码的复杂度, 指出可能存在的改进空间, 帮助学生提高代码的效率和可读性, 程序题提供可支持代码运行环境支持学生提交代码在</p>
--	---

	<p>线运行。</p> <p>12. 公式识别：题库智能导入试题时支持识别 word 文档中的 LaTeX 公式源码，并支持对识别后的公式进行再次编辑。公式编辑器增加图片识别功能，支持上传公式图片识别为 LaTeX 源码。</p> <p>13. 作业智能查重</p> <p>(1) 使用先进检测算法，不仅支持全文比对海量资源库数据，还支持进行班级内、课程内和校内自建库的全方位比对，并生成详实的检测报告。</p> <p>(2) 支持对文本、图片、PDF 和 Word 文档格式的单个文档进行查重，同时也支持多个文档的合并查重操作，适用于简答题和论述题等多种题型。</p> <p>14. OCR 识别：支持在写作题作答时直接上传已写好作文的图片。系统能够准确识别各种字体、大小和语言的文字，并提取图片中的文字内容，将其转化为可编辑的文本格式。</p> <p>15. ★主观题智能批阅：使用先进的 AI 技术，能够批阅学生的简答题、计算题、论述题、英语作文、程序题、小论文等。对于计算题，支持对学生手写拍照的多张图片进行智能批阅，给出推荐得分和和评语。教师对 AI 批阅结果不满意时，可以重新生成 AI 批阅结果。对于英语作文，支持 CET 四级、CET 六级等多种年级标准，支持逐句点评，指出学生作文中的拼写、语法错误。</p> <p>16. 学生举一反三自测：支持学生自测及错题练习时，AI 智能推送相关同类题，帮助学生加深对知识的理解。</p> <p>17. AI 评估试卷质量：支持从题型题量、难易度、知识点覆盖以及题目质量等多个关键维度，对试卷质量进行深入、细致的评估，给提供相应建议。老师可以根据 AI 推荐知识点，给题目一键关联知识点，健全知识图谱建设；老师可以进行 AI【一键换题】操作，快速获取更优质、更合适的题目，提高试卷编撰效率和质量。</p> <p>18. AIGC 检测：支持针对作业、文档等内容进行人工智能生成内容 (AIGC) 的综合检测及评估，并生成详细的检测报告。</p> <p>19. AI 实践：支持基于 AI 技术的多维实践任务设计，既可构建情景对话、作品上传、围绕知识点制定路径，有能根据不同专业需求，进行口语或者代码练习。通过多模态数据采集与分析，实现对学生实践成果的自动化评估与智能反馈。</p> <p>(1) 支持教师基于 AI 技术进行多维实践任务设计，既可构建高拟真临床诊疗场景、心理干预，可案例等角色模拟训练，亦可针对学生提交的实验作品进行评估，通过多模态数据采集与分析，实现对学生实践成果的自动化评估与智能反馈，教师端通过输入情景、情景对话要求、评估角色设定、评分标准等完成 AI 实践任务的创建，学生端完成 AI 实践任务后，可查看 AI 评估结果，AI 可对学生练习效果进行针对性建议。</p> <p>(2) 支持学生将完成的作品以图片的格式上传到系统，系统根据预设的评估标准进行评估</p>
--	--

	<p>(3)针对答题练习场景，支持教师设置核心问题及对应考核维度、知识点，AI 可依据任务类型、核心问题、考核维度与知识点自动生成多样化试题，并根据学生作答内容判断考核维度激活状态。对未激活的维度及知识点，系统将逐步引导学生补充作答以完成维度激活，最终结合学生完整作答过程生成学习质量评估报告，全面反映学生学习情况。</p> <p>(4)对于语言类课程教学场景，支持英语、日语、西班牙语等多种语言的对话、跟读练习。学生和 AI 进行语音对话，AI 可对学生的发音准确度、流利度、表达内容质量等方面进行分析。</p> <p>(5)支持学生根据任务要求进行开放性代码编写或者设置对应题目，让学生进行完成，支持教师设置对应评分标准，以及选择评分模式，是宽松、适中、还是严苛等。</p> <p>20. AI 绘画：支持根据教师输入的需求及所选图片风格，自动生成图片，增加艺术教育与创新。</p> <p>21. 文献阅读：通过大模型快速阅读和理解文字内容，自动生成词云、摘要、脑图、试题，基于自然对话方式进行问题回答。同时也支持针对章节、资料中的文档，支持 AI 进行解析，生成文档摘要、脑图及词云。</p> <p>22. 视频理解：借助 AI 视频分析解读功能，实现机器问答、视频内容词云、脑图、试题、字幕生成等功能，视频中涉及的知识点将被自动识别并形成知识点片段和知识点词云。同时也支持针对章节中的视频，支持 AI 进行解析，生成视频摘要、视频分段总结、提取知识点、生成思维导图。</p> <p>23. 实时翻译：翻译通过大模型实时翻译，实现学术文献中英文对照阅读。</p> <p>24. 资料助手：支持针对资源检索的常见问题，提供一站式高效解决方案，通过意图识别及语义分析，帮助师生迅速定位开放课程、音视频资料、试题、论文、期刊、图书、互联网资源等资料。</p> <p>25. ★AI 学情分析：支持根据平台学生整体学习数据及专项数据，或者上传 excel 文档，教师可自定义分析维度，AI 自动进行学生学情分析并提供建议提醒。</p> <p>(1)支持多班对比分析：对多个班级的数据进行深度分析，洞察每个班级的独特学情，为教育决策提供科学依据。</p> <p>(2)支持内置常见问题：智能解答，即刻响应。精准识别并预测用户常见问题，提供即时、精准的智能回复。</p> <p>(3)支持图表产出：引入多种统计图表，包括饼图、散点图、面积图、箱线图等，提供丰富的数据可视化选项，帮助教师把握数据背后的趋势与洞见。</p> <p>26. 支持针对课程学生学习展开数据统计分析：智能体支持根据学生的课程学情数据展开问答分析，分析范围包括班级整体的视频作业考试完成情况、课堂活动参与、知识掌握情况以及学生成绩分析；支持针对单份作业 / 考试中题目作答情况展开分情况分析；支持针</p>
--	--

	<p>对班级单人展开画像分析评价；针对学习表现较差的学生，支持教师使用一键提醒功能；支持教师将分析相关问题保存为常见问题，以便随时查看。</p> <p>27. ★任务流智能体：支持通过任务流低代码搭建专属智能体，教师可以根据自己的教学需求，自主构建专属智能体。通过直观的拖拽操作，包括代码、条件选择器、知识库等功能节点，动态选项、问答等交互节点，意图识别、大模型生成等大模型节点，轻松配置任务流，实现教学流程的个性化定制，让教学策略更加贴合个人教学风格和学生需求。</p> <p>28. 快捷指令：支持内置教学指令，快速发起指令活动。</p>
二十三、 任 务 引 擎	<p>课程任务引擎管理</p> <p>任务引擎列表支持展示当前人创建的指定类型（任务型、课程型、业务型）任务</p> <p>1. 支持新建任务，新建任务时可自定义任务名称、任务封面、任务介绍、任务标签。新建后默认跳转到当前任务的管理页面，进行任务设计操作</p> <p>2. 支持根据任务名称查询对应的任务</p> <p>3. 支持删除任务，删除任务后，列表不可见</p> <p>4. 支持在已删除任务查看已删除的任务数据，支持恢复已删除的任务资源</p> <p>5. 支持 AI 生成任务，简化教师创建任务的操作流程</p> <p>6. 支持按章节生成任务，支持教师选择当前课程下的章节，一个章节生成一个任务</p> <p>7. 支持按教案生成任务，支持教师选择当前课程下的教案，一个教案生成一个任务</p> <p>8. 支持按文本生成任务，支持教师通过输入文本、上传文件的方式生成任务</p> <p>9. 任务生成后，点击保存任务，在任务列表上新增一条任务数据（当前只支持生成任务的基本信息）</p> <p>10. 支持点击任务上的管理按钮，跳转当前任务的管理页面，支持修改任务信息，学生管理和查看任务统计</p> <p>11. 任务信息页面支持编辑基础信息和任务设计内容，支持保存、预览、设置、发布任务，支持查看任务门户</p> <p>12. 支持编辑任务基本信息，包括任务名称、任务封面、任务介绍、任务标签</p> <p>13. 支持完成任务设计，进行任务分组、任务点添加和管理、任务点完成条件、任务达标标准的设置</p> <p>14. 支持切换不同展示效果的任务设计（列表模式、卡片模式）</p> <p>15. 支持在任务下进行分组维护，支持编辑分组信息，包括分组名称和分组描述</p> <p>16. 支持删除创建好的分组，删除后分组下的任务点同步删除，第一个分组不支持删除</p>

	<p>17. 支持在任务下添加具体的资源类型，其中包含视频、文档、笔记、课程内容（课程、章节、知识点）、作业、测验、自测、直播、课堂、问卷、审批、自定义</p> <p>18. 支持在对应任务类型列表进行任务资源的维护，包括新建、查询、预览、管理、编辑操作</p> <p>19. 章节、知识点、作业、测验默认定位当前课的资源列表，支持切换数据源添加自建、共享资源</p> <p>20. 支持添加课程、知识点、作业、测验类型的共享资源</p> <p>21. 支持维护自定义类型，进行新增、编辑、删除自定义类型</p> <p>22. 支持对任务下添加的任务点进行编辑基本信息（修改后任务资源库不受影响），查看、编辑、管理和删除任务点操作</p> <p>23. 支持作业、测验类型的任务点进行学生成绩批阅功能</p> <p>24. 支持自定义类型的任务点进行发放签到和成绩录入功能</p> <p>25. 支持设置每个任务点的完成条件，不同类型的任务资源，完成条件不完全相等</p> <p>26. 支持在分组下设置每个分组的组间完成条件</p> <p>27. 支持在任务下设置整个任务的达标标准</p> <p>28. 点击任务信息页面的查看门户页按钮，支持跳转该任务的门户页，进行门户查看</p> <p>29. 点击任务信息页面的设置按钮，支持对任务进行共建、克隆、报名设置、证书设置、其他设置等操作</p> <p>30. 支持复制链接邀请其他教师参与当前任务的共建操作，支持设置邀请链接的有效期和是否发送通知</p> <p>31. 支持勾选克隆按钮，将当前任务克隆给自己或他人（只克隆基本信息和任务设计内容）</p> <p>32. 支持切换开关实现是否开启任务报名、任务报名是否填写信息、任务报名是否审批等操作（发布后报名表单不可更改）</p> <p>33. 支持切换开关实现任务达标是否发放证书操作，支持编辑证书模版，查看发放证书</p> <p>34. 支持填写任务目标，支持与专业建设平台的目标管理相关联</p> <p>35. 支持点击预览按钮，查看学生端的预览效果</p> <p>36. 支持点击保存按钮，保存任务的基本信息（任务设计模块实时保存）</p> <p>37. 支持任务发布，教师可以选择当前课程下的班级进行发布，已发布的班级下的学生个人空间可以看见该条任务，未发布的班级学生个人空间任务不可见</p> <p>38. 任务统计页面，支持查看任务的学生和任务点概况</p> <p>39. 任务统计页面，点击学生概况右侧的详情，支持查看当前任务的所有学生的学习情况</p> <p>40. 支持根据达标状态、学生姓名/账号的方式筛选符合条件的学生列表</p> <p>41. 点击学生的列表项右侧的详情，支持查看选中学生所有任务点</p>
--	---

	<p>的完成情况</p> <p>42. 支持根据任务点类型、任务分组、任务点完成条件、任务点名称筛选符合条件的任务点列表</p> <p>43. 支持导出单个学生的任务点内容，支持全量导出、筛选导出、勾选导出三种方式</p> <p>44. 支持设置督学条件对满足条件的学生发起督学，支持点击单个学生督学、勾选多个学生批量督学</p> <p>45. 支持导出学生概况，支持全量导出、筛选导出、勾选导出三种方式导出需要的学生列表</p> <p>46. 任务统计页面，点击任务点概况右侧的详情，支持查看当前任务的所有任务点的完成情况</p> <p>47. 支持根据任务点类型、任务分组、任务点名称筛选符合条件的任务点列表</p> <p>48. 点击任务点的列表项右侧的详情，支持查看选中任务点所有学生的学习情况</p> <p>49. 支持根据任务点完成情况、学生姓名/账号的方式筛选符合条件的学生列表</p> <p>50. 支持导出单个任务点下学生的完成内容，支持全量导出、筛选导出、勾选导出三种方式</p> <p>51. 支持设置督学条件对满足条件的学生发起督学，支持点击单个任务点、勾选多个任务点对未完成任务点的数据进行督学发放</p> <p>52. 支持导出任务点概况，支持全量导出、筛选导出、勾选导出三种方式导出需要的任务点列表。</p>
二十四、 学 生 任 务学 习	<p>1. 支持学生点击个人空间-我的任务查看我的任务列表，支持学生点击课程-任务查看我的任务</p> <p>2. 点击进入学习，支持学生查看任务的基本信息，达标情况和解锁情况</p> <p>3. 支持点击达标按钮，查看学生当前的达标情况</p> <p>4. 任务设置发放证书后，任务达标后支持点击证书按钮，进行证书查看、下载操作</p> <p>5. 支持切换不同类型的学习路径(列表模式、框架模式、图谱模式)，方便学生个性化学习</p> <p>6. 支持学生点击任务点进行学习，学习后返回任务详情，支持学生查看自己任务点的最新完成情况和待完成分组、任务点的解锁情况。</p>

第六章 响应文件格式

(项目名称)

响应性文件

供应商：（盖单位章）

法定代表人或其委托代理人：（签字或盖章）

年 月 日

目 录

- 一、磋商函及磋商函附录
- 二、法定代表人身份证明、授权委托书
- 三、磋商承诺函
- 四、反商业贿赂承诺书
- 五、报价表
- 六、技术参数偏离表
- 七、资格审查资料
- 八、技术方案
- 九、售后服务及承诺
- 十、其他相关的文件和资料

一、磋商函及磋商函附录

(一) 磋商函

致: _____ (采购人)

我们收到了项目编号为_____的竞争性磋商文件, 经详细研究, 我们决定参加(项目名称)磋商活动并磋商, 我们郑重声明以下诸点并负法律责任。

- 1、愿按照竞争性磋商文件中的条款和要求, 以磋商报价为: _____ (大写: _____) (小写: _____) 合同履行期限(按竞争性磋商文件规定), 质量要求: (按竞争性磋商文件规定) 参加磋商。明细见“声明函附录”。
- 2、如果我们的磋商文件被接受, 我们将履行竞争性磋商文件中规定的各项要求。
- 3、我们同意按竞争性磋商文件中的规定, 本竞争性磋商文件的有效期为自响应文件递交截止之日起 60 日历天。如果中标, 有效期延长至合同终止日止。
- 4、我们愿提供竞争性磋商文件中要求的所有文件资料。
- 5、我们承认最低报价是中标的重要选择, 但不是唯一标准。如我方未中标, 贵机构有权不做任何解释。
- 6、我们已经详细审核了全部竞争性磋商文件, 包括修改、补充的文件(如果有)及有关附件, 我们完全理解并同意放弃对这方面有不明及误解的权利。
- 7、如我方中标, 我方愿意按照豫招协[2023]002号文的规定向招标代理机构支付本次代理服务费。

供应商名称: (盖单位公章)

法定代表人或委托代理人: (签字或盖章)

地 址:

电 话:

传 真:

邮 编:

年 月 日

(二) 磋商函附录

项目名称	
供 应 商	
采购内容	
磋商报价 (元)	总报价: 大写: _____ 小写: _____
合同履行期限	
质保期	
质量要求	
磋商有效期	
备 注	

法定代表人或其委托代理人（签字或盖章）：

供应商名称（盖单位公章）：

日 期：

二、法定代表人身份证明、授权委托书

法定代表人身份证明

供应商名称: _____

单位性质: _____

地 址: _____

成立时间: _____年____月____日

经营期限: _____

姓名: _____ 性别: _____ 年龄: _____ 职务: _____ 系_____

(供应商名称)的法定代表人。

特此证明。

供应商: _____ (盖单位公章)

日期: _____年____月____日

注: 附法定代表人身份证复印件。

授权委托书

本人 _____ (姓名) 系 _____ (供应商名称) 的法定代表人, 现委托 _____ (姓名) 为我方代理人。代理人根据授权, 以我方名义签署、澄清、说明、补正、递交、撤回、修改 _____ (项目名称+项目编号) _____ 磋商文件、签订合同和处理有关事宜, 其法律后果由我方承担。

委托期限: _____。

代理人无转委托权。

供应商: _____ (盖单位公章)

法定代表人: _____ (签字或盖章)

身份证号码: _____

委托代理人: _____ (签字或盖章)

身份证号码: _____

日 期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

注: 附法定代表人和委托代理人身份证复印件。

三、磋商承诺函

磋商承诺函

致 (采购人及采购代理机构)：

我公司作为本次采购项目的供应商，根据磋商文件要求，现郑重承诺如下：

一、具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条第一款和本项目规定的条件：

(一) 具有独立承担民事责任的能力；

(三) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

(三) 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

(四) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

(五) 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

(六) 法律、行政法规规定的其他条件；

(七) 根据采购项目提出的特殊条件。

二、完全接受和满足本项目磋商文件中规定的实质性要求，如对磋商文件有异议，已经在投标截止时间届满前依法进行维权救济，不存在对磋商文件有异议的同时又参加投标以求侥幸中标或者为实现其他非法目的的行为。

三、参加本次磋商采购活动，不存在与单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的其他供应商参与同一合同项下的政府采购活动的行为。

四、参加本次磋商采购活动，不存在为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的行为。

五、参加本次磋商采购活动，不存在和其他供应商在同一合同项下的采购项目中，同时委托同一个自然人、同一家庭的人员、同一单位的人员作为代理人的行为。

六、供应商参加本次政府采购活动要求在近三年内供应商和其法定代表人没有行贿犯罪行为。

七、参加本次磋商采购活动，不存在联合体投标。

八、响应文件中提供的能够给予我公司带来优惠、好处的任何材料资料和技术、服务、商务等响应承诺情况都是真实的、有效的、合法的。

九、如本项目评标过程中需要提供样品，则我公司提供的样品即为中标后将要提供的中标产品，我公司对提供样品的性能和质量负责，因样品存在缺陷或者不符合磋商文件要求导致未能中标的，我单位愿意接受相关部门的处理。

十、存在以下行为之一的愿意接受相关部门的处理：

- (一) 投标有效期内撤销响应文件的；
- (二) 在采购人确定成交供应商以前放弃中标候选资格的；
- (三) 由于成交供应商的原因未能按照磋商文件的规定与采购人签订合同；
- (四) 由于成交供应商的原因未能按照磋商文件的规定交纳履约保证金；
- (五) 在响应文件中提供虚假材料谋取中标；
- (六) 与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- (七) 投标有效期内，供应商在政府采购活动中有违法、违规、违纪行为。

由此产生的一切法律后果和责任由我公司承担。我公司声明放弃对此提出任何异议和追索的权利。

本公司对上述承诺的内容事项真实性负责。如经查实上述承诺的内容事项存在虚假，我公司愿意接受以提供虚假材料谋取中标追究法律责任。

供应商名称：（盖章）

法定代表人或授权代表：（签字或盖章）

日期：

四、反商业贿赂承诺书

我公司承诺：

在本次磋商活动中，我公司保证做到：

一、公平竞争参加本次磋商活动。

二、杜绝任何形式的商业贿赂行为。不向国家工作人员、政府采购代理机构工作人员、评审专家及其亲属提供礼品礼金、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、宴请；不为其报销各种消费凭证，不支付其旅游、娱乐等费用。

三、若出现上述行为，我公司及参与磋商的工作人员愿意接受按照国家法律法规等有关规定给予的处罚。

法定代表人或其委托代理人：（签字或盖章）

供应商名称：（盖单位公章）

年 月 日

五、报价表

(格式自拟)

注：（1）报价表包含供应商完成本项目所有内容的全部价格，包括但不限于货物购置、运输、安装、税费、培训费、技术服务费、上门费、质保期内的全部费用等；
（2）供应商报价如果明显低于其他通过初步评审的供应商的报价或明显低于成本价的，有可能影响服务质量或者不能诚信履约的，磋商小组应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，磋商小组应当将其作为无效投标处理。

法定代表人或其委托代理人：（签字或盖章）

供应商名称：（盖单位公章）

年 月 日

六、技术参数偏离表

序号	货物名称	产品技术参数		偏离说明	是否偏离	正/负偏离
		磋商文件技术要求	响应文件参数			
1						
2						
3						
4						
5						
...						

注： 1、“偏离说明”栏中详细注明响应文件规格参数与磋商文件中要求有何不同。

2、供应商可根据需要自行增减表格行数。

法定代表人或其委托代理人：（签字或盖章）

供应商名称：（盖单位公章）

年 月 日

七、资格审查资料

(一) 响应人基本情况表

响应人名称			
注册地址			邮政编码
联系方式	联系人		电话
	传真		网址
组织结构			
法定代表人	姓名		电话
成立时间			员工总人数
营业执照号			
注册资金			
开户银行			
账号			
经营范围备注			

(二) 响应人资格证明材料

说明：附供应商须知前附表 1.5.1 项规定的响应人资格要求的相关资格证明文件

（三）漯河市政府采购供应商信用承诺函

致（采购人或政府采购代理机构）_____：

单位名称（自然人姓名）：

统一社会信用代码（身份证号码）：

法定代表人（负责人）：

联系地址和电话：

我单位（本人）自愿参加本次政府采购活动，严格遵守《中华人民共和国政府采购法》及相关法律法规，坚守公开、公平、公正和诚实信用的原则，依法诚信经营，无条件遵守本次政府采购活动的各项规定。我单位（本人）郑重承诺，我单位（本人）符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件：

- （一）具有独立承担民事责任的能力；
- （二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （五）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；
- （六）未被列入严重失信主体名单、失信被执行人、税收违法黑名单、政府采购严重违法失信行为记录名单，未曾作出虚假采购承诺；
- （七）未被相关监管部门作出行政处罚且尚在处罚有效期内；
- （八）符合法律、行政法规规定的其他条件。

我单位（本人）保证上述承诺事项的真实性，如有弄虚作假或其他违法违规行为，愿意承担一切法律责任，并承担因此所造成的一切损失。

供应商名称（盖章）：

法定代表人、负责人、自然人或授权代表(签字)：

日期： 年 月 日

注：1、供应商须在投标文件中按此模板提供承诺函，未提供视为未实质性响应招标文件要求，按无效投标处理。

2、供应商的法定代表人或者授权代表的签字或盖章应真实、有效，如由授权代表签字或盖章的，应提供“法定代表人授权书”。

八、技术方案

(格式自拟)

九、售后服务及承诺

(格式自拟)

供应商名称: (盖章)
法定代表人或授权代表: (签字或盖章)
日期:

十、其他相关的文件和资料

磋商办法需要的资料或供应商认为有必要的资料。

附件1：中小企业声明函

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加 （单位名称） 的 （项目名称） 采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于 （零售业） 行业；制造商为 （企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于 （中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于 （零售业） 行业；制造商为 （企业名称），从业人员 人，营业收入为 万元，资产总额为 万元，属于 （中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

附件2：残疾人福利性单位声明函

（属于残疾人福利性单位的填写，不属于的无需填写此项内容）

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

供应商名称（盖章）：_____

法定代表人或其委托代理人（签字或盖章）：_____

_____年_____月_____日

附件3：监狱企业证明函（如有）

根据《财政部司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库[2014]68号）的规定，（填写供应商法定全称）为监狱企业。
特此声明。

省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）（盖章）：

供应商名称（盖章）：_____

法定代表人或其委托代理人（签字或盖章）：_____

_____年_____月_____日

注：

1. 若供应商属于监狱企业\残疾人福利性单位\小型企业，须提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）等出具的属于监狱企业的证明文件\残疾人福利性单位声明函\中小企业声明函，否则不予认可。
2. 中小企业划分标准，是指国务院有关部门根据企业从业人员、营业收入、资产总额等指标制定的中小企业划型标准进行核定。
3. 对于监狱企业\残疾人福利性单位和供应商及投标产品生产商均为小型、微型企业的，评标价格扣除按财库[2020]46号文件规定标准的最低比例执行。
- 4、小型企业提供中型企业制造的货物的，视同为中型企业。