

合同编号: _____

采购合同

(服务类)

项目名称: 商丘职业技术学院“友谊学院”项目(第一期)项目

甲方: 商丘职业技术学院

乙方: 四川来马国际教育咨询有限公司

签订地: _____

签订日期: 2026 年 2 月 2 日



2026 年 1 月 20 日，商丘职业技术学院 以 公开招标 对 商丘职业技术学院“友谊学院”项目（第一期）项目 进行了采购。经 商丘职业技术学院“友谊学院”项目（第一期）评标委员会 评定，四川来马国际教育咨询有限公司 为该项目中标供应商。现于中标通知书发出之日起三十日内，按照采购文件确定的事项签订本合同。

根据《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国政府采购法》等相关法律法规之规定，按照平等、自愿、公平和诚实信用的原则，经 商丘职业技术学院（以下简称：甲方）和 四川来马国际教育咨询有限公司（以下简称：乙方）协商一致，约定以下合同条款，以兹共同遵守、全面履行。

1.1 合同组成部分

下列文件为本合同的组成部分，并构成一个整体，需综合解释、相互补充。如果下列文件内容出现不一致的情形，那么在保证按照采购文件确定的事项的前提下，组成本合同的多个文件的优先适用顺序如下：

- 1.1.1 本合同及其补充合同、变更协议；
- 1.1.2 中标通知书；
- 1.1.3 投标文件（含澄清或者说明文件）；
- 1.1.4 招标文件（含澄清或者修改文件）；
- 1.1.5 其他相关采购文件；
- 1.1.6 项目服务详细要求（见附件1）。

1.2 标的

1.2.1 标的名称：商丘职业技术学院“友谊学院”项目（第一期）项目；

1.2.2 标的数量：1项；

1.2.3 标的质量：达到双方约定的验收标准。

1.3 价款

本合同总价为：¥ 1920000.00 元（大写：壹佰玖拾贰万元人民币）。

分项价格：

序号	分项名称	分项价格
1	建成“友谊学院”	140000元
2	举行友谊学院揭牌/挂牌仪式	90000元
3	组建项目管理团队	70000元
4	建设1门中英双语课程资源	110000元
5	开展“友谊学院”专业课程教学	90000元
6	建设4门在线金课资源	800000元
7	对5门资源进行平台推广	190000元
8	国际化课程标准建设	390000元
9	推广为具有国际影响力的教育教学资源	40000元
10	售后服务	/
总价		1920000元

1.4 付款方式和发票开具方式

1.4.1 付款方式：合同签订后，乙方提供预付款保函，甲方向乙方支付合同价款的60%作为预付款，项目验收合格后甲方向乙方支付40%。

注：

(1) 是否要求乙方提交电子预付款保函或等额现金：（是、否）需提供预付款金额对等的电子预付款保函或现金担保。

(2) 提交电子预付款保函时间：合同签订生效后5日历天。

1.4.2 发票开具方式：甲方每次付款前乙方须提供相应金额的合规税务发票。

1.5 履行期限、地点和方式

1.5.1 履行期限：合同签订之后一年内（若因不可抗力的情况，导致时间有变更的，具体时间以双方另行商议为准）；

1.5.2 履行地点：双方商定的地点；

1.5.3 履行方式：达到双方约定的验收标准。

1.5.4 验收材料及节点：

鉴于本项目为服务类项目，双方约定：本项目成果验收仅以本合同约定的下述验收材料为唯一依据，乙方提交的验收材料满足本合同约定要求的，即视为项目成果验收合格。

序号	验收材料	验收节点
1	匹配一所境外高校，提供高校简介 1 份	2026 年 11 月之前
	中外高校签署“友谊学院”建设校际合作协议 1 份	2026 年 11 月之前
2	1 场友谊学院揭牌/挂牌仪式，提供照片或截图、议程和出席嘉宾名单 1 套	2026 年 11 月之前
3	协助组建“友谊学院”管理委员会，提供“友谊学院”管理委员会组织架构 1 份；组建项目管理团队，提供管理人员的简历 1 套	2026 年 11 月之前
4	建设的双语课程资源 1 套（含课程教案、课件、作业、试题改造后的翻译件）	2026 年 11 月之前
5	协助师资通过线上平台或赴境外线下开展 5 个连续工作日的“友谊学院”专业课程授课，提供境外高校出具的教师授课证明 1 份	2026 年 11 月之前
6	4 门在线金课资源的视频文件（控制单段 5~10 分钟、每门课程的总时长不超过 500 分钟）	2026 年 11 月之前
7	1 门中英双语课程资源、4 门在线金课资源上传至国际慕课平台的截图 1 套	2026 年 11 月之前
	使用资源的外方学生数量不低于 200~300 人	2026 年 11 月

	次/门的截图证明 1 套	之前
	将资源推广到两个或以上国家、三个或以上机构/院校,由国际慕课平台相关机构出具的推广证明 1 份	2026 年 11 月之前
8	境外高校对 5 门课程标准出具的课程标准认证证书, 1 套	2026 年 11 月之前
9	境外组织或境外中资企业对建成的 1 门双语课程资源的认可证明 1 份	2026 年 11 月之前

1.6 违约责任

1.6.1 除不可抗力外,如果乙方没有按照本合同约定的期限、地点和方式履行,那么甲方可要求乙方支付违约金,违约金按每迟延履行一日的应提供而未提供服务价格的 0.01 %计算,最高限额为本合同总价的 5 %; 迟延履行的违约金计算数额达到前述最高限额之日起,甲方有权在要求乙方支付违约金的同时,书面通知乙方解除本合同;

1.6.2 除不可抗力外,如果甲方没有按照本合同约定的付款方式付款,那么乙方可要求甲方支付违约金,违约金按每迟延付款一日的应付而未付款的 0.01 %计算,最高限额为本合同总价的 5 %; 迟延付款的违约金计算数额达到前述最高限额之日起,乙方有权在要求甲方支付违约金的同时,书面通知甲方解除本合同;

1.6.3 除不可抗力外,任何一方未能履行本合同约定的其他主要义务,经催告后在合理期限内仍未履行的,或者任何一方有其他违约行为致使不能实现合同目的的,或者任何一方有腐败行为(即:提供或给予或接受或索取任何财物或其他好处或者采取其他不正当手段来影响对方当事人)或者欺诈行为

(即：以谎报事实或隐瞒真相的方法来影响对方当事人在合同签订、履行过程中的行为)的，对方当事人可以书面通知违约方解除本合同；

1.6.4 任何一方按照前述约定要求违约方支付违约金的同时，仍有权要求违约方继续履行合同、采取补救措施，并有权按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；任何一方按照前述约定要求解除本合同的同时，仍有权要求违约方支付违约金和按照己方实际损失情况要求违约方赔偿损失；且守约方行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式；

1.6.5 除前述约定外，除不可抗力外，任何一方未能履行本合同约定的义务，对方当事人均有权要求继续履行、采取补救措施或者赔偿损失等，且对方当事人行使的任何权利救济方式均不视为其放弃了其他法定或者约定的权利救济方式。

1.7 合同争议的解决

本合同履行过程中发生的任何争议，双方当事人均可通过和解或者调解解决；不愿和解、调解或者和解、调解不成的，向甲方所在地人民法院起诉解决。

1.8 合同份数

本合同一式陆份，甲乙双方各执叁份。

1.9 合同生效

本合同自双方当事人盖章或者签字时生效，有效期1年。到期前3个月双方可协商续约。

甲方：商丘职业技术学院

统一社会信用代码或身份证号码：12411400750749555M

住所：河南省商丘市神火大道南段566号

法定代表人（负责人）或

授权代表（签字）：

联系人：马永杰

约定送达地址：河南省商丘市神火大道南段566号

邮政编码：476100

电话：13937087628

传真：0370-3182008

电子邮箱：myjjdx@126.com

开户银行：建行商丘联盟新城支行

开户名称：商丘职业技术学院

开户账号：41001501656052500607

乙方：四川来马国际教育咨询有限公司

统一社会信用代码或身份证号码：91510112MAC995BY8F

住所：四川省成都市龙泉驿区大面街道龙城大道666号4栋1单元21层2109号

法定代表人（负责人）或

授权代表（签字）：

联系人：罗佳

约定送达地址：四川省成都市龙泉驿区大面街道龙城大道666号4栋1单元21层2109号

邮政编码：610100

电话：18109024327

传真：/

电子邮箱：chen@icccm.net

开户银行：招商银行股份有限公司成都椿树街支行

开户名称：四川来马国际教育咨询有限公司

开户账号：128914789610401

附件1

项目服务详细要求

序号	指标项	重要性	指标要求
1	建成“友谊学院”	▲	<p>匹配1所马来西亚高校，签署“友谊学院”建设校际合作协议。建设中，供应商服务标准如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 供应商负责在马来西亚对相关高校、行业、企业开展走访调查、洽谈，分析项目与当地经济发展和社会需求的契合度，要求： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在马来西亚走访调查并根据调研结果匹配一所高校共建“友谊学院”，该高校应开设办学专业相同或相近的专业。 (2) 承担走访调研相关工作人员的劳务、差旅、公杂用、食宿等费用。 2. 供应商负责对接马来西亚高校，促成“友谊学院”建设校际合作协议的签订，要求： <ol style="list-style-type: none"> (1) 对接境外高校，促成学校与其达成合作共识。 (2) 协助编写“友谊学院”建设校际合作协议的内容，明确各方权利义务。 (3) 协调中外两校签署“友谊学院”建设校际合作协议。
2	举行友谊学院揭牌/挂牌仪式	▲	<p>举行友谊学院揭牌/挂牌仪式，完成友谊学院在境外合作高校的挂牌。建设中，供应商服务标准如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 承担“友谊学院”项目签约挂牌/揭牌仪式（现场或线上）的策划工作，包括所涉及的会场设计、议程安排、内容设计及海报设计。 (2) 负责线下场地的协调或线上平台的提供，负责会场布置安排。 (3) 安排人员进行会务笔译服务，收集、制作并翻译会议相关资料，包括会议议程、嘉宾致辞稿等。 (4) 安排1名双语主持人，主持会议流程。

			<p>(5) 安排1名口译人员，负责会议中嘉宾致辞的现场口译。</p> <p>(6) 协调中外两校相关领导等人员参加相关活动。</p>
3	组建项目管理团队 ▲		<p>1. 供应商协调组建由中外双方代表组成的管理委员会，成员包含：中外方校级领导、专业带头人、授课教师等。管理委员会负责制定“友谊学院”的运营管理机制，并监督机制的实施情况，确保学院运营的高效性和规范性。</p> <p>2. 供应商负责在项目周期内为项目配备2名管理人员进行长期服务，保证项目平稳持续运营。其中，项目管理人员服务工作内容包 括： (1) 负责项目的日常推进、资源协调、问题解决及风险管理等工作。 (2) 与校内各部门保持紧密沟通，确保项目各项任务按计划有序进行。协调解决项目执行过程中出现的各种问题，确保项目进展不受影响。 (3) 每学期结束时，项目管理人员需向管理委员会进行项目开展情况的报告。 (4) 参与中外两校日常研讨交流与会务组织。</p>
4	建设1门中英双语课程资源 ▲		<p>供应商负责将学校提供的食品专业的1门课程资源（可包含课程教案、课件、作业、试题，总字数为5万字左右）进行翻译、改造，建设成双语课程资源（不包含视频动画制作等）。建设中，供应商服务标准如下： 1. 建设的双语课程资源主要参数为： 数量：1门 课程名称：食品智能加工技术 资源内容：可包含课程教案、课件、作业、试题 语言：中文翻译成英文 字数：总字数为5万字左右 成品标准：内容完整、格式规范。</p>

		<p>2. 文件收集与整理，负责收集学校提交的课程资源文件，并进行整理分类，确保文件完整性和一致性。</p> <p>3. 组建专业翻译团队，分配翻译任务给专业翻译人员。翻译人员须具备出色的语言能力，确保翻译的准确性和流畅性。</p> <p>4. 笔译与校对，翻译人员按照课程内容和要求，进行逐字逐句的翻译，确保翻译内容准确传达原意，同时符合目标语言的表达习惯。翻译完成后进行校对，检查翻译内容的准确性、流畅性和一致性。要求严格遵循术语库规范，避免同义异译。</p> <p>5. 排版与格式调整，根据课程要求和目标受众的阅读习惯，设计合理的排版方案，包括字体选择、字号大小、行距、段落格式等。根据排版设计方案，对相关翻译文件进行格式调整，确保文件在视觉上的一致性和易读性。</p> <p>6. 最终交付文件需无乱码或信息缺失现象。</p>
5	开展“友谊学院”专业课程教学	<p>▲</p> <p>在项目周期中，安排师资使用上述建成的1门中英双语课程资源，通过线上平台或赴境外线下开展5个连续工作日的“友谊学院”专业课程授课，为境外中资企业储备技术技能人才。</p> <p>1. 若通过线上平台开展课程教学，供应商负责协助课程教学的开展，标准如下：</p> <p>（1）对接境外高校，协调授课计划，集中授课时间为5个连续工作日。</p> <p>（2）提供开展教学的线上平台，提前完成线上平台的测试。</p> <p>（3）进行教学过程协助。负责协调教学计划，组织和督促学生按时上课，在授课过程中提供口译服务，全程跟进教学进度，协助培训的开展。</p> <p>2. 若赴境外线下开展课程教学，师资赴境外开展课程教学的因公出境的手续和签证办理、国际行程、落地安排、生活安排等由学校承担。供应商负责协助课程教学的开展，标</p>

			<p>准如下：</p> <p>(1) 对接境外高校，协调授课计划，集中授课时间为5个连续工作日。</p> <p>(2) 安排教学场地，提前完成场地布置及设备调试。</p> <p>(3) 进行教学过程协助。负责协调教学计划，组织和督促学生按时上课，在授课过程中提供口译服务，全程跟进教学进度，协助培训的开展。</p>
6	建设4门在线金课资源	▲	<p>整合学校的教学资源，组建专业团队录制在线金课视频，建成4门在线金课资源。建设中，供应商服务标准如下：</p> <p>1. 建设的在线金课资源主要参数为： 数量：4门 时长：控制单段5~10分钟、每门课程的总时长不超过500分钟 课程名称：食品理化检验技术；食品微生物及其检验技术；食品添加剂应用技术；食品安全与卫生 成品标准：音画同步、内容完整、格式规范。</p> <p>2. 资源整合，负责收集并整理学校提供的教学资源，包括但不限于教材、教案、PPT、视频素材等。</p> <p>3. 对资源进行初步筛选和分类，确保资源的准确性和完整性。</p> <p>4. 中英双语教材建设：将学校提供的4本教材（4门课程各一本，每本原文字数5万字左右）进行翻译并校对，根据目标受众的阅读习惯，设计合理的排版，完成中英双语教材建设。</p> <p>5. 专业团队组建：组建由录制导演、摄像师、灯光师、音频师等专业人员组成的录制团队。与教师团队沟通，确定录制时间表和日程安排。根据录制需求，选择合适的录制场地，如专业演播室、教室等。对场地进行布置和调试，确保摄像、灯光、音频等设备正</p>

		<p>常运行。准备必要的录制道具和背景板，营造专业且舒适的录制环境。</p> <p>6. 视频录制：按照国家精品在线开放课程的要求，进行高质量的视频录制。录制过程中进行实时监控，避免画面抖动、色彩突变、音频杂音，确保音画同步，并对录制过程中出现的问题进行及时调整和修正。</p> <p>7. 视频剪辑：按照国家精品在线开放课程的要求，对录制的视频进行剪辑和后期处理，保持课程的连贯性和完整性；根据课程内容，添加必要的字幕、动画、图片等元素，增强视频的吸引力和可读性；优化音频（如降噪、加解说/音乐开关），添加规范中文字幕（要求无错字、准确）；加简约片头（含学校LOGO、课程名、教师信息）、片尾（含版权、录制时间）。</p> <p>8. 视频美化，对剪辑后的视频进行美化处理，包括调色、滤镜、特效等。</p> <p>9. 4门金课及1门双语课的建设要达到国家精品在线开放课程的标准。</p>
7	对5门课程资源进行平台推广	<p>▲</p> <p>将本项目建成的1门中英双语课程资源、4门在线金课资源上传至国际慕课平台进行推广（共计5门）。建设中，供应商服务标准如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 将本项目建成的1门中英双语课程资源、4门在线金课资源整合梳理，上传至国际慕课平台，供境外学生在线学习。 2. 推广期限为项目服务期内。 3. 达成推广目标1: 使用资源的外方学生数量不低于200~300人次/门。 4. 达成推广目标2: 将资源推广到两个或以上国家，三个或以上机构/院校，获得相关院校/机构出具的推广证明。

8	国际化 课程标 准建设	<p>▲</p> <p>将所建1门中英双语课程资源、4门在线金课资源相同课程的课程标准(共计5门)推广到当地,获得境外高校出具的课程标准认证证书。建设中,供应商服务标准如下:</p> <p>1.推广的课程标准主要参数为: 数量:5门 课程名称:食品智能加工技术;食品理化检验技术;食品微生物及其检验技术;食品添加剂应用技术;食品安全与卫生 字数:每门课程的总字数约1万字 要求:获得境外高校出具的课程标准认证证书。</p> <p>2.负责对接境外合作高校,深入研究境外高校对课程标准认证的具体要求,包括认证流程、所需材料、评估标准等。</p> <p>3.将建成的课程标准推广到当地。</p> <p>4.对接境外高校,获得境外高校出具的课程标准认证证书。</p>
9	推广为 具有国 际影响 力的教 育教学 资源	<p>▲</p> <p>将建成的1门双语课程资源推广成具有国际影响力的教育教学资源(1套),获得境外组织或境外中资企业的认可证明。建设中,供应商服务标准如下:</p> <p>1.推广的双语课程资源主要参数为: 数量:1门 课程名称:食品智能加工技术 资源内容:可包含课程教案、课件、作业、试题(以实际建成的为准) 语言:中文、英文 字数:中文总字数为5万字左右。</p> <p>2.筛选并对接境外组织或境外中资企业,其中,境外中资企业的主营业务需与对应专业相关(即与食品专业相关)。</p> <p>3.向境外组织或境外中资企业提交学校建成的双语课程资源,协助学校获得1份境外组织或境外中资企业的认可证明。</p>

10	售后服务	▲	平台的售后质保期为4年(包含平台的正常使用与5门资源的持续推广)
----	------	---	----------------------------------

说明:

①重要性可用“★”“▲”表示，“★”代表关键指标，不满足该指标项将导致响应被拒绝；“▲”代表重要指标；无标识则表示属一般指标项。